



蘭州現代職業學院
Lanzhou Modern Vocational College

高等职业教育质量年度报告 (2021 年)

二〇二一年一月

内容真实性责任声明

学校对（兰州现代职业学院）质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2021 年 1 月 6 日

目录

1 学校概况	13
1.1 基本情况	13
1.1.1 办学定位	13
1.1.2 办学条件	13
1.1.3 办学成效	15
1.2 发展规模	16
1.2.1 学生规模	16
1.2.2 招生规模	16
1.2.3 落实扩招	18
1.3 招生专业	19
1.4 教学资源	21
1.4.1 教室和阅览室	21
1.4.2 计算机数	22
1.4.3 图书资源	22
2 学生发展	23
2.1 落实立德树人，构建“三全育人”	23
2.1.1 强化思想政治引领	26
2.1.2 开展主题德育活动	28
2.1.3 积极参与创文工作	30
2.1.4 推进心理健康教育	31
2.2 平台搭建	33

2.2.2 加快建设学生社团.....	35
2.2.3 积极开展志愿服务.....	37
2.3 创新创业.....	42
2.3.1 大力开展教育培训.....	42
2.3.2 创新创业成效显著.....	42
2.4 就业情况.....	44
2.4.1 就业举措.....	44
2.4.2 就业状况.....	46
2.4.3 学历提升.....	47
2.5 学生管理.....	47
2.5.1 完善学生日常管理制度.....	47
2.5.2 加强疫情期间学生管理.....	48
2.5.3 加强学生管理队伍建设.....	49
2.6 学生资助.....	50
2.7 学生素养.....	50
3 教学改革.....	53
3.1 专业建设.....	53
3.2 教学改革.....	53
3.3 课程建设.....	56
3.4 1+X 证书.....	57
3.4.1 积极开展申报.....	59
3.4.2 特色与创新点.....	59

3.5 校企合作.....	61
3.5.1 完善规章制度，加强组织保障.....	61
3.5.2 融入区域发展，服务当地经济.....	61
3.5.3 考察交流学习，深思谋求发展.....	64
3.5.4 融入名企合作，共探协同育人.....	67
3.5.5 发挥集团优势，引领协同发展.....	69
3.5.6 拓展国际交流，促进内涵发展.....	72
3.5.7 深化产教融合，育人成效明显.....	73
3.6 师资队伍.....	76
3.6.1 基本情况.....	76
3.6.2 结构状况.....	77
3.6.3 师德师风.....	78
3.6.4 师资培养.....	78
3.6.5 教育科研.....	81
3.6.6 教师获奖.....	83
3.7 实训条件.....	85
3.7.1 校内实训条件.....	85
3.7.2 校外实训基地.....	89
3.8 信息化建设.....	92
3.8.1 建强学院主网中心机房.....	92
3.8.2 做好学院网络等保工作.....	92
3.8.3 增强智慧校园服务功效.....	92

3.9 教学管理.....	95
3.9.1 加强教学管理制度建设.....	95
3.9.2 强化教学正常运行管理.....	95
3.9.3 促进管理信息化科学化.....	96
3.9.4 加强教学管理队伍建设.....	96
3.10 学生满意度.....	97
3.10.1 课程教学满意度	97
3.10.2 实践教学满意度	98
4 政策保障	99
4.1 政策引导.....	99
4.2 党的建设.....	100
5.1.2 落实“两个责任”，践行“两个维护”	101
5.1.3 夯实组织基础，加强党支部组织功能.....	102
5.1.4 坚守思想阵地，强化意识形态管控.....	103
5.1.5 树立模范典型，发挥先锋引领作用	103
5.1.6 加强监督执纪，营造良好政治氛围.....	104
4.3 领导亲切关怀	104
4.3.1 张世珍副省长调研复学及疫情防控工作	104
4.3.2 教育部民族发展中心调研组来院调研职教工作	105
4.4 经费保障.....	106
4.4.1 经费收入.....	106
4.4.2 经费支出.....	107

4.5 质量保障.....	108
4.5.1 专业动态调整.....	108
4.5.2 规范教学管理.....	108
4.5.3 推进精品课建设.....	108
4.5.4 保障校园安全.....	109
5 服务贡献	110
5.1 职业培训.....	110
5.1.1 实施技能鉴定.....	110
5.1.2 开展社会培训.....	110
5.1.3 承办全国大赛.....	112
5.2 脱贫攻坚.....	113
5.2.1 建成示范基地.....	113
5.2.2 助力物质脱贫.....	114
5.2.3 实施精神脱贫.....	116
6 挑战与展望	119
6.1 面临挑战.....	119
6.2 未来展望	119
附件：兰州现代职业学院质量年度报告指标（2020）	120
表 1：学生发展.....	120
表 2：办学条件.....	121
表 3：教育教学.....	122
表 4：科研与社会服务	124
表 5：国际交流.....	125

表目录

表 1	2020 年学院办学基本条件	13
表 2	学院占地面积及功能房面积.....	14
表 3	学院建筑、教学科研及辅助用房面积.....	14
表 4	学院建筑、教学科研及辅助用房面积.....	16
表 5	学院近五年招生录取及报到情况.....	17
表 6	2020 年不同招生类别招生情况	18
表 7	学院 2020 年招生专业及方向.....	19
表 8	学院拥有计算机台数.....	22
表 9	学院图书资源.....	22
表 10	甘肃省高职学生技能大赛获奖名单.....	34
表 11	1+X 证书试点专业及数量	58
表 12	2020 年兰州现代职业学院课题申请统计表	82
表 13	2020 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛获取情况	83
表 14	学院校内实训一览表.....	86
表 15	学院校外实训基地一览表.....	89
表 16	学院 2020 年经费收入情况.....	106
表 17	学院 2020 年经费支出情况	107
表 18	职业资格证书培训一览表.....	110
表 19	2020 年社会培训一览表	111
表 20	继续教育学院开展社会培训情况.....	112

图目录

图 1	学院近五年招生情况.....	17
图 2	2020 级扩招新生入学教育.....	19
图 3	2016-2020 年招生专业统计.....	21
图 4	学院组织技能大赛及部分获奖证书.....	34
图 5	学院社团类别及数量统计表.....	36
图 6	2020 年学生社团综合统计表.....	36
图 7	参加社团活动的比例.....	37
图 8	社团活动的满意度.....	37
图 9	团员青年参与疫情防控志愿服务.....	39
图 10	创新创业大赛活动.....	44
图 11	工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果.....	51
图 12	医学类专业毕业生大学期间的素养培养效果.....	52
图 13	其他类专业毕业生大学期间的素养培养效果.....	52
图 15	探索 1+X 证书制度活动现场.....	61
图 16	学院白彩盛老师荣获“甘肃省劳动模范”称号.....	76
图 17	学院教师职称结构.....	77
图 18	学院教师学历结构.....	77
图 19	学院教师年龄结构.....	77
图 20	学院师德师风建设.....	78
图 21	学院人才招聘现场.....	79
图 22	学院人才引进情况.....	79
图 23	学院教师获得实用新型专利证书.....	82
图 24	学院实训训医院顺利挂牌.....	86
图 25	教学满意度变化趋势.....	97
图 26	毕业生对校内实习实践评价.....	98
图 27	毕业生对校外实习实践评价.....	98
图 28	党员代表大会.....	101
图 29	理论中心组学习.....	102

图 30	学院与辖区共建.....	103
图 31	“两优一先”表彰大会.....	104
图 32	学院建成省级农民教育培训示范基地.....	114
图 33	学院学生助力乡亲财富脱贫.....	114

案例目录

【案例 1】	学生积极参与“抗疫”	23
【案例 2】	扎实推进思政课程建设，落实立德树人根本任务	26
【案例 3】	搭建朋辈教育平台，提升大学生思想政治教育实效	27
【案例 4】	大力弘扬中华优秀传统文化——端午节	28
【案例 5】	大力弘扬中华优秀传统文化——中秋节	29
【案例 6】	各学院开展丰富多彩的创文活动	31
【案例 7】	常态预防、多级联动、守护健康	32
【案例 8】	学院大学生积极参与直播带货	39
【案例 9】	学院蓝天救援校园应急服务队为校园稳定“保驾护航”	39
【案例 10】	爱心助成长，留守不孤单	40
【案例 11】	尊老敬老志愿活动	41
【案例 12】	学院开展职业教育活动周创新创业系列活动	44
【案例 13】	毕业生就业典型代表——郭彦娜	46
【案例 14】	学院举办“讲好抗疫故事 展现现代风采”主题宣讲大赛	48
【案例 15】	理工学院深化人才培养机制改革	54
【案例 16】	建筑工程施工专业教学模式改革	54
【案例 17】	旅游类专业积极开展实践教学改革	55
【案例 18】	学院积极开展《保教知识与能力》《综合素质》课程改革	56
【案例 19】	根植本地经济 政校企共建合作平台	62
【案例 20】	卫生健康学院惠仁堂储备干部班	64
【案例 21】	赴高水平同类高校和优质企业考察交流	65
【案例 22】	与华住酒店管理集团签订校企深度合作协议	67
【案例 23】	甘肃省首届“知链杯”区块链应用创新大赛成功举办	70
【案例 24】	教育艺术学院深化校企合作	73
【案例 25】	产教融合推进财经商贸学院专业内涵建设	74
【案例 26】	强化师资队伍建设，提升教育教学能力	80
【案例 27】	依托大数据技术服务疫情常态化工作	93
【案例 28】	“3+1”对口帮扶，助力教育脱贫攻坚	115

【案例 29】农校对接助力脱贫攻坚.....	115
【案例 30】教育艺术学院助力精神脱贫.....	117

兰州现代职业学院

高等职业教育质量年度报告（2021）

1 学校概况

1.1 基本情况

1.1.1 办学定位

兰州现代职业学院是由兰州市人民政府举办和管理，以实施全日制普通高等职业教育为主的专科层次的普通高等职业院校，2016年2月经甘肃省人民政府批准成立、教育部备案。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的领导，以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以能力培养为目标，对接兰白经济圈产业转移升级、丝绸之路经济带核心节点城市建设和新时代西部大开发战略布局，主动适应产业发展需求，优化学科专业布局，面向生产、建设、管理、服务一线，扎根兰州，培养高素质劳动者和技术技能型人才，努力建设优势突出、特色鲜明、中高职一体综合性优质高等职业院校。学院坚持走内涵式发展道路，探索“互联网+”职业教育创新模式，着力完善学历教育和职业培训体系，着力深化办学体制改革和育人机制改革，大力推进校企深度交流与合作、协同育人，建设高素质教师队伍，构建高质量人才培养体系，面向社会开展职业培训、成人教育及技能鉴定工作。

1.1.2 办学条件

学院位于兰州新区职教园区，基础设施完善，教学实训生活条件良好，各类教学、实训、生活设施完备，能够满足未来3万学生的办学需要。目前，学院占地面积2708亩，建筑面积100.3万平方米，用于教育教学的教学行政用房为生均25.3平方米，生均占地面积为114.77平方米。2020年改建实验实习场所45660.99平方米，比2019年增加47.8%。

表1 2020年学院办学基本条件

序号	指标名称	2019 年	2020 年	合格指标
1	生师比	11.19	12.78	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	19.20	15.13	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	30.69	25.30	14
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	32,651.10	22109.93	4000
5	生均（折合）图书（册/生）	65	60.31	80
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	33.60	34.10	20
7	生均占地面积（平方米/生）	72.54	114.77	54
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	7.5	19.13	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）		10.75	5.3
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	12	15.19	10
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11.27	15.95	10
12	生均（折合）年进书量（册）	25	10.13	3

表 2 学院占地面积及功能房面积

项目			2019 年	2020 年
占地面积	合计		376,492.68	1,020,000.00
	其中：绿化用地面积		117,118.25	117,118.25
校舍总建筑面积			259,374.43	455,952.64
其中	学校产权校舍建筑面积	合计	259,374.43	455,952.64
		当年新增校舍	0.00	0.00
	非学校产权校舍建筑面积		0.00	0.00
教学科研及辅助用房			145,662.71	211,165.92

表 3 学院建筑、教学科研及辅助用房面积

项目				2019 年	2020 年
学院建筑面积(m²)	总建筑面积			259, 374. 43	455, 952. 64
	其中	产权建筑面		259, 374. 43	455, 952. 64
		非产权建筑面积		0. 00	0. 00
教学科研及辅助用房	总面积（m²）			145, 662. 71	211, 165. 92
	其中	教室	面积（m²）	10, 380. 00	30, 222. 22
			比例（%）	0. 07	14. 31%
		图书馆	面积（m²）	33, 000. 30	33, 000. 30
			比例（%）	0. 23	15. 63%
		实验实习场所	面积（m²）	49, 878. 51	95, 539. 50
			比例（%）	0. 34	45. 24%
		体育馆	面积（m²）	45, 782. 70	45, 782. 70
			比例（%）	0. 31	21. 68%
		会堂	面积（m²）	6, 621. 20	6, 621. 20
			比例（%）	0. 05	3. 14%

1.1.3 办学成效

学院依托区域经济社会发展，以立德树人为根本，以内涵建设为核心，以改革创新为动力，以校企合作、产教融合为抓手，以依法治校为保障，不断提高内涵式发展、创新发展水平。学院以全力推动融合化、内涵式、创新型发展为使命，积极探索中高职一体化发展之路，主动承担省内各类专业技能赛事活动，主动与行业协会合作开展职业技能竞技比武，积极与国内多家高职院校交流合作。2020 年，4 名学生被评为省级“大学生自强之星”称号，1 名获得国家级自强之星提名。在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖，1 项入围国赛评审范围，

“百合分拣设备”项目获得高教赛道铜奖1项。“云上防控 健康E行”项目，获高职组“铜奖”，获甘肃省第二届职业教育创新团队建设项目“职业教育教师创新团队（智能制造）”。

1.2 发展规模

1.2.1 学生规模

截止2020年9月，学院折合在校生和全日制学历教育在校生均为8887人。从学历起点来看，高中起点3679人，中职起点4681人；从学生来源情况来看，外省学生占0.27%，均为西部地区学生，常住户口所在地为农村的学生占71.91%，贫困地区学生占18.03%，少数民族学生占11.39%。

表4 学院建筑、教学科研及辅助用房面积

项目		人数（比例）
在校生总数		8887 名
外省学生	人数	24 名
	比例	0.27%
西部地区学生	人数	8887 名
	比例	100.00%
常住户口所在地	人数	6391 名
为农村的学生	比例	71.91%
贫困地区学生	人数	1602 名
	比例	18.03%
少数民族学生	人数	1012 名
	比例	11.39%
国际学生数		0
境外学生数		0

1.2.2 招生规模

随着办学条件的不断完善，学院办学吸引力不断增强，招生规模逐步扩大。招生录取工作中，学院严格执行教育部、省考试院有关招生录取的有关规定和要求，

全方位实施“阳光工程”，录取工作公开、公平、公正。学院计划招生 5500 人，比 2019 年增加 884 人，实际录取 5500 人，录取率达 100%，报到 5293 人，报到率为 96.24%，报到率为近五年最高。其中，西藏对口计划招生 20 人，报到 18 人，报到率 90%，新疆对口计划招生 13 人，录取 7 人，报到 6 人，报到率 85.71%。学院在校生生源主要为甘肃省内兰州市、天水市、定西市、临夏回族自治州、武威市、庆阳市、陇南市、平凉市、甘南藏族自治州、白银市等市州及西藏、新疆两省对口招生。2020 年生源结构上，中职起点占 56.34%，高中起点占 42.19%，其他类型占 1.47%。

表 5 学院近五年招生录取及报到情况

年度	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际录取率 (%)	实际报到人数 (人)	新生报到率 (%)
2020	5500	5500	100	5293	96.24
2019	4616	4688	101.5	4336	92.493
2018	3200	3154	98.56	2916	92.45
2017	1800	1800	100.00	1634	90.78
2016	1000	972	97.20	790	81.27

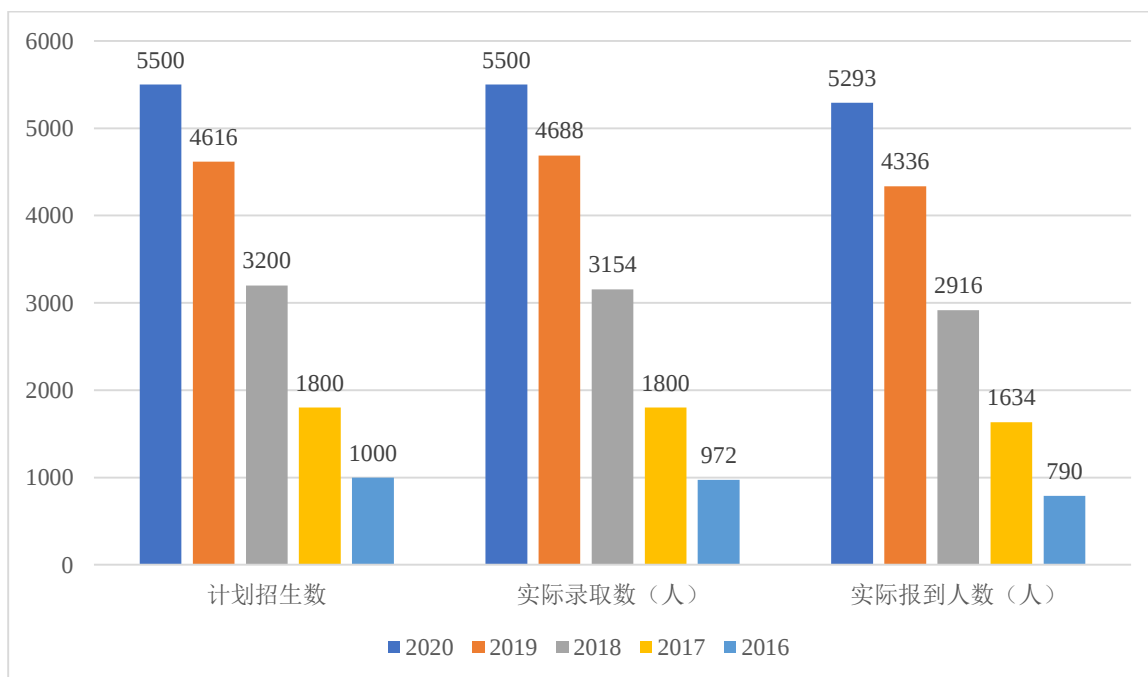


图 1 学院近五年招生情况

从高考招生方式来看，基于高考直接招生人数 805 名，占招生总数的 15.21%；从通过其他招生方式来看，对口招生 1259 名，占招生总数的 23.79%；综合评价招生 1219 名，占招生总数的 23.03%。从招生类别来看五年一贯制招生 1672 名，占招生总数的 31.59%。

表 6 2020 年不同招生类别招生情况

招生方式	录取人数（人）	所占比例	报到人数（人）	所占比例
建档立卡贫困专项	150	2.73%	136	2.57%
普通高考	858	15.60%	805	15.21%
对口升学	1300	23.64%	1259	23.79%
综合评价	1286	23.38%	1219	23.03%
五年一贯制	1704	30.98%	1672	31.59%
高职扩招	202	3.67%	202	3.82%
合计	5500		5293	

1.2.3 落实扩招

为贯彻落实国务院“高职百万扩招专项工作计划”，根据省教育厅“关于高等职业教育扩招专项考试工作”有关精神，学院严格按照“公平竞争、公正选拔、公开程序”的原则，高度重视、精心组织、广泛宣传。学院组织了 7 个扩招专业学生的报名咨询、现场确认、面试考察等工作，报名人数 220 人，实际录取 184 人，圆满完成高职扩招工作，并按照标准不降、确保质量的原则，制定的 7 个扩招专业的弹性学制“人才培养方案”和“课程体系方案”，合理安排各专业“线上线下”课程资源，推行“分类教学、工学结合”的弹性学制，采取“适合成人、方便就学、灵活多元”的教学模式，以确保人才培养质量。



图 2 2020 级扩招新生入学教育

1.3 招生专业

学院 2020 年招生专业（含方向）38 个，涉及 7 个二级学院。

表 7 学院 2020 年招生专业及方向

序号	所属学院	专业代码	专业名称
1	城市建设学院	540301	建筑工程技术
2		540404	建筑智能化工程技术
3		540502	工程造价
4		600202	道路桥梁工程技术
5		600606	城市轨道交通运营管理
6		540703	物业管理
7		540406	消防工程技术
8		520301	工程测量技术
9	理工学院	600212	新能源汽车运用与维修

10		560103	数控技术
11		560301	机电一体化技术
12		560304	智能控制技术
13		560702	汽车检测与维修技术
14		610201	计算机应用技术
15		610205	软件技术
16		610215	大数据技术与应用
17		560309	工业机器人技术
18	卫生健康学院	620301	药学
19		620201	护理
20		620202	助产
21		620811	老年保健与管理
22	农林科技学院	510202	园林技术
23		540106	园林工程技术
24		510107	园艺技术
25		510301	畜牧兽医
26		600206	工程机械运用技术
27	财经商贸学院	630801	电子商务
28		630903	物流管理
29		640202	烹调工艺与营养
30		630304	会计信息管理
31		630209	互联网金融

32	教育艺术学院	670102K	学前教育
33		650120	动漫设计
34	旅游学院	640101	旅游管理
35		640102	导游
36		650122	人物形象设计
37		670401	运动训练
38		600405	空中乘务



图 3 2016-2020 年招生专业统计

1.4 教学资源

1.4.1 教室和阅览室

学院现有教室 225 间，其中网络多媒体教室 125 间，占教室总数的 55.56%。阅览室座位个数有 1960 个。

1.4.2 计算机数

学院现有计算机 2250 台，其中教学用计算机 1350 台，机房用计算机 900 台。

表 8 学院拥有计算机台数

计算机数（台）				
合计	其中：教学用计算机		其中：机房用计算机	
	合计	其中：平板电脑	公共机房	专业机房
2,250	1,350	50	500	400

1.4.3 图书资源

学院图书馆集大型会议服务中心、学术交流中心、图书借阅中心、艺术展演中心为一体，建筑面积 3.7 万平方米，室内面积 2.8 万多平方米，由主楼六层和地下一层（车库）及裙楼（剧院）组成。通过近三年的建设，图书馆馆藏纸质图书达 53.6 万册；图书馆通过图书管理系统集中管理全院数字图书资源，实现了对学院大中专学生和教师的网络平台化服务。广大学生和教师通过校园网络可以访问 45 万册电子图书以及中国知网期刊库、高职高专实训数据库、教学及学术视频数据库、设计师之家在线远程数据库等十余个本地或远程数据资源库，电子期刊数量已达 20000 种，基本实现了移动借阅、一站式检索。另外采购了朗读亭、检索机、借还机等配套设备，学生和老师已经能够熟练的使用，轻松便捷的实现与图书馆资源之间的互动。另外每年全院征订有 800 余种报纸杂志。

学院图书馆使用图书馆集成管理系统，中高职学生共享使用，实现计算机管理和网络化服务。

表 9 学院图书资源

纸质图书（万册）		专业期刊（种）		
总册数	本学年新增数	中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊	电子专业期刊
53.60	9.00	880.00	4.00	20,000.00

2 学生发展

2.1 落实立德树人，构建“三全育人”

学院以习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述为指导，以落实立德树人为根本任务，贯彻《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，全面构建“三全育人”工作机制，努力营造全员育人、全过程育人、全方位育人良好氛围，建立任务台账 202 条。五育并举抓育人，完成理论教学 2 万多学时，落实课堂育人；配备 46 名专职辅导员加强管理育人；通过大国工匠、优秀传统文化进校园等开展活动育人；组织技能大赛、大学生三下乡、征兵应征入伍等进行实践育人；制定《兰州现代职业学院领导干部深入基层工作制度》，落实领导干部进教室、进宿舍、进食堂等制度，全面了解情况，提高师生服务，推进服务育人。

【案例 1】 学生积极参与“抗疫”

2020 年面对无情的新冠肺炎病毒，华夏儿女众志成城。疫情就是命令，病房就是战场，全国各地众多医务人员义无反顾冲上疫情防控第一线，夜以继日、连续奋战，用行动诠释了白衣天使救死扶伤的崇高精神。在这些伟大优秀的队伍中有一群毕业于兰州现代职业学院卫生健康学院的优秀毕业生，她们在祖国最危难的时刻主动请缨，奔赴武汉，对抗疫情，完美的弘扬了工匠精神。

据不完全统计，学院参加战疫的优秀毕业生有甘彩英、王桂霞、郭珊、徐鹏娟、温青、张玉娟、颜萍、高其欢、达海霞、施秀霞、甘文娟、韩恩玉等 12 位。



甘彩英，女，卫生健康学院 1999 届护理专业毕业生，现任兰州市第一人民医院呼吸内科护士长。于 2 月 16 日随甘肃省第四批援助医疗队出征湖北。甘彩英（上右图左四）



王桂霞，女，卫生健康学院 2005 届护理专业毕业生，甘肃省中医院护士。于 2 月 16 日随甘肃省第四批援助医疗队出征湖北。她和同事带着甘肃省中医药研制的“甘肃方剂”颗粒中药奔赴疫情防控第一线。王桂霞（上左图左四）王桂霞（上右图左七）



高其欢，女，卫生健康学院 1996 届护理专业毕业生，目前在甘肃宝石花医院护理部工作。于 2 月 19 日随甘肃省第五批援助医疗队奔赴抗击疫情一线，担任医院第二批援鄂医疗队队长职务。高其欢（上左图左二）



达海霞，女，卫生健康学院 1996 届护理专业毕业生，目前在甘肃宝石花医院护理部工作。于 2 月 16 日随甘肃省第四批援助医疗队出征湖北抗疫。



施秀霞，女，卫生健康学院 1995 届护理专业毕业生，兰州市肺科医院护士长。肺科医院是甘肃省定点收治医院，全力集中救治病人，任务重、责任大。自抗疫以来，她一直坚守在兰州市肺科医院前线。

为了让学院在读学子学习学长们优秀的专业技能、无私的奉献精神，弘扬伟大的“工匠精神”，学院多次联系优秀毕业生，将他们的优秀事迹拍摄成视频，组织全院在校 434 个班级召开主题班会，号召全院学生学习不畏艰险、勇往直前的“工匠精神”。在此次疫情的洗礼和逆行者的鼓舞下，学子感受到了医者仁心的大爱情怀和救死扶伤的崇高精神，纷纷表示要更加热爱自己的专业，掌握扎实的医学知识和技能，大力弘扬医务工作者吃苦耐劳、无私奉献的精神，终身追求敬业、精业、专业、坚持到底、不忘初心的“工匠精神”。同学们秉承白衣天使团结奋进、无私奉献的精神，在抗疫期间，学院涌现出了一批抗疫志愿者。来自卫生健康学院 70 个班级的高春花等 66 名学生志愿者在抗疫期间坚守在当地疫情防控点协助社区、街道进行体温检测、消毒等服务工作。





2.1.1 强化思想政治引领

学院为更好推进大学生思政工作，成立了马克思主义学院，加强对思想政治理论课的管理和思想政治教育的系统设计。学院坚定不移为中国特色社会主义建设培养建设者和接班人，通过强化党的领导，展现鲜明制度优势，不断优化学院治理、推进学院改革发展。学院始终坚持“立德树人”根本任务，明确“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的目标任务，在把握“新技术”、明确“新方向”、瞄准“新标准”的同时，注重传承良好道德情操、弘扬积极向上的精神风貌，努力培养更多德智体美劳全面发展的时代新人。

【案例 2】扎实推进思政课程建设，落实立德树人根本任务

为学习贯彻习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，9月18日上午，学院召开了全院思想政治理论课教师研讨座谈会。重温习近平总书记重要讲话精神，交流探讨思政课程建设和教学心得体会，就学院思政课程建设，发挥教师积极性、主动性和创造性，推动思政课程改革创新，加强党对思政课程建设的领导等问题开展了研讨交流。

会上，学习了习近平总书记的《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》重要讲话，介绍了学院马克思主义学院的建设思路和开好思政课的三方面重要规划。学院思政课程教师分别结合自己的教育教学工作，就学习实践习总书记讲话精神做了交流发言。

曾书记提出三个方面的要求：一是思政课程教育教学工作既崇高又责任重大，全院教师特别是思政课程教师要充分认识思想政治工作和思想政治理论课建设的重要性。二是要全面提升思政课程教师队伍建设。三是全面协同创造“三全育人”，形成思政工作的良好局面。

龚院长指出：全院将进一步学习好、研究好、宣传好、落实好习近平总书记重要讲话精神，努力办好学院思想政治理论课，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，不辱使命，全面落实立德树人根本任务，为培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人做出新的、更大贡献。



【案例 3】搭建朋辈教育平台，提升大学生思想政治教育实效

为了探索新时期大学生思想政治工作的新模式，学院将朋辈教育融入到思想政治教育工作中，以朋辈教育为思想政治教育工作的切入点，通过组建朋辈教育队伍，搭建朋辈教育活动平台开展实践探索，逐步构建起了具有时代特色的学生自我教育体系，成为提升大学生思想政治教育效果的有效途径。

朋辈教育活动分为四个阶段。第一个阶段：主题活动，组织班级观看疫情防控取得的伟大成就，同学们看到无惧危险的群体英雄，雷厉风行的军队警察，白衣天使、志愿者等“最美逆行者”，看到学院全体教职工对复学复课做出的努力，从而引导学生坚定信念、热爱祖国；教育学生听从党的指挥，遵守国家制度，珍爱生命。第二个阶段：主题班会，各班级分为若干小组，认真查阅资料、制作出精美的课件，在班会上进行展示交流。第三个阶段：活动评比，通过班级主题教育活动评比，由各二级学院评选出 1-2 个较优秀的主题教育活动组。第四个阶段：主题宣讲，各二级学院组织评选出的优秀主题教育活动组进行宣讲教育，同时将活动过程以微视频的形式进行记录保留，达到学生自我教育、朋辈教育的效果。

通过“朋辈教育”活动，学院引导学生把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，自觉培育和践行社会主义核心价值观。



2.1.2 开展主题德育活动

为了大力弘扬中华优秀传统文化，引导广大青年自觉践行社会主义核心价值观，弘扬主旋律，树立新风尚，学院开展了学生喜闻乐见的德育教育活动。2020年，学院开展了“我和祖国共成长”系列活动，包括“身体力行抗疫，青春告白祖国”主题活动、“学习红色文化，点燃红色初心”主题活动、“共抗疫情、爱国力行”主题海报征集活动三部分，共收集到主题海报纸质版、电子版共计 255 张，青春告白祖国微视频 64 件，朗诵音频 76 件，读后感或观后感共 52 份。学院举行了“不负韶华、共克时艰”系列主题教育活动，分为“美好校园生活”主题活动、“学生自我教育主题班会”主题活动两部分，共收集美好校园生活微视频 39 件、自我教育主题班会课件 35 件、微视频 20 件。该活动营造了良好的校园文化氛围，丰富了校园文化生活。

【案例 4】 大力弘扬中华优秀传统文化——端午节

为大力弘扬中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观，进一步推动全国文明城市创建，在端午节期间，全体师生围绕“我们的节日·端午”主题制定了活动方案。学院充分利用宣传栏、电子显示屏、微信公众号等媒介宣传端午意义，举办了“我们的节日·端午”露天文娱系列活动。



【案例 5】 大力弘扬中华优秀传统文化——中秋节

为进一步弘扬中华优秀传统文化，丰富师生的精神文化生活，努力营造民族团结、家庭幸福、社会和谐的节日氛围，根据《兰州市深入开展“2020 我们的节日”主题活动的实施意见》（兰文明委发〔2020〕3 号）和市委、市政府关于进一步加强常态化疫情防控工作的部署要求，组织开展“2020 我们的节日·中秋”主题活动。

学院大力开展宣传活动，营造节日氛围；开展传统文化展示活动；开展中华经典诵读活动；开展学雷锋志愿服务活动；开展网络文明传播活动。

通过此次活动中，同学们充分表达了企盼团圆的思念之情，在人人思亲情、举国防强盛的氛围中，巩固家庭和谐、民族团结的情感基础，学生们更加深刻的感受博大精深的文化内涵，提高思想境界、陶冶道德情操。



2.1.3 积极参与创文工作

学院根据《兰州市教育系统 2018—2020 年创建全国文明城市工作实施方案》精神，制定了《兰州现代职业学院争创全国文明城市攻坚行动实施方案》，扎实开展

争创全国文明城市攻坚行动，紧扣重点任务不放松，坚持问题导向抓整改，强力推进校园城市环境大整治、文明素养大提升，全面提升我院文明城市创建工作整体水平，以崭新的面貌迎接全国文明城市总评“大考”。同步开展了校园环境面貌提升攻坚行动、校园车辆停放整治攻坚行动、健全完善学校家庭社会“三结合”教育网络攻坚行动、社会主义核心价值观教育攻坚行动、创新推动网络育人攻坚行动、宣传氛围营造攻坚行动、各实地测评点位精准对标提升攻坚行动、网上申报档案资料攻坚行动等八大攻坚行动，明确工作重点，目标任务，补短强弱，整体推进，全力打好攻坚战，确保创建任务全面完成。

【案例 6】各学院开展丰富多彩的创文活动

财经商贸学院开展爱国卫生运动，教室、宿舍卫生检查常态化，校园安全教育和健康教育常态化。教育艺术学院开展爱国卫生运动，加强健康教育和生命教育，引导未成年人增强讲文明、讲卫生、防疾病的意识，养成文明行为习惯和生活方式。农林科技学院开展了“卫生大扫除，爱意满校园”活动。城市建设学院于每周周五下午组织全校 29 个班 1092 名学生开展预防“校园欺凌”、“预防校园贷”、“安全文明上网”、“宿舍安全用电”等主题班会。2019 年 9 月邀请了兰州新区交通警察为 600 余名学生讲解自我安全保护的知识。理工学院开展爱国卫生及健康、生命教育、心理健康教育活动。旅游学院大力开展爱国卫生宣传教育活动和环境卫生专项检查活动。



2.1.4 推进心理健康教育

学院高度重视大学生心理健康教育。通过完善制度、推动二级辅导站建设、加大心理师资队伍建设和、拓宽心理健康教育形式、丰富心理健康教育内容等途径建立

心理健康教育“四级”工作网络体系，全面开展心理咨询、心理测评、心理辅导、放松宣泄、心理知识宣传等心理健康服务与教育工作。目前，学院心理健康教育中心建筑面积 400 多平方米，有 3 位专职心理教师，设有心理咨询室、团体辅导室、潜能开发室、VR 实训室、智能反馈室、音乐放松室、心理宣泄室、心理沙盘室、沉浸式虚拟体验中心等 12 个功能室。学院建设二级心理辅导站 7 个、配备专职心理干事、成立心理健康教育工作领导小组和心理危机干预工作组，设立班级心理委员和寝室信息员，形成“五级”心理工作与危机干预联动体系。共有专职心理教师 10 人，国家心理咨询师 65 人，兼职心理教师 24 人。

一年来，学院组织 292 人次教师参加了心理危机干预与心理工作培训，558 名学生参加了心理委员专题培训；组织 9587 名学生参加了“返校复学心理健康测评”、5097 人参加了“大学生心理健康测试”、743 人参加了“SCL-90”测试，建立了学生心理档案，针对 1497 名学生进行了心理访谈与干预。组织 17 个班参加了沙盘体验活动、12 个班参加了悦心观影活动；征集了 182 份作品参加了心理手抄小报展示活动、172 份作品参加了心理短文竞赛活动、143 份作品参加了心理美文朗诵活动、88 份作品参加了“我的‘战役’生活”视频征集活动、265 份作品参加了心理 logo 征集活动。通过以上活动，为平安、健康甘肃和文明、和谐校园建设奠定了基础。

【案例 7】常态预防、多级联动、守护健康

为适应社会与教育发展的需要，加强学生管理，学院从创新学生管理理念做起，对学生管理工作进行科学的、有针对性地改革和创新。学院要求辅导员及班主任针对班级每位学生的个人情况、家庭情况进行调查摸底。根据新时期学生思想和行为多元化的特点，学院通过多种方式为学生搭建了心理咨询、心理疏导和心理服务的平台，成立了专门的校园心理咨询服务中心，完善服务内容，拓宽服务途径，帮助学生解决心理问题。心理辅导老师定期对学生进行学习、青春期、人际交往、情绪控制等方面的疏导，定期开展心理健康问卷调查，针对重点人群进行面对面的心理疏导。除此之外，还利用网络通过 QQ、微信及 e-mail、留言、信箱等渠道广泛倾听学生烦恼、解决心理问题。学生可以随时将自己的想法和心理状况以邮件的形式发至信箱，也可以在线咨询，心理咨询师第一时间给与恢复或进行心理辅导，及时帮助学生解决困惑，走出心理困境。

学院在“国际艾滋病日”，组织全体 2020 级 9667 名大中专新生开展了七场艾滋病预防知

识讲座和主题班会活动。防艾专题讲座上，防艾专家们细致的讲解了艾滋病的致病原理、发病状况、传播途径、防治措施等，让师生深刻地了解了艾滋病的危害、有效防治措施及预防艾滋病工作的重要性。同时，各二级学院积极宣传，以“如何正确认识艾滋病”“艾，特别提醒”“给予艾滋病患者更多关爱”等相关主题开展教育活动，呼吁关爱艾滋病病人，防疫抗艾，从自身做起，携手并肩，共担健康责任。

通过开展学生心理健康、防艾励志的主题教育活动，使学生了解了更多的心理健康知识，学会保护自己，远离疾病，健康成长。有利于同学们携手应对新冠肺炎、艾滋病等全球范围内重大传染病的挑战，激励同学们学习正确的心理健康知识和防艾知识，营造健康生活理念，理性平和的面对心理和健康问题。



2.2 平台搭建

2.2.1 积极组织技能竞赛

学院遵循“以赛促教，以赛促学，用作品检验教学”的教学理念，以院、校、省、国家四级技能竞赛为导向，把教学竞赛作为提高教学质量的重要手段，充分发挥技能大赛对专业建设和教学改革的引领作用，建立了校内比赛机制，每学年定期举行各专业技能比赛，给予荣誉和增加学分奖励，成绩优异者，选送参加市、省、国家比赛，通过比赛促进教学，检验教学，提高教学质量。班级选拔、年级比拼，相互促进、良性循环的技能大赛训练体系造就的良好氛围，极大提高了学生参与技能训练的积极性和质量水平。本年度教师指导学生技能竞赛参与率达 90%以上、学生参与率达 80%以上。

疫情阻挡不住师生对实践技能的训练热情。2020 年 10 月，学院派出高职 56 名学生参加了“2020 年全省职业院校学生技能大赛”，14 人获二等奖，19 人获三等奖。比 2019 年参赛率提高 16.7%，获奖率提高 19.3%。进一步扩大了学院的社会影

响力。



图 4 学院组织技能大赛及部分获将证书

表 10 甘肃省高职学生技能大赛获奖名单

姓名	赛项	获奖情况	指导老师
李金虎、边江	建筑工程识图	二等奖	何玉龙、李文侠
张晓晓、水馨悦、马艺轩	学前教育专业教育技能	二等奖	胡胜霞、孙妍
杨钰婷、杨勤勤、张瑶	学前教育专业教育技能	二等奖	贾晓东、马梅莲
闫泳录	汽车技术	二等奖	朱良武
朱升元	汽车技术	二等奖	朱良武
王晟	汽车技术	二等奖	朱良武

田亚龙、孟洋洋	园艺	二等奖	刘晓、周淑芬
刘晓慧	护理技能	二等奖	尚睿睿
刘媛、王铎、任斌	数控机床装调与技术改造	三等奖	李栋梁、李琨
万佳媛	餐厅服务	三等奖	王莉华
朱延帅、李纪鹏	工业设计技术	三等奖	王庆凯、李生泉
康荣	移动应用开发	三等奖	潘蕊
朱昱霖、张财榜、张茂林	轨道车辆技术	三等奖	王兴慧、董大伟
王欢、张立霞	建筑工程识图	三等奖	汪信、何玉龙
潘刚、韩太孝	园艺	三等奖	徐爱霞、何雪峰
冯敏、马小娟、贾佳	学前教育专业教育技能	三等奖	陶永博、周建荣
刘丹丹	花艺	三等奖	赵倩
柴嘉宁	护理技能	三等奖	史淑霞

2.2.2 加快建设学生社团

学生社团活动作为校园文化的重要组成部分，是学院德育工作的重要载体，是推进学生全面发展的广阔平台，具有职业性、技能型的特点，对学院学生发展和就业起着重要的作用。学院制定《兰州现代职业学院社团管理实施细则》等规章制度，社团在指导老师的带领下制定了本社团的章程、训练计划。学院社团面向全院纳新并于每周固定时间开展社团活动，为推动学生全面发展做出了贡献，取得了明显的成效，为学生适应社会、促进成才就业等方面发挥着重要作用。

2020 年，学院总社团数量由 84 个社团增加至 104 个社团，替换和新增社团共计 20 个，其中学院级新增加 4 个社团，包括有影像协会、人工智能&机器人科创社等，社团社员人数由 3965 名发展到 4540 名，社团发展人数增长 15%，学院社团中文化体育类社团有 81 个，学术科技类社团 14 个，志愿公益类社团 5 个，创新创业类社团 3 个，自律互助类社团 1 个。这些社团创建了良好的科技、学术、文艺等校

园实践氛围，促使大学生勇于实践、乐于实践。

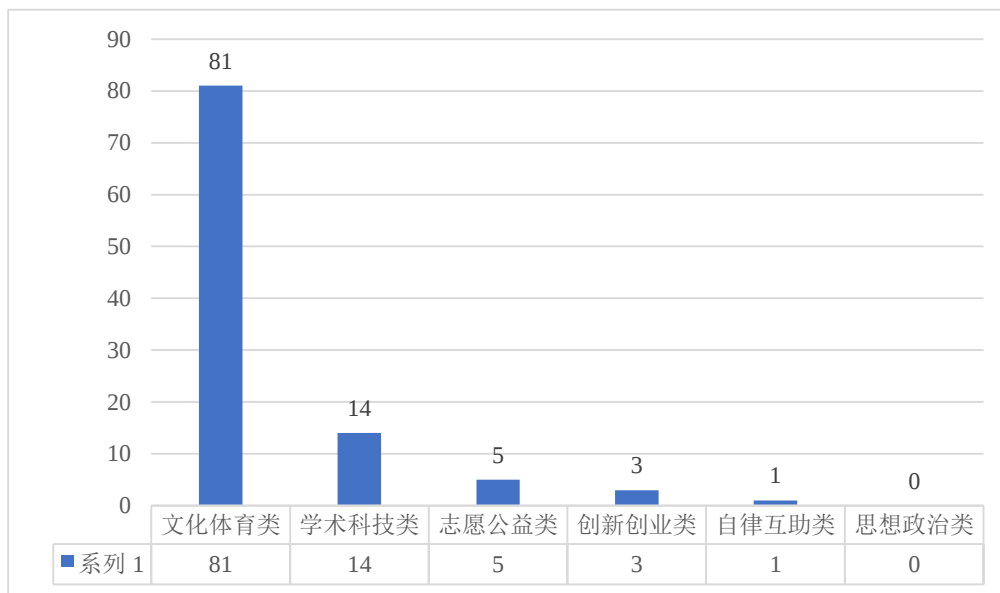


图 5 学院社团类别及数量统计表

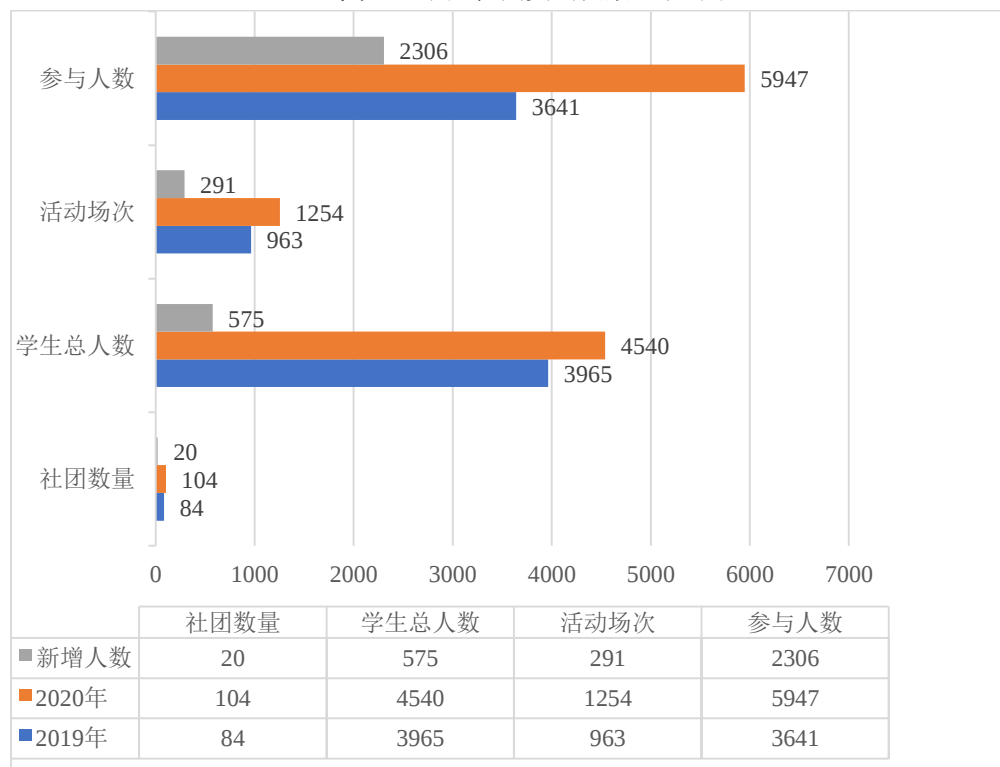


图 6 2020 年学生社团综合统计表

2020 届毕业生在校期间，参加体育户外类社团活动的比例（27%）最高，参加科技类社团活动的比例（6%）较低；整体来看，学院 2020 届有 70% 的人表示参加社团

活动。2020 届毕业生在校期间，社会实践类社团活动的满意度较高，为 95%；公益类社团活动的满意度较低，为 82%。

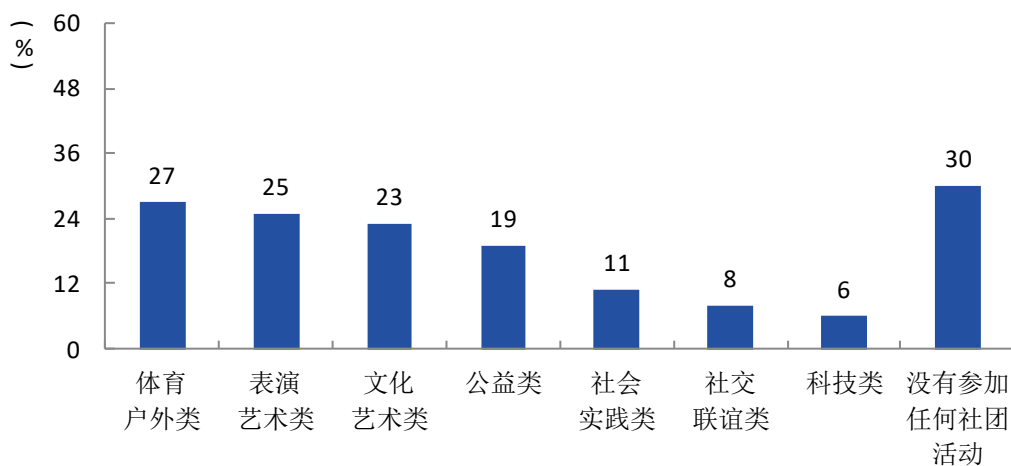


图 7 参加社团活动的比例

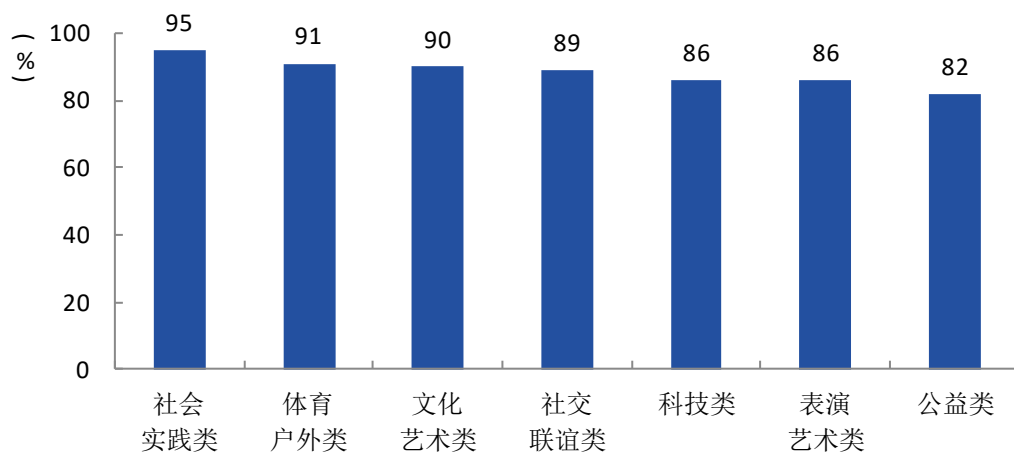


图 8 社团活动的满意度

2.2.3 积极开展志愿服务

学院现有青年志愿者组织 9 个，注册志愿者 5202 名，累计信用时数 3572 小时，累计荣誉时数 815 小时。2020 年开展校内外志愿服务活动 35 场次，参与人数 7165 人次。其中包括网络宣传志愿、疫情防控志愿服务、敬老爱老关爱老人服务、马拉松赛等赛事服务、校园应急服务等项目，涌现出了段毅、孙忠慧等多名优秀志愿者。

抗疫期间，组织 4500 多名团员青年参与疫情防控志愿服务，成立 1 个团员青年网络突击队。120 多名团员青年受到当地组织部、团委、志愿者协会等部门的表彰和肯定，1 名青年教师荣获团市委“兰州市优秀抗疫者个人”荣誉称号。7 月至 11 月，学院积极组织参加暑期“三下乡”社会实践活动，开展理论普及宣讲、青年学生志愿扶贫主题活动、卫生健康知识宣传普及、精神扶贫专项社会实践专项课题、科技支农帮扶与电商创业调查研究、文明乡村建设志愿服务、“青春心向党奋力建小康”等活动，学院获 2019 年甘肃省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀单位”、4 支团队获得“优秀团队”、5 名同志获“优秀指导教师”称号、6 名同志获“优秀个人”称号。





图 9 团员青年参与疫情防控志愿服务

【案例 8】学院大学生积极参与直播带货

在 2020 年 8 月举办的“青年筑梦之旅”甘肃省 8 个未摘帽贫困县线上对接活动西北师范大学分会场的直播活动中，学院计算机协会陈科霖等同学参与直播带货。这是一场扶贫直播，也是学院大学生融入新媒体，运用新媒体的良好典范。他们积极查阅礼县相关资料、了解销售思维、学习直播技巧、进行产品定位。经过两周的实地调研，初步确定了礼县苹果、酒柿子、苦芥菜、卤城盐井、花椒、礼县榨菜、礼县核桃、礼县菊花茶等 10 个特色产品，随后团队成员又前往当地对生产这些产品的厂家、农民进行沟通，确定食品安全问题、原产地、产量、价格等问题，最终确定其中 8 个产品进行直播销售。在直播过程中，学院计算机协会陈科霖等同学——介绍农产品特点，对各个特色产品讲解，同时积极宣传礼县当地特色旅游产业，讲扶贫故事等，在直播间内也有不少网友评论：“为了消费扶贫、这些大学生也是很拼了”、也有网友表示“带着贫困地区乡亲们的希望走向小康生活”等。据统计，两个多小时的直播时间内，吸引了 16 万人次，销售金额近 200 余万元，有效助推了我省脱贫攻坚和乡村振兴。此次直播活动也受到了甘肃省教育厅、甘肃教育社、中国新闻网、搜狐网、新浪网、东方快讯等 20 多家媒体的报道。



【案例 9】学院蓝天救援校园应急服务队为校园稳定“保驾护航”

蓝天救援兰州现代职业学院校园应急服务队成立于 2018 年 10 月，现有成员 120 名，2020 年参与活动 77 项，参与人数 1969 人次。2020 年 5 月，校园应急服务队在卫生分院举行“红十字会救护员证考试”；9 月，校园应急服务队在理工学院进行“护资考试”现场人员引导，为打造兰州现代职业学院“平安校园”提供自身支持。



【案例 10】爱心助成长，留守不孤单

为了深入贯彻习近平总书记关于脱贫攻坚工作重要指示精神和省、市、新区脱贫攻坚工作安排部署，兰州新区团工委，兰州新区职教园区管委会党工委、团工委联合学院团委以及青年志愿者协会，将关爱新区贫困留守儿童作为共青团脱贫攻坚工作的一大目标。2019 年 12 月 3 日下午三点，在兰州新区第二小学开展“关爱贫困留守儿童，兰州新区青年志愿者在行动”活动。学院党总支、团委为孩子们准备爱心学习用品捐赠仪式。志愿者为新区二小 20 名贫困留守儿童上了奥尔夫节奏课及开展文艺演出活动，师生互动传递爱心，书写寄语卡片，互赠手工礼物。





【案例 11】 尊老敬老志愿活动

教育艺术学院学生会组织 20 余人看望当年在舟曲泥石流灾害中幸存的老人，并为老人提供助老爱老志愿服务。城市建设学院志愿者对孤寡老人进行慰问，进行卫生清洁服务并送去了慰问品。旅游学院开展中华经典诵读活动、传统文化展示活动、重阳节主题班会、主题黑板报比赛活动。农林科技学院开展国旗下讲话，“我们的节日——重阳”主题班会、以重阳节为主题的黑板报和手抄报。卫生健康学院组织学生学好一节传统文化课、举办“喜迎重阳，尊老爱老”中华经典诗词朗诵。此次活动让志愿者们重新拾起并理解了“敬老”这一传统美德，加强了对重阳这一传统文化的认同感。



2.3 创新创业

大学生创新创业工作，依托学院“空间+基地+中心”的创新创业发展模式，以项目为载体，内引外联，积极营造有利于技能人才脱颖而出的良好环境，深入开展大众创业万众创新，引导推动更多在校学生热爱钻研技能、追求提高技能，打造高素质教师队伍，培养更多职业技术型人才。

2.3.1 大力开展教育培训

2020 年，在克服疫情影响等诸多因素的情况下，学院通过组织学生参加创新创业讲座、报告等系列活动，鼓励一大批学生积极投身创新创业活动。其中面向甘肃省优秀创业导师发出邀请，首批 5 名来自兰州大学、甘肃农业大学的博士、教授导师被聘为学院创新创业专家指导小组和校外导师，实行“双轨导师制”，与导师形成一对一指导方式，指导学生创新创业活动。全年学院共举行关于创新创业方面的系列讲座、线上线下指导、赛项培训共计 30 余次，邀请嘉宾人数近 60 人次，参加讲座培训的学生达 3000 多人次。学院创新创业学生运维团队，对二级分院各类创新创业活动的实时动态进行报道，让广大学生能够在第一时间了解学院在创新创业活动方面取得的成绩，增强了学院创新创业的氛围，使学生不仅从指导老师那里学到了所需的专业知识，更扩展了自身的知识结构，增强了沟通组织能力，培养了创新意识和创业精神，提高了自身的综合素质。

2.3.2 创新创业成效显著

2020 年，学院在大学生活动中心建成了面积约 2000 平方米的创新创业基地。创新创业基地围绕“一咖啡、四中心、六创客、七活动”，为学生在校内开展创新创业活动提供场所和环境；对优秀项目进行实践打磨、实战演练、训练辅导、选择优秀项目入驻众创空间进行孵化；着力打造优秀、特色项目参加省、市创新创业大赛；积极和兰州大学、兰州新区晴望川产业园友好协商，挂牌建立创新创业实践基地。

创新创业赛事成绩明显。学院共有 32 个优秀创新创业项目参加甘肃省各级各类

创新创业大赛。其中：“校园疫情签到平台”项目以解决疫情常态化校园健康与卫生安全为己任，通过大数据、物联网和 5G 技术保障校园发挥职业院校师生应用的技术与能力，并获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖 1 项并入围国赛评审范围；“百合分拣设备”项目获得高教赛道铜奖 1 项；“云上防控健康 E 行”项目，获高职组“铜奖”。这是学院首次在该项大赛全国总决赛中获得奖项，并在全国青年志愿者服务项目大赛中获得团中央授予的铜奖（国家级）。取得国家发明专利 1 项、实用新型专利 4 项。第二届“黄炎培”职业教育创新创业大赛高职组金奖、甘肃省第三届青年志愿者服务项目大赛金奖等多个奖项。“智能电池分拣”项目获得高职组铜奖 1 项，中职组获得银奖、铜奖 2 项，优秀组织奖 1 项。“基于大数据分析的疫情综合管理与服务”项目获得共青团甘肃省委第三届青年志愿服务项目大赛金奖 1 项并进入国赛决赛。学院也成功申报了甘肃省第二届职业教育创新团队建设项目“职业教育教师创新团队（智能制造）”，并获得了此项工作的首次突破。

成果转化效果突出。孵化创新创业团队项目 4 项，其中 2 个团队项目已经落地并成立公司直接带动就业 50 多人。建筑工程 1601 班方秋钰同学创办的“甘肃省一家人科贸有限公司”，实现年收入 30 余万元，带动就业人数 10 余人；建筑工程 1901 班刘晋琿同学注册创办了“甘肃兴德源餐饮管理有限公司”，建筑工程 1901 班朱虎成同学注册创办了“众鑫博远人力资源服务有限公司”，成功迈出了大学生创业的第一步。





图 10 创新创业大赛活动

【案例 12】学院开展职业教育活动周创新创业系列活动

兰州现代职业学院 2020 年职业教育活动周创新创业系列活动暨首届兰州市青年创新创业暨青年发展论坛在大学生活动中心成功举行。

活动邀请了兰州石化职业技术学院副校长王继元、甘肃农业大学食品科学与工程学院张玉斌博士、甘肃千生创新科技有限公司总经理张启鑫以及兰州实创万源信息科技有限责任公司副总经理安庆云等 4 位嘉宾，就“高校师生‘产创融合’的创业”“甘肃高职院校创新创业的思考与探索”“青年可持续发展和人才留存”等主题进行了深度分享与交流。同时邀请到兰州城市学院培黎机械工程学院团学办主任余蓉老师、甘肃民召职业培训学校培训主管王浩儒、百安影视文化众创空间经理穆强强三位嘉宾进行大学生生涯教育主题分享，帮助学院广大师生树立科学职业生涯意识，在提升学院学生地区认知、促进地区认同方面具有重要意义。



2.4 就业情况

2.4.1 就业举措

积极开展线上就业指导。学院积极对接兰州市就业创业指导中心、甘肃省人力资源市场，为学生推送《开启大学生职业生涯密码》《创业培训云课堂》《“三州三

区”高校毕业生就业创业指导》等名师名家的线上就业创业指导课程。学院安排就业指导老师做好疫情期间《学生职业生涯规划》《学生创业基础》《学生就业指导》等课程的网络教学工作，组织学生利用线上平台进行网上学习。

全员联动力促就业。一是修订完善各类考核办法。学院将毕业生就业率纳入二级学院当年绩效考核目标内容，就业率与绩效挂钩，细化毕业班班主任的考核制度，年终就业率未达标的二级学院、主要领导和分管领导、招就办公室人员、毕业班班主任等不得参与当年的评优选先。学院激励广大教职工转变工作观念，全员联动，形成就业工作的良好格局，力促学生高质量就业；二是实施院领导包抓 1-2 个二级学院、二级学院班子成员包抓 1-2 个毕业班级、分管领导主抓招生就业部门和班主任的工作机制，层层传导压力，靠实责任，共同完成今年高职毕业生就业工作目标任务；三是落实资金保障。将学院毕业生就业经费纳入年度经费预算，按照不少于 1% 的比例从学院本年度学费收入中予以安排，专项用于毕业生就业指导、教研、培训、市场调研及拓展、信息交流、就业帮扶和举办大型招聘活动等。从学院绩效工资中按比例提取专门用于推荐毕业生就业的专项奖励性绩效；四是实行就业情况周监测和月度通报制度。要求各班每周反馈本班级就业进展及未就业学生的思想动态，辅导员及班主任可通过网络等多种形式逐一进行指导，重点推荐，力促就业困难学生就业。自 5 月起，学院通过公示数据、排列名次、核算就业增长率，开展月度通报制度。

开展重点群体就业帮扶。学院成立困难群体毕业生就业精准帮扶领导小组，学院党委书记、院长任组长，对帮扶工作进行统筹领导，周密部署，定时监督。领导小组下设专项工作小组，从就业分管领导到行政工作人员，再到全体辅导员及毕业班班主任全员参与，承担帮扶具体工作的开展。就业帮扶领导小组、工作小组成员每人至少联系一名就业困难学生。根据帮扶对象具体情况，有针对性地制定个性化指导和帮扶举措，落实“一生一策”，强化帮扶效果。

积极开展就业招聘和专升本考试。学院积极开展线上线下招聘会，通过多方收集各类就业数据，联系访问与学院合作良好的国内外大中型企业近 100 家，先后组

织学生参加 11 场线上视频双选会和现场双选会。

2.4.2 就业状况

就业概况。学院 2020 届毕业生中，92%是家庭中的第一代大学生，63%来自农民与农民工家庭。截止 2020 年 12 月，学院毕业生共计 1563 人，已就业 1266 人，就业率为 81.00%，比 2019 届（69.8%）提高 11.2 个百分点。69.7%的学生在甘肃就业，其中在兰州就业的占 40.1%。毕业生专升本的比例为 16.9%，比本校 2019 届（2.3%）高 14.6 个百分点。学院 2020 届毕业生的就业满意度为 67%，比 2019 届（56%）提高 11 个百分点。2020 届毕业生的月收入为 3469 元，比 2019 届（3846 元）低 377 元。

就业分析。学院 2020 届毕业生的工作专业相关度为 60%，比 2019 届（65%）低 5 个百分点。职业期待吻合度为 45%，比 2019 届（36%）高 9 个百分点。就业比例较高的职业类为建筑工程（18.9%）、医疗保健/紧急救助（18.0%）、幼儿与学前教育（10.5%）。主要从事“行政/后勤”、“建筑工程”职业类的月收入较高，分别为 3785 元、3738 元；从事“幼儿与学前教育”、“医疗保健/紧急救助”职业类的月收入偏低，分别为 2326 元、2710 元。就业比例较高的行业类为建筑业（20.2%）、教育业（16.4%）、医疗和社会护理服务业（16.0%）。主要就业于“建筑业”、“教育业”、“医疗和社会护理服务业”的月收入分别为 3795 元、2845 元、2713 元。主要就业于兰州（40.1%），在兰州就业的毕业生的月收入为 3275 元。主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（69%），比本校 2019 届（56%）高 13 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（68%），比 2019 届（60%）高 8 个百分点。

【案例 13】毕业生就业典型代表——郭彦娜

郭彦娜，女，汉族，1999 年 2 月 20 日出生。毕业于兰州现代职业学院。郭彦娜是一个性格开朗，认真负责，沉着稳重的人。2014 年 9 月，进入兰州市卫生学校学习，在学校的三年里，她牢记父母的告诫，认真学习，不辜负家人的期望，在班中担任班长、护基课代表。期间参加过兰州市中等职业学校技能大赛，获得优秀班干部荣誉称号，一次性通过护士资格证考试，取得普通话二级甲等证书，计算机四级证书等。利用自己课余时间复习通过三校生的考试方式考上兰

州现代职业学院。在校期间，郭彦娜注重自己品行养成，以低调做人、高调做事的成功人士为榜样时常激励自己。无论何时何地都奉行严于律己的信条，并切实的遵守学校的规章制度，平时对同学友好，尊师重道，乐于助人，虚心求学，刻苦认真，吃苦耐劳，及时总结；注重理论，联系实际，培养自学能力以及分析、解决问题的能力，还积极参加校内外的实践活动。她获得了“2019年度甘肃省高校三好学生”“优秀学生会干部”“优秀班干部”“优秀团员”“优秀毕业生”等荣誉称号。”



2.4.3 学历提升

学院 2020 年专升本共计报名 344 人，录取 241 人，录取率高达 69%。241 名学生分别被甘肃政法大学、甘肃中医药大学、甘肃医学院、兰州财经大学、兰州工业学院、兰州文理学院、河西学院、陇东学院、天水师范学院、兰州城市学院、西北师范大学知行学院、兰州理工大学技术工程学院、兰州财经大学陇桥学院、兰州财经大学长青学院等 18 所省内知名高校录取。

2.5 学生管理

2.5.1 完善学生日常管理制度

学院对各项学生管理制度进行了汇编。在原有制度的基础上，制定并完善了《高

校学生行为准则》《兰州现代职业学院辅导员聘任管理考核办法》《兰州现代职业学院关于学生在校期间出国（境）有关事项的规定》《兰州现代职业学院家庭经济困难学生认定办法》等 18 项规章制度。学院参加了全国高校辅导员网络培训示范班培训。为了在疫情期间开学后更好地开展学生日常管理工作，学院制定并完善了《疫情防控学生管理办法》《关于新冠疫情防控期间学生违纪处理办法》《文明宿舍管理办法》《文明宿舍评比细则》《德育成绩实施办法》《三好学生评选办法》《优秀学生干部评选办法》《优秀学生班集体评选办法》等办法。

2.5.2 加强疫情期间学生管理

开展主题班会。为了加强疫情防控期间学生日常管理，将疫情防控工作落实落细，充分落实“停课不停学”的总体教学目标，学院组织学生积极参与“停课不停学，宅家我自强”的线上主题班会活动。主题班会以班级为单位，依托腾讯会议、QQ 群、微信群、超星学习通等平台，约定时间开展在线学习讨论。班主任以生命、国家、自然、敬畏、感恩、责任、进取、使命等话题为切入口，教育学生要珍爱生命、心系国家、胸怀天下、敬畏自然、和谐发展、勤奋学习、勇担使命。嘱咐同学们要听从指挥，认真上好网课，不出门、不扎堆、不提前返校、要按时汇报健康状况。

保障学生顺利返校。疫情期间为了使学生安全有序返校，学院多次根据疫情发展情况制定修改《2020 年春季开学返校通知》，为学生提供自驾车护送、乘坐专列、和乘坐学院点对点返校车辆三种方式返校，并成功完成高职、中职学生有序、安全、顺利返校工作，落实了“外防输入、内防反弹”的防疫措施。在疫情防控期间，学院作为职教园区首个开学返校的高校，科学、合理、有效的返校方案成为职教园区一大亮点，被多家媒体相继报道，获得了学生、家长、社会的高度认可，也为园区其他高校学生返校起到了模范作用。

【案例 14】学院举办“讲好抗疫故事 展现现代风采”主题宣讲大赛

为深入学习贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话精神，根据学院“讲好中国故事，与祖国共成长”系列主题教育活动实施方案的要求，开展“讲好抗疫故事，展现现代风采”为主题的宣讲大赛。

本次宣讲大赛是“现代”精神的一个缩影，致敬平凡的一次发声，更是展现现代风采，彰显

学院担当的一次盛宴。16名选手根据大赛的主题，结合自身实例，挖掘身边的故事。选手宣讲内容丰富、脉络清晰，为在场的师生带来一场精彩纷呈的视听盛宴，同学们听完宣讲后备受鼓舞。最终评选出本次宣讲大赛的获奖选手，并聘任前三名为兰州现代职业学院宣讲团成员。

通过本次宣讲大赛，让学生们聆听到更多来自新冠疫情的前线故事，了解到自己身边有那么多平凡的英雄，深刻领悟逆行英雄的奋斗精神，自觉肩负起新时代的光荣使命，积极展现现代师生的战疫担当、特殊作为，为中国展现负责任大国风范之时贡献青春力量，彰显现代风采。



2.5.3 加强学生管理队伍建设

辅导员队伍建设。学院贯彻落实教育部43号令1:200的辅导员队伍比例要求，通过人才引进和校内转岗的方式，46名专职辅导员配备到位。邀请天津职业大学、西北师范大学等高校专家对全体专职辅导员（包括新入职和转岗），开展为期4天的岗前培训，着力提高辅导员职业素养。同时，学院还积极创设辅导员工作环境，在26栋高职学生宿舍楼配备辅导员办公室、工作站和宿舍。辅导员分配到各分院以后进班开展各项工作，协助教官完成了高职学生为期10天的军训，所带班级的新生注册、各种资料的收取以及班委会的产生等各项工作平稳展开，所带班级步入常态化。日常工作中加强“三风”建设，积极推进思想政治工作；关注贫困生工作，切实做好奖、贷、勤、助工作；重视学生心理健康，不定期开展学生谈话，及时了解学生思想和心理状态，积极引导树立正确的人生观、价值观；加强与家长的联系，加强心理疏导，配合做好学生思想工作；对大学生课外活动和社团进行指导与管理；对大学生进行职业生涯规划与就业择业指导。

学生干部队伍建设。学院积极引导学生干部认清时代发展特点，明确肩负的历史使命，全面正确地认识自己，锻炼自己，加强学生干部队伍自身建设，提高学生干部自身素质。学院不断加强团干部政治思想教育及工作业务培训，2020年度举办

团干部培训 12 场次，覆盖 1200 多名团干部，通过业务和能力培训项目，不断提升学院及二级学院团委工作的水平、效率，创造团工作的新成绩。学院顺利组织召开了“共青团兰州现代职业学院第一次代表大会暨兰州现代职业学院第一次学生代表大会”，大会选举出团委委员 9 名，学生会主席团成员 5 名，不断提高团委科学化运行水平。他们是做好学生思想政治工作的一支重要力量，是校风、学风、班风建设的带头人，是活跃校园文化活动的组织者。

2.6 学生资助

学院成立学生资助管理办公室，以全面提升学生资助工作的水平为目标，坚持“奖助结合、育人为本、助学与育人并重”的原则，加强受助学生管理，深化诚信感恩教育，增强服务意识，提高服务质量，完善奖、助、贷全方位资助体系，不断拓宽资助渠道，扩大贫困学生资助面。学院加强受助学生教育管理，关注贫困学生心理状态，变受助为励志；科学分析资助工作面临的新情况、新问题，切实增强工作的预见性、针对性、创新性，努力开创学生资助管理工作新局面。制定《兰州现代职业学院家庭经济困难学生认定办法》《兰州现代职业学院家庭经济困难学生认定办法》《兰州现代职业学院高职学生助学金实施细则》《兰州现代职业学院高职学生勤工助学管理暂行办法》；开设新生“绿色通道”，强化“奖、贷、助、保”资金管理，关注“建档立卡户”学生群体，确保此类学生顺利入学、安心学习和优质就业。

2020 年，认定建档立卡户学生 3045 人，3350 名学生申请助学贷款，审核通过 3340 人；春季发放国家助学金 1775 人，发放金额共计 292.875 万元；秋季发放国家助学金 3503 人，发放金额 577.995 万元；国家奖学金发放 11 人，发放金额 8.8 万元；国家励志奖学金发放 315 人，发放金额 157.5 万元。发放国家助学贷款奖补资金 900 人，发放金额 180 万元；发放特困生补助 2 人，发放金额共计 0.6 万元。

2.7 学生素养

学院 2020 届工程类专业有 95%的毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提

升，其中毕业生认为大学期间的素养培养效果明显的是“积极努力、追求上进”（82%）、“遵纪守法”（79%）、“诚实守信”（77%）。

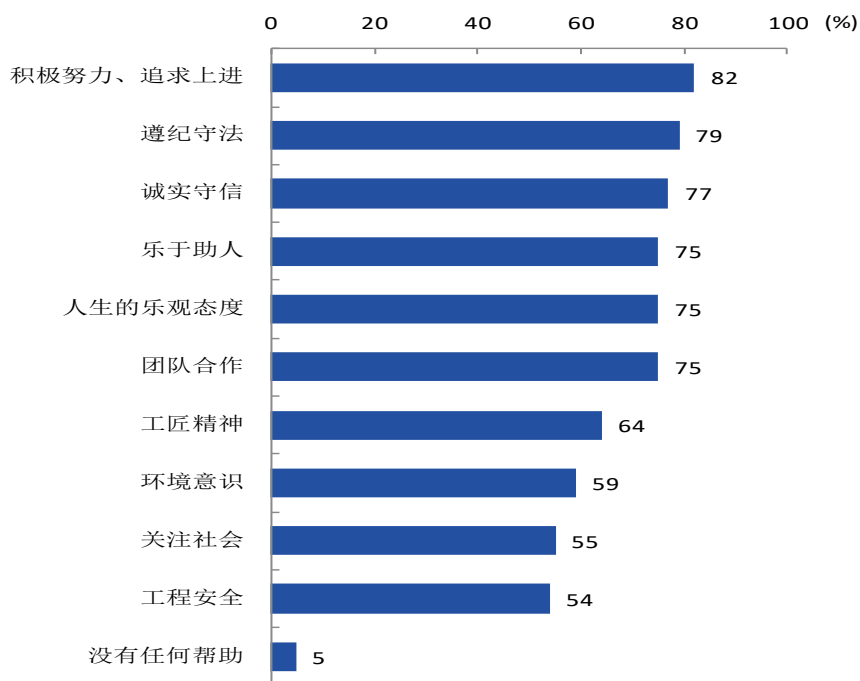


图 11 工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果

学院 2020 届医学类专业有 97%的毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升，其中毕业生认为大学期间的素养培养效果明显的是“健康卫生”（87%）、“职业道德”（83%）、“积极努力、追求上进”（81%）。

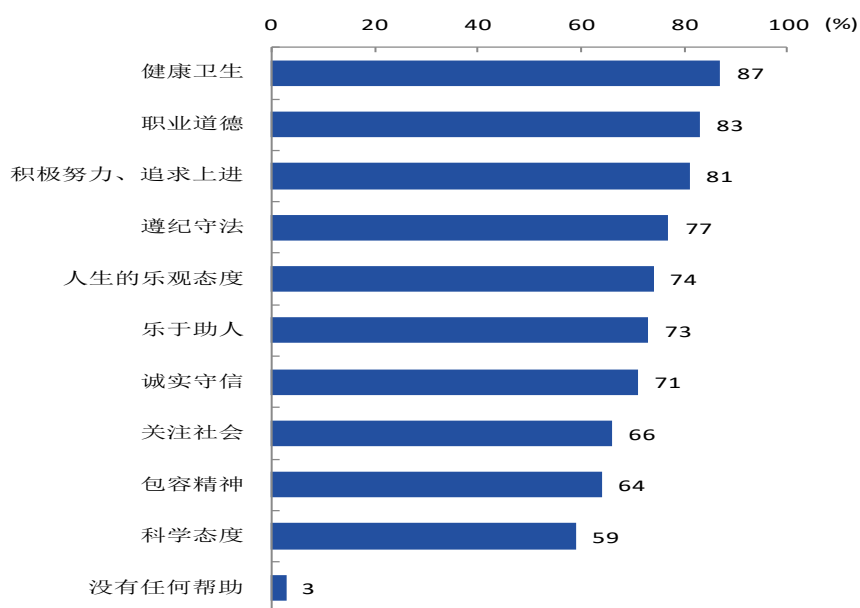


图 12 医学类专业毕业生大学期间的素养培养效果

学院 2020 届其他类专业有 97%的毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升，其中毕业生认为大学期间的素养培养效果明显的是“积极努力、追求上进”（82%）、“遵纪守法”（74%）、“人生的乐观态度”（72%）。

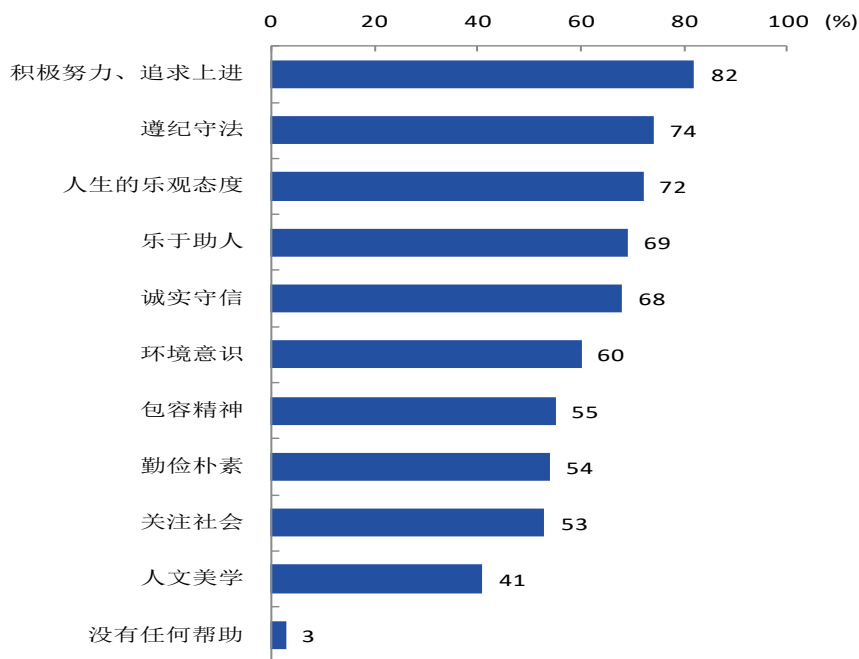


图 13 其他类专业毕业生大学期间的素养培养效果

注：其他类专业指除医学类、工程类之外的专业。

3 教学改革

3.1 专业建设

学院设有教育艺术、理工、卫生健康、城市建设、农林科技、财经商贸、旅游、继续教育 8 个二级学院。五年来，学院申报建设 10 个大类 38 个高职专业。

为了适应区域经济、社会发展与就业市场需求，学院优化专业学科设置，整合相关资源优势，广泛开展市场调研，根据《兰州现代职业学院专业建设发展规划（2016-2020）》，科学申报高职专业，逐年增加专业数量。2020 年，学院招生高职专业 38 个，形成了电子商务、智能制造、护理 3 个优势明显、特色突出、与兰州新区经济发展衔接紧密且具有比较优势的专业群。电子商务专业于 2020 年获批甘肃省省级骨干专业。软件技术、大数据技术与应用、物业管理、工业机器人技术、老年保健与管理、空中乘务六个专业为本年新增专业。机电一体化技术、计算机应用技术、大数据技术与应用、药学、护理、助产、电子商务、物流管理、会计信息管理、学前教育等 11 个专业为 1+X 证书制度试点专业。

3.2 教学改革

学院坚持坚持以服务为宗旨，就业为导向，围绕地方主导产业发展需求，通过“三延伸两融合”教学模式改革和“六位一体”多元化学生综合能力评价模式改革，创新教育教学方式，坚持以赛促学，以展促学，提高了学生实践动手操作能力，健全德技并修、工学结合的育人机制，集中优质教育教学资源，改进教育教学方式，提高教育教学质量。通过全面修订人才培养方案，执行 2.5+0.5 学制。开足开齐公共基础课程，强化专业技能教学，广泛开展校企合作，产教融合，通过“校内基地基本技能实训”“校外企业见习、实践进行职业能力训练”“企业工学交替、顶岗实习就业能力训练”的“三训结合实训教学模式”，有效组织学生赴企业认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，保证了各专业技能课教学时数高于 50%；统筹推进文化育人、实践育人、活动育人，广泛开展各类专业竞赛、社团活动、创新创业实践等，并将实践活动考核评价融入学生综合

素质评价；落实学生顶岗实习6个月的规定，加强校内外实训基地建设，强化学生实习实训，切实提高学生实习就业综合能力。全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用。

【案例 15】理工学院深化人才培养机制改革

一是把立德树人作为根本任务。学院将立德树人工作放在办学首要位置，深入贯彻党的教育方针，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，培养真正具有社会责任感、创新精神和实践能力的社会主义建设者和接班人，为国家和地方经济社会发展提供坚强有力的人才支撑和智力支持。二是把创新创业教育改革作为突破口。学院以转变教育思想、更新教育观念为先导，以培养全体学生的社会责任感、创新精神、实践能力和创业意识为要义，以改革人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法和教学评价为重点，面向全体学生，结合专业教育，在人才培养的全过程融入创新创业教育理念、做法，以学生的创新创业素质、能力和成果来衡量教育质量，从而大力推动学院创新创业教育工作，持续提高人才培养质量。三是把协同育人作为重要机制。深度探索行业企业联合培养人才的新机制，着力推动建立有效集聚校内外优质教育资源进行校校、校企合作的协同育人长效机制。争取更多行业企业和事业单位支持，调动社会各方面参与协同培养人才。四是把优化结构作为战略重点。优化结构，就是要更加主动适应经济社会发展需要，为工业化、信息化、城镇化、农业现代化“四化”同步发展提供人才支撑，主动服务经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局。



【案例 16】建筑工程施工专业教学模式改革

一是开展分层教学。根据学生基础的差别采用分层教学，以满足不同基础的学生学习需要。成立由行业企业专家、学院骨干教师组成的专业建设指导委员会，与行业企业专家一起，在人才

培养、课程建设、专业教学、实习实训、基地建设等方面进行探讨交流，促进教学质量的不断提升，探索“校企合作、工学结合、双证书毕业”模式。二是开展模块教学。同一专业划分为多个发展模块，让学生选择感兴趣的模块加强学习，开展模块教学。改置专业模块，由学生自己选择，将通过第二课堂、选修的形式来加强模块教学，让学生学有所长。在开展模块教学的同时，结合中职学校的职业资格证书与学历证书并行的考核形式，针对职业技能考核的实践操作项目，开展项目实训教学。职业技能鉴定的内容随着技术的发展而不断更新，还要根据考核题库开设实训项目，有利于把企业生产的新技术、新工艺传授给学生，使学生毕业后在工作中学有所用。三是开展场景教学。完善校内实训基地建设，创新教学环境。新添部分实训设备，建成中望 CAD 实训室、工程算量实训室、建筑工程制图实训室，BIM 建筑信息模型实训室，优化建筑测量仪器室，有计划的组织校外建筑公司的工作场景进行专业技能指导，让学生进行实际操作，培养学生的岗位实际运用能力。四是开展校企合作。加强与行业协会的联系，发挥行业协会对专业建设的指导作用。围绕 1+X 证书试点，开展“双证”培训、师资培训，教育教学优质课、优秀课件等评比，实训基地建设的指导工作。

【案例 17】 旅游类专业积极开展实践教学改革

旅游类专业以“实践教学目标、实践教学内容、实践教学条件、实践教学管理、实践教学评价”五个环节为主要内容，积极开展实践教学改革。

实践教学目标。目标体系包括以下四类：一是专业认知目标上，对学生而言，既要通过学科基础课和专业核心课的学习，掌握主要岗位技能，又要开展创新创业基础类课程，培养学生的专业技能，二是鼓励课堂创新尝试，创业演练；对教师而言，内容设计上一方面可以体现旅游管理专业的专业性，另一方面根据国家教育部等有关建议在教学方法上鼓励学生创新思维和创业能力培养。三是毕业实习目标，对学生而言，按照人才培养方案设计，四是就业创业目标，对学生而言，定期开展专题报告以行业和学科前沿为主要内容，为更好地拓展学生思维和视野。

实践教学内容。围绕实践教学目标，结合学生实践环节，依托专业教育基本素质课程和职业能力课程，开设以下模块：一是基础性实践教学-以基础礼仪和急救技能为主，强调课内外结合实训。二是专业性实践教学-岗位实验，结合课程教学内容，安排对应实践课时。如导游专业课程“丝绸之路”实践教学。每年安排导游班学生进行“丝绸之路”模拟导游实训。在学校精心组织下，58 名学生沿“丝绸之路西线”旅游线路进行为期一周的导游模拟实训活动。实训中，学生沿武威、张掖、嘉峪关至敦煌进行模拟导游，特别是针对导游资格证考试中可能出现的武威雷台汉墓、武威文庙、张掖大佛寺、嘉峪关关城、敦煌鸣沙山月牙泉、敦煌莫高窟等主要名胜景点及文物单位，进行了非常细致详尽的参观和学习。





3.3 课程建设

课程建设是职业教育教学基本建设中最具基础性的核心工作，其水平、质量和成果是衡量学院办学水平和教学质量的重要标志。根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，改革课程体系和教学内容。在教学中，按照学生知识、能力、素质结构构建了公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业特色课程、专业拓展和综合素质的课程体系。课程设置依据国家教学要求，围绕职业能力培养核心，适当减少理论课程教学内容，增加实践性课程教学内容，同时又增加了专业拓展和综合素质课程，从而使课程结构和教学内容更加科学、合理，呈现出“注重人文教育、突出能力培养、强化职业素质”的特点。学院积极探索“三延伸两融合”教学模式改革，通过开展公共基础课向第二课堂和校企文化融合延伸、专业理论课向实践性教学延伸、专业技能课向工学结合、技能展赛、顶岗实习岗位技能延伸，信息技术与课程融合、产教融合的教学模式改革实践，加大专业实践教学力度，各专业实训教学均超过总课时的 50%。

为贯彻落实国家中长期教育改革和发展纲要要求，把改革创新作为学院发展的强大动力，并结合学院专业实际情况，学前教育专业将《保教知识与能力》《综合素质》作为学前教育专业三年级必修课。2018 级学前教育专业学生教师资格证考试笔试过关率达到 59.1%，较 2017 级过关率提高了 39 个百分点。2018 级护理专业学生护士证考试报考人数 405 人，成绩合格人数 333 人，过关率达 82.2%。

【案例 18】学院积极开展《保教知识与能力》《综合素质》课程改革

为贯彻落实国家中长期教育改革和发展纲要要求，把改革创新作为学院发展的强大动力，并

结合学院专业实际情况，以及 2020 届学前教育专业毕业生教师资格证考试过关率偏低的现状，将《保教知识与能力》《综合素质》，作为学前教育专业三年级必修课。2018 级学前教育专业学生教师资格证考试笔试过关率达到 59.1%，较 2017 级专业提高了 39 个百分点。学前教育专业共有三组、9 名学生参加甘肃省高职学生技能大赛，取得两个团体二等奖、一个团体三等奖。

18级学前教育专业教师资格证笔试成绩汇总表				
班级	报考人数	合格人数	过关率	备注
18级学前教育1班	49	27	55.1%	
18级学前教育2班	47	34	72.3%	
18级学前教育3班	47	35	74.5%	
18级学前教育4班	46	34	73.9%	
18级学前教育5班	38	15	39.5%	
18级学前教育6班	46	15	32.6%	
18级学前教育7班	47	24	51.1%	
18级学前教育8班	47	33	70.2%	
合计	367	217	59.1%	



3.4 1+X 证书

2019 年《政府工作报告》进一步指出，要加快学历证书与职业技能等级证书的互通衔接，1+X 证书制度体现了职业教育的重要特征，是落实立德树人根本任务、完善职业教育和培训体系、深化产教融合校企合作的一项重要制度设计。2019 年 1 月

国务院印发《国家职业教育改革实施方案》明确提出：“深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，制定工作方案和具体管理办法，启动 1+X 证书制度试点工作。”学院根据《国家职业教育改革实施方案》把学历证书与职业技能等级证书结合起来，探索实施 1+X 证书制度，学院结合自身办学条件于 2020 年 3 月启动“1+X”试点申报工作，并于 4 月成功获批第三批“1+X”试点院校，学院共计申报 11 类证书。不但实现了“1+X”证书试点的零突破，而且取得了跨越式的发展。

表 11 1+X 证书试点专业及数量

序号	院校类型	参与试点的证书及等级	试点专业数量	参与试点的专业名称
1	高职院校	3D 引擎技术应用职业技能等级证书(中级)	1	计算机应用技术
2	高职院校	幼儿照护职业技能等级证书(中级)	3	护理,助产,学前教育
3	高职院校	幼儿照护职业技能等级证书(初级)	3	护理,助产,学前教育
4	高职院校	3D 引擎技术应用职业技能等级证书(初级)	3	动漫设计,计算机应用技术,软件技术
5	高职院校	网络安全运维职业技能等级证书(初级)	1	计算机应用技术
6	高职院校	计算机视觉应用开发职业技能等级证书(中级)	3	计算机应用技术,大数据技术与运用,软件技术
7	高职院校	大数据财务分析职业技能等级证书(中级)	2	会计信息管理,计算机应用技术
8	高职院校	大数据财务分析职业技能等级证书(初级)	2	会计信息管理,计算机应用技术
9	高职院校	智能估值数据采集与应用职业技能等级证书(初级)	1	会计信息管理
10	高职院校	智能估值数据采集与应用职业技能等级证书(中级)	1	会计信息管理
11	高职院校	数据采集职业技能等级证书(初级)	1	会计信息管理
12	高职院校	数据采集职业技能等级证书(中级)	1	会计信息管理
13	高职院校	网络安全运维职业技能等级证书(中级)	1	计算机应用技术
14	高职院校	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	1	电子商务
15	高职院校	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	1	电子商务
16	高职院校	大数据平台运维职业技能等级证书(中级)	1	计算机应用技术
17	高职院校	大数据平台运维职业技能等级证书(初级)	1	计算机应用技术
18	高职院校	计算机视觉应用开发职业技能等级证书(初级)	3	计算机应用技术,大数据技术与运用,软件技术
19	高职院校	物流管理职业技能等级证书(初级)	1	物流管理
20	高职院校	物流管理职业技能等级证书(中级)	1	物流管理

3.4.1 积极开展申报

2020 年 4 月试点申报通过以后，学院于 2020 年 5 月通过线上学习考核的方式，组织 10 名骨干及相关专业教师进行培训，并顺利获得相关职业等级证书师资培训；2020 年 7 月利用假期时间，先后组织 20 名骨干教师赴全国各地参加对应专业的证书培训，并顺利获得考评员资格，同时，还进行了大量关于 1+X 证书制度、政策的学习交流，进一步明确相关工作。

在完成前期教师培训、取证、知识技能积累以及明确相关工作后，2020 年 10 月开始电子商务专业、护理专业、会计信息化专业的 132 名学生进行集中培训，通过 2 个月的知识技能培训，于 2020 年 12 月 26 日顺利完成了幼儿照护、大数据财务分析、电子商务数据分析证书考核。

通过此次“1+X”证书的申报、教师培训、学生培训、考核组织等一些列工作，为书证融合、教学融入、课改计划、人才培养方案建设以及专业内部联动等多方面积累了大量的实用经验，也带来了更多新的思考和新的发展方向，为学院专业体系高质量、多元化、高标准打下坚实基础。

3.4.2 特色与创新点

一是强化考证带动意识，深入钻研行业技能标准。以目标追求为导向，以学生技能获得为目标，取证是带动技能获得的途径，证书考核引领，重学习过程与技能获得。有了此项认识，学院在培训的过程中，结合企业的行业标准解读和线上实训要求，升入钻研行业技能。杜绝死记硬背，形式主义，在学生技能获得的同时，也提升了学生对自我价值的认知。二是日常培训细化考核，严守行业技能标准。专业学科带头人保持严谨的作风和细化的考核，针对每一位学生的每一次训练，都进行严格的考评记录，做到有针对、有侧重、有对比在反复的训练中，达到一次比一次更有进步。三是加强校企合作，加快推进课证融通。企业是行业标准的主导阵地，职业院校是培养与市场接轨的技能人才，通过证书培训和组织，充分体会到加强校企合作，推进证书的内容培训学习，融入到专业课学习中。最终实现课证融合，产教融合，在校能实现真实项

目实训，才能真正实现缩小校企结合中的缝隙，最终无缝对接企业需求。





图 14 探索 1+X 证书制度活动现场

3.5 校企合作

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大以及十九届各次全会精神、全国职业教育大会精神和习近平总书记对甘肃重要讲话和指示精神，坚定社会主义办学方向，坚定党的领导，以立德树人为根本，以质量特色为主题，以改革创新为动力，认真落实《国家职业教育改革实施方案》、教育部甘肃省《关于整体推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》、甘政办发《关于深化产教融合的实施意见》和甘肃省教育厅等十部门联发《甘肃省职业教育校企合作实施方案》等文件要求和部署，围绕学院高质量发展目标任务，聚焦学院内涵建设，努力拓展交流合作协同发展的新局面。

3.5.1 完善规章制度，加强组织保障

按照《兰州现代职业学院 2018-2022 发展规划》整体性部署，制定《校企合作工作制度》《因公出国（境）审批制度》《防渗透工作制度》《交流合作项目管理办法》《教师企业实践工作制度》《学院学生实习实训管理制度》等对外交流、校企合作领域规章制度。收集督查各二级学院完善《学生顶岗实习管理制度》《学生顶岗实习（实训）突发事件应急处置预案》等规章制度，保证校企合作和学生实习实训工作的有章可循和有效运行。

3.5.2 融入区域发展，服务当地经济

学院积极走访考察兰州高新区德国独资企业耐驰公司、兰州新区国际汽车城、

秦王川建投、长飞光纤等本地实体企业，调研新区经济发展和人力资源需求等情况，虽然本地企业基础薄、实力弱，人才吸纳有限，但校企仍积极探索合作模式，与新区商文旅局、晴望川民俗村、国际汽车城、德资耐驰公司达成深度合作意向，与新区保税区已开展产教科研工作。

【案例 19】 根植本地经济 政校企共建合作平台

2020 年 7 月 31 日，全国职业教育实践育人产教联盟副理事长、兰州现代职业学院党委书记曾乐强，甘肃省商旅职教集团理事长、学院党委委员、财经商贸学院院长姜旗，省商旅职教集团副理事长、省政协常委蔡根泉，省商旅职教集团副理事长、市政协常委杨欣，省商旅职教集团副理事长、城关政协常委、安徽商会常务副会长常文钊以及兰州石化职业技术学院信控学院院长、西固政协委员任泰明等一行 15 人前往兰州新区综合保税区，参观调研兰州跨境电子商务发展情况。



兰州新区商务与文化旅游局副局长师晨辉、商投集团副总经理张胜峰、综保区跨境电商负责人康珂伟、外贸科马宇飞、商投商批中心张振荣等热情接待，并陪同参观了综保区跨境电商（网购保税）监管中心以及综保区相关企业。



座谈会上，双方就政校共建校企合作平台、深化产教融合互促发展进行了深入探讨和交流。

会上，兰州现代职业学院和甘肃省商旅职教集团分别与新区商文旅局签订了战略合作框架协议。

政校企主动作为，联手搭建平台构筑校企合作新生态，将有效激发兰州跨境电商产教研合作发展新动能。



之后在学院与兰州新区保税区签订合作协议基础上，电子商务教研室教师与兰州新区综合保税区开展“校、政、企”三方深入合作。从2020年7月-2020年11月，分别四次与兰州新区综合保税区管委会及商批中心等14家企业进行交流、座谈、调研，熟悉了综保区内跨境电商业务流程，获得了大量的跨境电商一手材料。



在调研基础上，学院电子商务专业老师与兰州新区综合保税区有关工作人员共同合作，完成了《“疫情”背景下兰州新区保税区外贸企业转型跨境电商的困境与机遇研究》和《“一带一路”背景下兰州新区保税区跨境电商发展的困境及对策研究》两篇政策建议性论文的书写，受到了兰州新区综合保税区管委会领导和多家企业的好评。

通过这次“校、政、企”深度合作，我校电子商务专业教师不仅为兰州新区综合保税区就跨境电商的发展提出了建议，而且对于我校电子商务专业教学、尤其是跨境电商教科研发展起到有益的推动作用。

【案例 20】 卫生健康学院惠仁堂储备干部班

兰州现代职业学院卫生健康学院与兰州惠仁堂药业连锁责任有限公司正式签订了，“惠仁堂储备干部班”的协议。此次合作开创了我院与优质医药企业校企合作的新模式，也是在培养高素质技术型人才的探索中一次新尝试，可将企业所需人才通过订单化培养的方式，直接输送到企业所需的重要岗位。通过企业安排专业教师定期入校授课，使学生做到自校至企无缝衔接，省去了初到药企之后的适应和培训时间，可以最短时间内适应企业的工作状态。惠仁堂冠名班的设立，为我院其他的专业的实习、就业工作提供了一个参考和方向。

3.5.3 考察交流学习，深思谋求发展

为深入学习全国职业教育工作会议精神和习近平总书记对职业教育的重要讲话精神，进一步贯彻落实《关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》

《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《甘肃省职业教育校企合作实施方案》等文件精神，抓住新时代新机遇，提高学院教师和干部队伍的业务能力、工作水平，强化学院内涵建设，学院有计划地选派两批领导、中层干部和学科带头人，赴高水平同类院校和优质企业考察交流学习，开阔视野，更新理念，增强学院办学实力。

【案例 21】赴高水平同类高校和优质企业考察交流

2020 年 11 月 2 日至 7 日、11 月 16 日至 22 日，学院选派 15 人，组成两个考察团队，分别由龚保和院长、王茂昌副院长带队，就产教研学融合发展、学生思政教育、后勤服务、校园安全管理等主题，对深圳职业技术学院、杭州职业技术学院等 6 所高水平职业院校和京东商城华东区总部、阿里巴巴网络技术有限公司等 11 家优质企业进行了学习考察；同时也慰问、调研了我院学生的实习就业情况。



与深圳职业技术学院交流学习探讨产教融合



参观学习杭州职业技术学院产业学院



参观学习宁波职业技术学院



参观考察深圳智通数控学院



参观学习深圳职业技术学院



院领导看望在深圳面点王饮食连锁有限公司工作的毕业生



院领导调研学生在江苏远洋数据股份有限公司工作、生活状况



院领导在京东物流华东区总部调研学生实习、生活状况

通过本次参观调研，大家开阔了工作视野，感受了先进理念，触动了思维深处。对兄弟院校“融入区域，服务当地；政校共建，孵化产能；融入名企，撬动资源；融入社会，谋求发展”等发展理念和“深、实、精、细、优”等发展特点印象深刻，纷纷表示要将其作为今后工作中的重点参照系。

两个考察组均对考察学习进行了总结，撰写了考察报告，并结合兰州本地实情，从确定学院发展定位、融入名企联合共建、内外兼修创新发展、开放校园融入社会、增强对企业发展的服务能力等方面对学院层面提出了建议；从加强职业教育体系自身的构建研究、建立健全现代企业教育制度、落实激励补偿机制增强参与职业教育的内驱力、健全组织架构构建相应的监督管理职能等方面对政府层面提出意见建议，着力促进我市职业教育发展。

3.5.4 融入名企合作，共探协同育人

根据《国家职业教育改革实施方案》《关于整体推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》《关于深化产教融合的实施意见》和甘肃省教育厅等十部门联发《甘肃省职业教育校企合作实施方案》等文件精神，积极沟通和联络华住酒店集团、京东物流集团、大众汽车集团等名企，共探产教融合、协同育人，培养实用人才。

【案例 22】与华住酒店管理集团签订校企深度合作协议

2020 年上半年,在学院统筹指导下,旅游分院围绕高质量发展目标,由交流合作处紧密配合,利用网络通讯突破疫情限制,与全球最大的酒店管理公司华住酒店管理集团(全球前十强)进行多频次多层面的协商沟通,达成以“塑造专业品牌,培养实用人才”为目标,创新现代酒店管理人才培养模式、提高专业人才培养质量的协同育人协议。

2020 年下半年,疫情防控良好,院长龚保和带队于 11 月 6 日对华住企业进行了实地考察,并正式签订了校企深度融合发展协议。11 月 26 日双方联合召开了“华住酒店管理店长班”宣讲会,由华住集团刘亭序经理向旅游学院 2020 级全体酒店管理专业学生介绍了华住集团发展情况,讲解了店长班培养理念,并通过面试考查,遴选了 40 名学生,成立了“华住酒店管理店长班”。

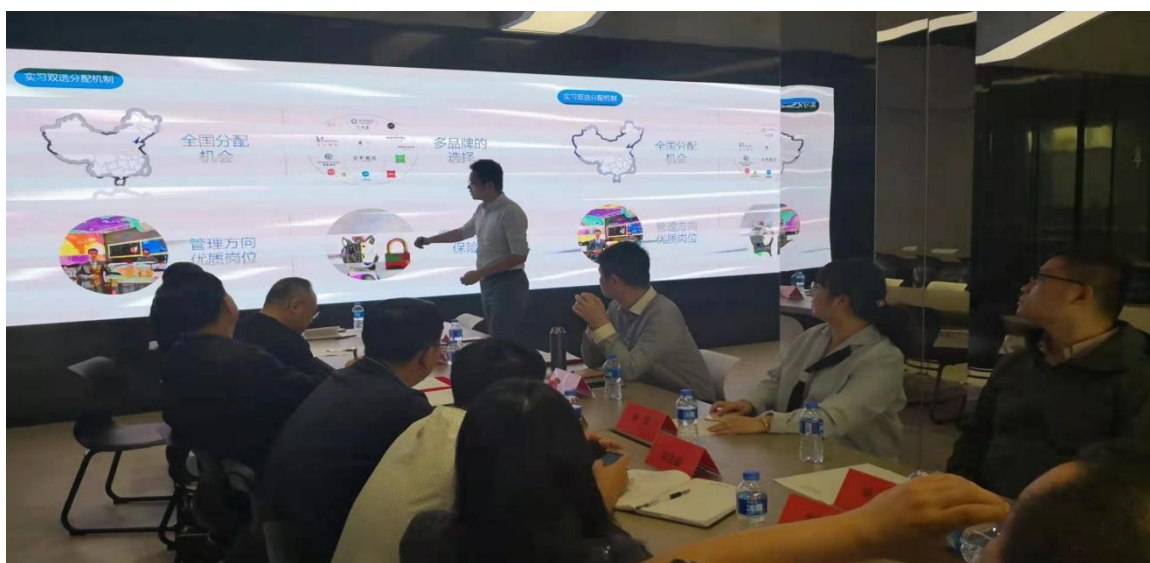
“华住班”的成立,为学院旅游管理专业学生的提供了前沿的课程体系、坚实的学习平台和广阔的发展空间,使产教融合协同育人协议落到实处。



龚院长代表学院与华住集团签订协议（11 月 6 日）



“华住酒店管理店长班”宣讲会（11月26日）



讲解华住集团发展及“华住店长班”培养理念

3.5.5 发挥集团优势，引领协同发展

学院积极参加全国行业职业教育指导委员会的相关活动，经申报和评审，学院电子商务专业获全国新商科品牌专业建设立项；学院与山东商业职业技术学院达成帮扶意向，并签署东中西部对口支援协作发展协议，商定师资交流计划，待疫情结束后实施。学院成功增选为全国商贸职教集团副理事长单位、全国职业教育实践育人产教联盟副理事长单位和全国电商直播职教集团常务理事单位。学院积极组织和参与省内职业教育集团活动，首先牵头甘肃省商业与旅游服务业职教集团工作，以课题研究促进集团内科研成果的转化。2020年12月，集团对2018年立项、分别来自于酒职院、武

职院、石化学院、资环学院等 8 所职业院校的 10 篇科研课题进行收集和评审。其次以区块链前沿技术应用竞赛充分发挥集团引领作用。

【案例 23】甘肃省首届“知链杯”区块链应用创新大赛成功举办

2020 年 12 月 27 日，由甘肃中华职业教育社、甘肃省商业与旅游服务业职教集团、甘肃省商贸职业教育集团主办，兰州现代职业学院、甘肃财贸职业学院承办，北京知链科技有限公司、甘肃知链时代科技有限公司协办的“甘肃省首届‘知链杯’区块链应用创新大赛”成功举办。大赛共吸引了省内 10 余所院校，28 支参赛团队，近 120 名学生参加。经过激烈的角逐，精彩的碰撞，甘肃省山丹培黎学校获得一等奖；来自兰州资源环境职业技术学院等院校的四支参赛队获得二等奖；来自甘肃财贸职业技术学院等院校的六支参赛队获得三等奖。兰州现代职业学院两支参赛队分别获得二等奖和三等奖的好成绩。



本次大赛以区块链技术应用创新为主题，内容上引入了大量的行业企业区块链技术应用实践场景，有利于促进院校理论教学、技能训练、行业实践、科研转化的贯通融合；有利于推进产业、专业、创业、就业贯通融合的实践探索。

抓住区块链技术应用这个前沿方向，以“区块链+商科应用”为新模式在职业教育和产业服务中实现双向发力，将有利于深化产教融合，促进我省高素质职业技能型人才的培养，是贯彻十九届

五中全会精神，落实整省推进职业教育发展，打造“技能甘肃”的重要举措。



大赛开幕式于 12 月 27 日上午在兰州现代职业学院隆重举行，开幕式由甘肃省商业与旅游服务业职教集团理事长姜旗主持，兰州现代职业学院党委书记曾乐强作开幕式致辞。北京知链科技有限公司高级顾问周博介绍了区块链发展前沿。甘肃中华职业教育社副主任尹万年讲话。裁判员代表和参赛队员代表先后作了竞赛宣誓。

大赛同期，还组织了区块链教学研讨会，知链科技有限公司高级顾问周博做了专业分享，各参赛队指导老师参与了研讨交流。

大赛于 27 日下午落幕，闭幕式暨颁奖典礼由甘肃省商业与旅游服务业职教集团副秘书长徐书魁主持；大赛仲裁长、兰州财经大学工商管理学院院长郝金磊宣布了获奖名单；北京知链科技有限公司高级顾问周博对本次大赛进行了点评；兰州资源环境职业技术学院吴文颖老师代表参赛指导老师做了交流发言。





通过竞赛活动，进一步完善和丰富了高校学习实践活动，促进了多学科交叉融合，选手们尽情展示了自身的专业技能和精神风貌，提升了创新意识和创新思维，为今后的教学注入了活力、树立了方向和目标。

（3）积极参与甘肃省兄弟职教集团活动，并成为甘肃省商贸职教集团副理事长单位、甘肃省电子商务职教集团第二届理事会副理事长单位；与甘肃省交通职教集团、甘肃省信息技术职教集团、甘肃省物流职教集团等保持友好发展关系，扩大学院对外影响力。

（4）完成兰州现代职教集团成立筹备工作。根据兰州市教育局 2020 年年度工作安排，在整合原有的兰州理工职业教育集团、兰州旅游职业教育集团等五个市级职教集团的基础上，拟定了《兰州现代职业教育集团组织机构》《兰州现代职业教育集团章程》《兰州现代职业教育集团组建方案》，向兰州市教育局申请并获批成立兰州现代职业教育集团；征集到职业院校成员 25 家（其中高职院校 7 家，中职 18 家，技工学校 2 家，培训学校 3 家）；企业成员 117 家；协（学）会：7 家；科研院所 3 家。

3.5.6 拓展国际交流，促进内涵发展

始终把意识形态工作摆在首位，牢牢把握正确的政治方向，以中国法律、国家主权和社会公共利益为准则，制定和完善外事接待、访学留学等涉外规章制度；建立和规范国际交流档案，加强涉外教育监管，结合国家战略和区位优势，本着“独立自主、平等互利、相互尊重”和“稳固、求实、发展”的原则，在新冠疫情肆虐情况下，以现代网络通信工具远程交流方式，逐步开展国际交流与合作，保证教育

对外开放健康有序地发展，有效增强学院职业教育国际化能力。

1. 围绕“一带一路”发展战略，拓展国际交流合作项目

通过省教育厅国际处、省商务厅驻马来西亚首席代表、甘肃省联合国教科文组织协会等单位和组织，筛选和联系俄乌白、韩国、马来西亚、泰国等 8 个“一带一路”友好国家 11 所高校 25 个项目（其中师资提升项目 7 个、学生留学项目 18 个、公派留学项目 5 个）；完成三位教师的国家留学基金委员会助学金申请数据填报。

2. 依托国内高校在境外的办学实体，拓展师生交流和教育输出

通过全国商贸职业教育集团，与我国首个校企合作股份制应用型本科海外大学——柬埔寨西哈努克港工商学院建立师生交流关系，商定校校交流合作备忘录。

3.5.7 深化产教融合，育人成效明显

学院合作企业的专业数占专业设置总数比例为 100%、合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例为 1.35%、企业录用顶岗实习毕业生比例为 43.79%、学院为企业技术服务年收入 163.000 万元、学院为合作企业培训员工 50 人天。

【案例 24】教育艺术学院深化校企合作

校企合作点多面广形式多样。一是从企业数量和规模来看，目前与学院合作的企业数已达 63 家，其中 2020 年新增 12 家；二是从区域分布来看，学校与除了和兰州本地企业深度合作外，逐渐向北京、深圳、成都等一线城市延伸；三是从合作形式来看，校企双方合作履约率 100%，其中，校企共同人才培养也在逐年提高。校企合作推动了学校教育事业蓬勃发展。一是人才培养质量不断提高。今年，毕业生初次就业率超过 81%；就业满意度超过 96%；学生参加技能考核合格率达 90%以上；毕业生拿到从业资格证率 90%以上。校企合作推动了企业和区域经济发展，社会服务能力不断提升。依托兰州市第三十六技能鉴定所，聘请学前教育行业专家能手对兰州新区 50 几家幼儿园 534 人进行为期 5 天的培训，其中 432 人参加了保育员技能鉴定，96%的幼儿教师顺利拿到了资格证，为兰州新区幼儿教师提升做出了一定的贡献。逐渐加大实施了“订单培养”“产

教融合”等人才培养模式。葛道围棋通过企业专家来学校参与教学等方式订单培养了 42 名人才；成都夏尔科技有限公司根据市场需求，以任务驱动助力我校教育教学，对我校 18 级动漫专业学生进行培训、考核、录用，对地区经济发展提供了一定的人才支持。

【案例 25】 产教融合推进财经商贸学院专业内涵建设

近年来，财经商贸学院坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，坚持职业教育与普通教育不同类型、同等重要的战略定位，深入推进产教融合，专业内涵建设取得明显成效，学院成为全国商贸职业教育集团副理事长单位；全国跨境电子商务综合试验区高校联盟集团常务理事单位；甘肃省商业与旅游服务业职教集团理事长单位；甘肃省信息技术职教集团副理事长单位；甘肃省电子商务职教集团优秀成员单位；兰州市跨境电商人才孵化中心专家；陇南市电子商务协高等职业教育质量年度报告（2021）59 会电商实训指导委员单位；甘肃省电子商务公共服务平台顾问单位。

一是实施跨专业产教融合。学院将电子商务专业确定为主要方向，并提出跨境电商发展思路，力促电子商务专业群建设走向新的高度。成立了校园物流快递实训中心，它既是学校的快递服务中心又是校园实训中心，业务涉及管理、电子商务、物流及财会等业务。由电子商务专业教师团队介入业务环节，对接业务，搭建业务平台，开发客单流程，并充分利用专业师资团队开发新增业务，使学生介入工作，得到了实战的机会。由财会专业师资团队负责财务管理，以专业的角度提高中心的财务运行安全。由物流专业教师团队介入配送管理工作，对包裹分拣、配送等过程进行细化，并将问题引入教学。由教师管理团队介入管理工作，理顺工作流程，细化管理，并紧密与学科专业结合，将实际运作过程中的问题引入课堂。教师团队以项目教学的形式，将学生带入实际的工作场景，发现问题，研究问题，解决问题。经过 2 年探索与实践，该项目运行状态良好，不仅解决了学院内近 2 万师生的实际需求，方便了师生生活。合作企业也实现了一定的经济效

益，学校相关专业师生得到了实战演练，促进了专业建设，提升了教学实践水平，提高了学生综合能力，取得了较好的效果。

二是加强国内外合作交流。学院以《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《教育部甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》为指导，利用全国商贸职教集团副理事长单位有利优势加强国际国内交流，作为甘肃省商业与旅游服务职教集团牵头学校树立行业专业品牌，2019 年学院加入全国丝绸之路职业教育联盟，2020 年加入全国商贸产教融合联盟。2019 年学院联合无锡商业职业技术学院、临沂科技职业学院共同组建“西哈努克港工商学院（SIBT）合作联盟”，参与西哈努克港工商学院的建设，努力打造职业教育国际合作交流平台，成为“一带一路”国际职教合作标志性项目。

三是探索电商教学模式改革。学院先后建成了校内电子商务专业师生实训平台（校园电商物流快递中心、校园电商新零售实训中心）和校外师生实训基地（兰石集团产教融合实训基地、西固丝路电商产业园产教融合实训基地、榆中双创园区产教融合实训基地），在电商教学中探索“333”教学模式：“三个层面”实训（基本实训、综合实训、校外实训），“三个结合”教学模式（以“理论与实践教学结合、中文与英文讲解结合”、以“模拟与实务、实训与实践结合”、以“课内与课外、校内与校外结合”），“三个主导”教学方法（以项目任务主导的模块式教学、以双语主导贯穿课堂教学、以大赛主导渗透实训教学）。以赛促学、以赛促教为主导的教学模式成效明显，由甘肃省教育厅、人社厅、发改委和甘肃省总工会联合主办的 2019 年甘肃省职业院校电子商务专业群技能大赛中，获奖学生数量同级占比达 30%之多。同时，有 2 名教师获 2019 年甘肃省职业院校学生技能大赛优秀指导教师奖。

3.6 师资队伍

3.6.1 基本情况

现有教职工 487 人，其中专任教师 390 人，全国职教先进个人 2 人，全国模范教师 1 人，省级骨干教师 8 人，省“园丁奖”6 名，省“五一”劳动奖章获得者 1 人，省劳动模范 1 人，省名班主任 1 人，金城名师 3 人，甘肃省职教名师工作室有 5 个，甘肃省职教创新团队 1 个。



图 15 学院白彩盛老师荣获“甘肃省劳动模范”称号

截止 2020 年底，根据学院发展需求，学院现有教职工 487 人，教师 441 人，其中专任教师 390 人，兼职教师 51 人，专任教师内硕士及以上学历教师 61 人，占比 15.13%；本科学历教师 329 人，占比 84.36%；“双师型”教师 209 人，占比 53.59%；副高级及以上职称教师 133 人，占比 34.10%；中级职称教师 170 人，占比 43.59%；初级及以下职称 87，占比 22.31%；另有外聘教师 185 人。

学院现有全国职教先进个人 2 人，全国模范教师 1 人，省级骨干教师 8 人，省“园丁奖”6 名，省“五一”劳动奖章获得者 1 人，省劳动模范 1 人，省名班主任 1 人，金城名师 3 人，甘肃省职教名师工作室有 5 个，甘肃省职教创新团队 1 个。

3.6.2 结构状况

职称结构：441 名教师中，副高级及以上职称教师 150 人，占 34.01%；中级职称教师 189 人，占 52.85%；初级及以下职称 102，占 23.12%。

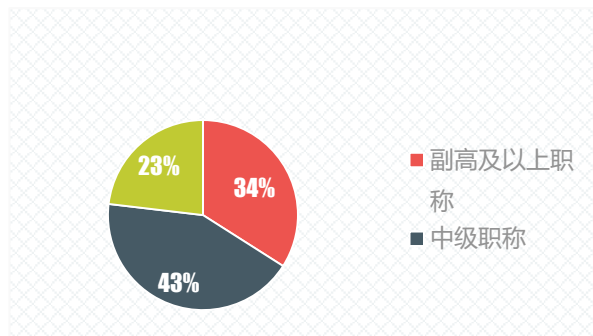


图 16 学院教师职称结构

学历结构：441 名教师中硕士及以上学历教师 61 人，占 13.83%；本科学历教师 380 人，占 86.16%。

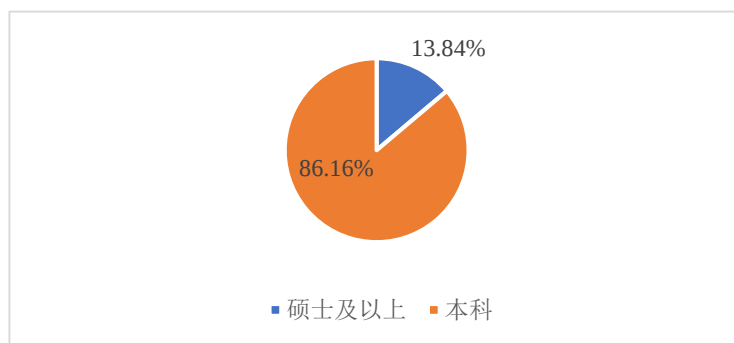


图 17 学院教师学历结构

年龄结构：441 名教师中，35 岁及以下教师 129 人，占 29.25%；36-45 岁教师 155 人，占 35.14%；46-60 岁教师 157 人，占 35.60%。

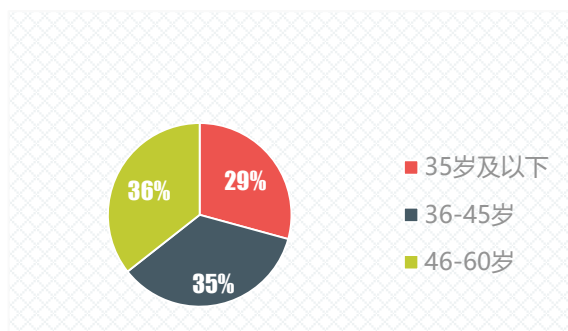


图 18 学院教师年龄结构

3.6.3 师德师风

2019年11月，教育部第七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，明确提出把立德树人的成效作为检验学院一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。为进一步加强师德师风建设，按照文件精神，结合学院实际，出台了兰州现代职业学院师德师风考核实施方案，量化了考核办法，从思想政治、爱岗敬业、教书育人和为人师表等方面做了量化评价表，并对新入职的教师进行了师德师风量化考核，对全院教师进行了师德师风年度考核。为提升学院教师师德师风，在青年教师培训中特邀请西北师范大学马克思学院张文礼教授为青年教师做了新时代师德师风建设的制度体系的报告。学院在超星尔雅校本专题培训中加入了“师德师风——树家国情怀，育职业英才”内容。



图 19 学院师德师风建设

3.6.4 师资培养

学院实施人才强校战略，通过引才工程、免费师范生招考等方式引进新教师，建立“机构培训、企业实践、校本培训、名师工作室引领”的多元培训体系。

制定人才引进制度。学院在人才引进方面积极贯彻落实《甘肃省职业教育改革实施方案》（甘政办发〔2019〕89号）和《兰州市引进急需紧缺人才实施办法》（兰政办发〔2017〕31号）等文件精神，为引进急需紧缺及实用人才创造良好的制度环境。根据各二级学院报送的人才需求计划，结合学院发展实际，学院拟定了三年人才需求计划。成立兰州现代职业学院人才引进工作领导小组，制定《兰州现代职业学院急需紧缺人才引进管理办法（试行）》《兰州现代职业学院急需紧缺人才引进考察办法（试

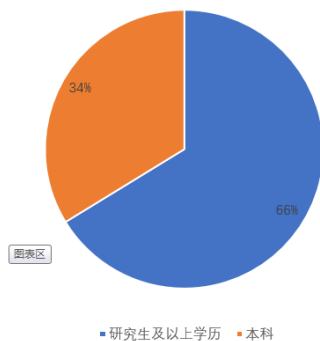
行）》《兰州现代职业学院引进急需紧缺人才实施方案（试行）》《兰州现代职业学院引进急需紧缺人才面试考核方案（试行）》等一系列文件，坚持德才兼备的用人标准，按照“公开、公正、平等、竞争、择优”的原则，实行岗位公开、自愿申报、择优选拔。

人才引进成效明显。根据各二级学院的人才需求计划，结合学院中高职一体化发展中人才需求实际情况，在学院人才工作领导小组领导下，学院先后引进优秀高校毕业生 80 名，其中往届生 65 名，签约 2021 年优秀毕业生 15 人。引进人才中，研究生以上学历为 53 人，占比 66.25%， “双一流”建设高校毕业生为 45 人，占比 56.25%。



图 20 学院人才招聘现场

兰州现代职业学院引进人才学历统计表



兰州现代职业学院引进人毕业院校情况统计表

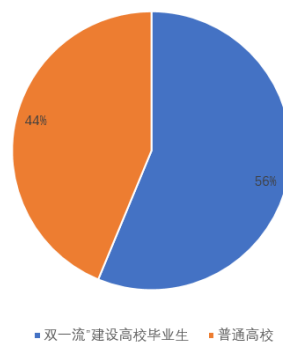


图 21 学院人才引进情况

实施教师培训工程。以名师、名校长、名班主任、学科带头人、骨干教师为引领，通过名师活动、专题教研、专业领军能力研修、全员培训、高校研修等途径强化师资能力提升，夯实教师专业基础，提升教师专业水平。将企业实践纳入教师培训规划，形成“带着任务去，带着成果回”的实践机制，校本培训采取选主题、选模式、选内容、选教师。培训项目包括全国职业院校课程教学-以赛促教深入剖析实战课程线上培训、第八期高校辅导员职业能力提升专题网络培训、2020年下半年大学生党员队伍培训、第五期高校纪检监察干部履职能力提升专题网络培训、高校九大职能部门领导干部岗位胜任能力提升专题网络培训、第三期教育系统“教育信息化与网络安全”专题培训、全国职业教育教师教学创新团队建设在线培训、2020年国培项目、教师发展平台开展的19项在线培训，包括：全国职业院校专业及专业群建设系统指导暨三教改革推进与案例分析实战课程、Camtasia9录屏微课制作快速入门、教学成果奖申请必备、高水平专业群建设及申报方案撰写解读、“十三五”国家规划教材申报分析与第二批申报、职业教育的新型活页式工作手册式教材研究编写与案例分析、全国职业院校教科研项目的选题与申报方法暨案例分析实战课程、全国职业院校课程思政建设与实施路径经验分享课程、全国职业院校1+X证书制度下的现代学徒制工作开展暨案例剖析实战课程、新时代职业院校“双高”专业群及核心专业建设案例解析、全国职业院校1+X证书制度试点工作实践暨案例剖析实战课程、全国职业院校高水平产业融合实训基地的建设与运行暨案例解析实战课程、全国职业院校“互联网”大学生创新创业大赛解析暨案例剖析实战课程等、兰州现代职业学院青年教师培训、兰州现代职业学院骨干双师型教师培训、兰州现代职业学院超星尔雅校本培训等。邀请行业、企业专家来学院与骨干教师进行学术交流与探讨，分享生产一线最前沿的成果，指导具体教学；举办教科研课题研究培训班，培养青年教师教科研申报与研究能力；加强团队建设，建立导师制、一带一结对子，培养年轻教师专业技能、教育技术、方式方法及终身学习的观念，提高教师综合素质。2020年，学院教职工培训总人次4325人次。

【案例 26】 强化师资队伍建设，提升教育教学能力

为了进一步强化师资队伍建设，提高青年教师和骨干教师的教育教学能力，2020年11月22日到12月12日，学院联合西北师范大学继续教育学院及兰州石化职业技术学院继续教育学院共

同举办了青年教师培训和骨干教师培训。

青年教师培训由西北师范大学继续教育学院承办，由西北师范大学资深专家和教授为我们青年教师全面讲解新时代师德师风建设的制度体系以及十九届五中全会精神，培训内容包括教师教学技能提升与职业发展，从教学到教师发展，教师专业发展的理论与实践、课堂教学组织与管理、翻转课堂、微课设计与制作以及现场教学观摩。

骨干教师培训由兰州石化职业技术学院继续教育承办，培训内容包括：职业教育教改项目申报及案例分析开发、职业教育精品资源共享课程建设与教学资源、结构化课程开发、手册活页式教材建设、教学能力大赛获奖经验分享、教学成果奖申报以及实战分享以及跟岗访学。

通过培训，学院 130 名青年教师对十九届五中全会的精神有了更加全面的解读，对新时代师德师风建设的要求有了更加明确的认识，对青年教师教育教学能力比赛有了更深入的了解，对现代教育信息技术有了更好了学习。学院的 80 名骨干教师对教改项目申报及活页式教材编写有了更深的认识。本次培训进一步增强广大青年教师和骨干教师教育教学能力和提升学院整体教师队伍建设水平。



3.6.5 教育科研

学院树立以科研促教学的理念，把教学、科研并重作为提高教师教学水平，突出专业特色和提升人才培养质量的重要举措。

教科研成果丰硕。2020 年学院获省级规划课题立项 28 个，市级规划课题立项 12 个；2020 年省级规划课题结题 15 个；出版教材 5 套、出版专著 1 套；发表论文 187 篇；获得实用新型专利 22 项；教师获省级以上各级各类比赛奖项共有 72 人次。



图 22 学院教师获得实用新型专利证书

表 12 2020 年兰州现代职业学院课题申请统计表

序号	项目名称	立项单位	项目主持人	项目起止时间	完成情况
1	学习通支持下高职电子商务课程混合式教学模式研究	兰州市教育科学研究	李文渊	202007-202107	在研
2	高职语文教学融合中华优秀传统文化的实践研究	甘肃省教科所	陈红红	202009-202109	在研
3	数形结合思想在中职一年级数学中的应用研究	兰州市教育科学研究	马海玉	202007-202107	在研
4	《战役师说-疫情背景下高职线上教学质量研究》	兰州市教育科学研究	张斌芳	202005-202105	在研
5	基于工作过程导向的混合教学模式实践研究-以高职《电子技术》课程为例	甘肃省教科所	朱婧玮	202007-202107	在研
6	“一带一路”背景下甘肃省职业教育国际合作与交流研究	甘肃省教科所	张春霞	202007-202107	在研
7	生源多样化背景下高职英语分层教学模式有效性研究---以兰州现代职业学院为例。	甘肃省教科所	魏亚赞	202007-202107	在研
8	基于 1+X 证书制度下的高职计算机	甘肃省教科	郭红磊	202007-	在研

	应用专业人才培养模式创新研究	所		202107	
9	兰州国家生态城市建设探讨	兰州市教育科学研究	周淑芳	202007-202107	在研
10	高职院校园林专业教学与兰州生态城市建设的研究	甘肃省教科所	周淑芳	202009-202109	在研
11	“一带一路”背景下甘肃职业教育国际合作与交流研究	国家规划课题	张小翠	202005-202105	在研
12	基于予人文底蕴的班级管理策略研究	甘肃省教科所	史淑霞	202009-202109	在研
13	vR 医学教学课程质量测评软件的开发与应用	甘肃省教科所	史淑霞	202006-202106	在研
14	中职卫校妇产科护理教学中情景教学法的科学应用研究	兰州市教育科学研究	史淑霞	202005-202105	在研
15	高职院校物流管理专业基于 Flexsim 仿真模拟实训的探究与实践	甘肃省教科所	杨 雅	202009-202109	在研

3.6.6 教师获奖

学院教师在“兰州市 2020 年职业学校教师教学能力大赛”中，获兰州市中职组一等奖 2 个、二等奖 3 个、三等奖 4 个，高职组一等奖 2 个、二等奖 4 个、三等奖 3 个；在甘肃省 2020 年职业学校教师教学能力大赛”中，2 个团队获一等奖、3 个团队获二等奖、6 个团队获三等奖。在兰州市第十五届教学新秀比赛总决赛中，学院 18 人被评为兰州市第十五届教学新秀称号，11 人获兰州市第十五届市属学校教学新秀称号；在“兰州现代职业学院关于组织‘第五届甘肃省高校青年教师教学竞赛’初赛”中，2 人获本次竞赛学院一等奖、3 人获二等奖、7 人获三等奖。3 人获“甘肃省技术标兵”称号。

表 13 2020 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛获取情况

组别	参赛人员	级别	奖项
中职公共组	马蕊红、李 强、马国霞、虎 勤	省级	一等奖
中职专业二组	马丽娜、杨岳坤、杨 晨、张家宁	省级	二等奖

高职专业一组	李 琨、朱良武、张 信、王 馨	省级	二等奖
高职专业一组	王 莲、杨 雅、年爱华、邓 爽	省级	二等奖
中职专业二组	刘翠莲、朱宇娟、刘 玮、杨增锐	省级	三等奖
中职专业二组	王亚勇、白彩盛、康爱平、曹旭平	省级	三等奖
高职专业一组	杨祎程、魏椿萱、李 聪、蒋 涛	省级	三等奖
高职专业一组	潘晓东、满兴燕、姜 博、张宁娜	省级	三等奖
高职专业一组	杨 旭、张小艳、杨舒雯	省级	三等奖
高职专业二组	朱婧玮、魏小燕、高 露、张玉鹏	省级	三等奖
高职专业二组	姜洁、岳赟、崔啸、贺正茂	市级	一等奖
高职专业一组	魏莉、荆亚冰、张文	市级	一等奖
高职专业一组	李生泉、王文涛、陈一凡	市级	二等奖
高职专业一组	李文侠、何玉龙、马振宇	市级	二等奖
高职专业二组	赵倩、陶圆、张译丹	市级	二等奖
高职公共组	王克如、段奋霞、田卓瓚、张淇	市级	二等奖
高职专业二组	胡胜霞、刘思雨、陶永博、马梅莲	市级	三等奖
高职专业一组	张小翠、杨富礼	市级	三等奖
高职专业二组	曹庭灵、梁宏搏	市级	三等奖
中职专业二组	柳博、杨海森、王庆凯	市级	二等奖

3.7 实训条件

3.7.1 校内实训条件

校内实训基地 51 个，建筑面积为 30581.46 平方米，设备总值达 7005.29 万元，2019 年新增设备值 1716.56 万元，设备有 7739 台套，其中大型设备 234 台套，校内使用频率达 276944 人次，工位有 4866 个，专职管理人员 46 人。

在新区卫健委以及各单位领导的支持下，兰州现代职业学院实训医院（西岔综合门诊部）于 2020 年 10 月 26 日正式揭牌运行。兰州现代职业学院实训医院（西岔门诊部）系兰州新区党工委批准建设的一家以精神卫生、大学生健康服务为特色的综合医疗机构，主要承担西岔园区和职教园区师生群众的医疗、急救、康复、保障等工作，批准开设床位 60 张。现有日立生化分析仪、GE 彩色多普勒超声、希森美康血细胞分析仪和血凝仪、联影 DR 和移动 DR 等检查设备，拟配置心理 CT、经颅磁、脑循环、失眠治疗等精神卫生有关设备。开设失眠治疗，沙盘治疗，心理卫生疏导，中医理疗等专科诊疗项目。将开展持续性的检查、复诊、治疗、追踪以及预防工作，落实严重精神障碍患者救治救助政策，建立基层卫生机构精神卫生诊疗的完善体系。实训医院还将与兰州现代职业学院卫生健康学院开展深度校企合作，医院科室和主治医师将承担部分教学任务和专业建设；医院将作为学生实习基地，将医疗服务和临床教学有机结合，学生实训在医疗现场，实习也在医疗现场。即推动企业带技术、设备走进校园，参与实践教学，进一步做好人才储备工作，又也有力地促进了学院专业建设，进一步推动了校企合作共建实训基地的进程，培养企业需求的实用型人才，实现校企共赢。





图 23 学院实训医院顺利挂牌

农林科技学院园艺花卉实训智能温室项目在上级主管部门和学院的大力支持和帮助下，在农林科技学院和兰州公众建设有限公司的共同努力下，项目建设主体工程按期破土动工。园艺花卉实训智能温室项目是 2020 年中央财政下达兰州现代职业学院高校改善办学条件的重要支撑项目，兰州市教育局批准立项。智能温室建筑面积 6237 平方米（含管理用房 420 平方米），项目建设内容包括：顶部覆盖双层骨架双层塑料薄膜，四周覆盖中空玻璃，聚碳酸酯阳光板、塑料薄膜、向东向北立面内挂保温被，温室内配套内外遮阳系统，内保温系统、顶部开窗系统、降温系统、苗床系统、保温供暖系统、环路风机系统、供水系统、注肥系统、净水处理系统、照明配电系统等。

表 14 学院校内实训一览表

实践基地名称(全称)	面向专业		建筑面积 (平方 米)	设备值 (万 元)
	总数 (个)	主要专业		
发动机构造与维修实训室	1	汽车检测与维修技术 (560702)	70.00	4.000
底盘构造与维修实训室	1	汽车检测与维修技术 (560702)	70.00	3.500
汽车电器构造与维修实训室	1	汽车检测与维修技术 (560702)	70.00	5.000
汽车电控实训室	1	汽车检测与维修技术 (560702)	70.00	6.000
整车实训实训室	1	汽车检测与维修技术 (560702)	80.00	21.000

钳工实训室	2	数控技术（560103）	70.00	20.000
PLM 实训室	2	数控技术（560103）	70.00	98.000
数控加工车间	1	数控技术（560103）	1,300.00	320.000
机械加工车间	1	数控技术（560103）	1,300.00	63.000
机械类计算机机房	3	计算机应用技术（610201）、数控技术（560103）、汽车检测与维修技术（560702）	140.00	40.000
计算机网络搭建实训室	1	计算机应用技术（610201）	96.00	103.500
组装维护实训室	1	计算机应用技术（610201）	70.00	8.000
园林工程设计施工实训基地	1	园林技术（510202）	200.00	20.000
园林花卉综合实训基地	1	园林技术（510202）	1,700.00	800.000
园林绿化育苗实训基地	1	园林技术（510202）	1,200.00	50.000
园林工程机械实训车间	1	园林技术（510202）	150.00	20.000
冷库	1	园林技术（510202）	200.00	43.000
农业工程机械实训车间	1	工程机械运用技术（600206）	400.00	300.000
畜牧兽医及宠物养护实训基地	1	畜牧兽医（510301）	1,000.00	64.000
烹饪实训基地	1	烹调工艺与营养（640202）、中西面点工艺（640204）、餐饮管理（640201）	2,421.00	448.690

电子商务实训基地	2	电子商务（630801）、移动商务（630802）、网络营销（630803）	778.00	228.230
物流实训基地	2	物流管理（630903）、物流信息技术（630902）	1,400.00	364.900
护理实训室	18	护理（630201），助产（630202）	1,400.00	410.640
临床实训室	10	护理（630201），助产（630202）	480.00	255.190
解剖实训室	6	护理（630201），助产（630202），药剂（630301）	742.50	533.540
生理病理实训室	7	护理（630201），助产（630202），药剂（630301）	600.60	186.500
化学实训室	8	药剂（630301）	907.20	104.000
药理实训室	4	护理（630201），助产（630202），药剂（630301）	453.60	33.000
病原微生物实训室	4	护理（630201），助产（630202）	453.60	10.133
卫生类计算机机房	4	护理（630201），助产（630202），药剂（630301）	322.56	159.676
电钢实训室	1	学前教育学（670102K）	160.00	40.000
舞蹈实训室	1	学前教育学（670102K）	860.00	6.000
学前计算机实训室	1	学前教育学（670102K）	160.00	56.000
手工制作实训室	1	学前教育学（670102K）	80.00	2.000
合唱实训室	1	学前教育学（670102K）	120.00	1.000
中西餐摆台实训室	1	旅游管理（640101）	160.00	62.212
中餐实训室	1	旅游管理（640101）	80.60	0.000

模拟客房实训室	1	旅游管理 (640101)	253.00	0.000
模拟导游实训室	2	旅游管理 (640101)	180.50	278.603
模拟咖啡调酒实训室	1	旅游管理 (640101)	242.00	31.610
旅游计算机实训室	1	旅游管理 (640101)	161.30	53.354
云计算实训室	1	旅游管理 (640101)	242.00	43.646
财税一体化综合实训室	2	会计信息管理(630304)、电子商务 (630801)	295.00	332.790
茶艺实训基地	1	烹调工艺与营养(640202)	592.00	55.000
计算机手绘实训室	2	动漫设计(650120)、学前教育 (670102K)	160.00	150.000
学前教育智慧教室	1	学前教育(670102K)	160.00	150.000
企业沙盘实训基地	1	会计信息管理(630304)	160.00	35.900
植物组培中心	1	园林技术(510202)	600.00	300.000
建筑智能化实训基地	1	建筑工程技术(540301)	3,600.00	180.000
桥梁工程实训基地	1	道路桥梁工程技术(600202)	2,100.00	283.680
城市轨道交通实训基地	1	城市轨道交通运营管理(600606)	2,000.00	220.000

3.7.2 校外实训基地

学院校外实训基地 43 个，接待学生量为 1752 人次，其中接受半年顶岗实习学生数 532 人，接收应届毕业生数 167 人。

表 15 学院校外实训基地一览表

基地名称(全称)	依托单位		面向专业		接待学生量(人次)	基地使用时间(天)
	名称	在岗职工总数	总数(个)	主要专业		
兰大二院	兰大二院	5243	1	护理、助产	107	240

甘肃省中医院	甘肃省中医院	1945	1	护理、助产	85	240
甘肃省妇幼保健院	甘肃省妇幼保健院	1381	1	护理、助产	80	240
甘肃省第二人民医院	甘肃省第二人民医院	750	1	护理、助产	101	240
兰州市第二人民医院	兰州市第二人民医院	1156	1	护理、助产	68	240
宝石花医院	石化总院	1125	1	护理、助产	56	240
兰州市西固区医院	兰州市西固区医院	510	1	护理、助产	52	240
榆中县第一人民医院	榆中县第一人民医院	275	1	护理、助产	14	240
临洮县人民医院	临洮县人民医院	450	1	护理、助产	9	240
白银市第二人民医院	白银市第二人民医院	760	1	护理、助产	15	240
新疆阿克苏乌什县医院	新疆阿克苏乌什县医院	502	1	护理、助产	16	240
兰州市城关区医院	兰州市城关区医院	280	1	护理、助产	12	240
兰州市妇幼保健院	兰州市妇幼保健院	276	1	护理、助产	29	240
兰石医院	兰石医院	300	1	护理、助产	6	240
焊接专业校外实训基地	龙工（上海）机械部件有限公司	900	2	焊接、数控	26	720
机械数控专业校外实训基地	腾达西北铁合金有限责任公司	2500	3	数控、机械、机电	1	360
数控专业校外实训基地	武汉华中数控股份有限公司	1050	2	数控、智能控制	2	720
计算机专业校外实训基地	甘肃盛世明通科技有限公司（新区）	45	2	计算机应用、计算机网络	42	360
汽车专业校外实训基地	奇瑞汽车股份有限公司	3800	2	汽车维修、机电	28	360
深圳面点王饮食连锁有限公司	深圳面点王饮食连锁有限公司	3800	160	烹调工艺与营养	18	180
天津市百饺园投资发展有限公司	天津市百饺园投资发展有限公司	730	9	烹调工艺与营养	15	180
兰州飞天大酒店	兰州飞天大酒店	350	1	烹调工艺与营养	10	180

兰州皇冠假日酒店	兰州皇冠假日酒店	330	1	烹调工艺与营养	10	180
京东物流华东区	京东物流华东区	50000	1	电子商务物流管理	25	180
心怡科技股份有限公司	心怡科技股份有限公司	1200	1	电子商务物流管理	10	180
兰州一砖一瓦教育科技有限公司实训基地	兰州一砖一瓦教育科技有限公司	50	2	建筑工程技术、工程造价	50	150
甘肃伊真建设集团有限公司实训基地	甘肃伊真建设集团有限公司	5000	2	建筑工程技术、工程造价	200	720
甘肃第七建设集团股份有限公司实训基地	甘肃第七建设集团股份有限公司	8000	2	建筑工程技术、工程造价	280	720
甘肃天庆房地产集团有限公司实训基地	甘肃天庆房地产集团有限公司	8000	2	建筑工程技术、工程造价	100	720
甘肃君泰工程建设有限公司实训基地	甘肃君泰工程建设有限公司	60	3	城轨、道桥、测量	50	540
甘肃天添房地产开发有限公司实训基地	甘肃天添房地产开发有限公司	100	2	建筑工程技术、工程造价	100	540
甘肃至航项目管理有限责任公司实训基地	甘肃至航项目管理有限责任公司	50	3	城轨、道桥、测量	50	360
酒店管理校外实训基地	北京国宾酒店有限责任公司	300	1	旅游管理	14	180
酒店管理校外实训基地	北京亚洲大酒店	310	1	旅游管理	10	180
酒店管理校外实训基地	上海甸园锦江大酒店	290	1	旅游管理	12	180
酒店管理校外实训基地	上海明捷万丽大酒店	320	1	旅游管理	15	180
酒店管理校外实训基地	青岛海景花园大酒店	330	1	旅游管理	16	180
酒店管理校外实训基地	兰州锦江阳光酒店	260	1	旅游管理	18	180
酒店管理校外实训基地	兰州假日酒店	240	1	旅游管理	18	180
连锁经营园林技术专业校外实训基地	甘肃万家馨花店管理有限公司	93	1	园林技术	35	300
连锁经营园林技术专业校外实训基地	上海精文生态科技有限公司	40	1	园林技术	9	360

连锁经营园林技术专业校外实训基地	广州市名卉景观科技发展有限公司	50	1	园林技术	4	360
连锁经营园林技术专业校外实训基地	西安虹越花卉有限公司	30	1	园林技术	3	180

3.8 信息化建设

3.8.1 建强学院主网中心机房

学院认真落实《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》《教育信息化2.0行动计划》《职业院校数字校园规范》等文件要求，在基础网络环境建设过程中，坚持“整体规划、适度超前、实用为先、分步实施”的原则，按照可满足未来3万人规模的需求设计建设，2018年3月完成了“一主一备”双中心，七个二级学院分中心，实现双链路备份，覆盖全院教学、实训、服务全域的高标准基础网络环境。主网络中心机房设在学院办公楼一楼，灾备中心机房设在学院中部的大学生活动中心，一主一备机房之间铺设4根32芯光缆保障通讯带宽和多链路备份，均遵循B级标准规范设计原则，从供电到网络所有设备均为2N冗余架构，网络出口带宽3G，物理服务器20余台，分布式存储容量约200TB。通过一主一备双中心的相互容灾备份和负载均衡，实现了学院基础网络环境的双链路双出口、分布存储及容易灾备的运行模式，网络结构符合本地区的出口需要，学院被中国教育和科研计算机网确定为“城市节点”单位，今后学院可为整个新区职教园区提供教育网共享出口服务。

3.8.2 做好学院网络等保工作

学院按照“等保三级”要求建设配置防火墙、抗DDoS、IPS、WAF、VPN、运维审计和数据库审计等万兆安全设备，构建了机房供配电动力系统、机房环境检测系统、机房安全防护系统、访问控制安全系统、可视化动态感知维保系统等，保障了学院网络、系统和数据安全。2019年学院网络数据中心通过了“等保三级”认证，是新区职教园区几所新建院校第一个获得测评认证的院校。

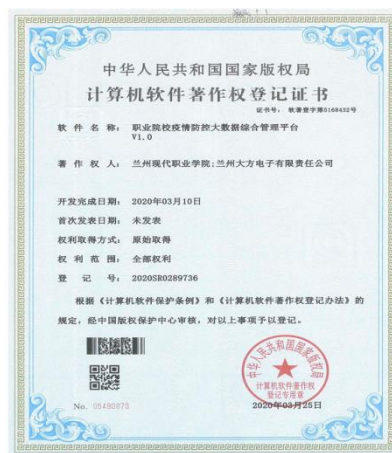
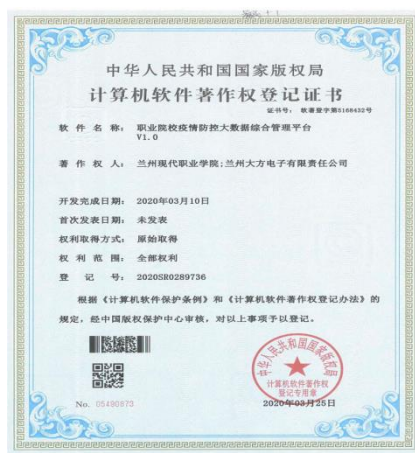
3.8.3 增强智慧校园服务功效

学院数字化校园环境建设基于大数据应用，以5G作为网络传输，搭建自有云计

算平台，建设以教师智慧化管理、学生智慧化管理、校园智慧化管理的“三生态”运行模式，打造智慧校园平台。教师智慧化管理生态模式的规划，将不同身份教师从入职、教学过程、日常办公、离职退休等全过程纳入管理，通过教师智慧化管理生态模式，实现教师个人信息服务中心从“管理导向”向“服务导向”的转变。将学生从招生报名开始、到录取入学、在校学习评价、毕业离校等全过程进行生态化管理。融合学生档案管理、教务教学管理、综合评价考核等，通过大数据采集与分析，专注于学生的生态化管理。通过整合现有系统，建设校园生态，实现移动化门户管理，将学院学生、教师、教育教学科研等工作进行整体规划设计，形成校园智慧化管理生态。

【案例 27】 依托大数据技术服务疫情常态化工作

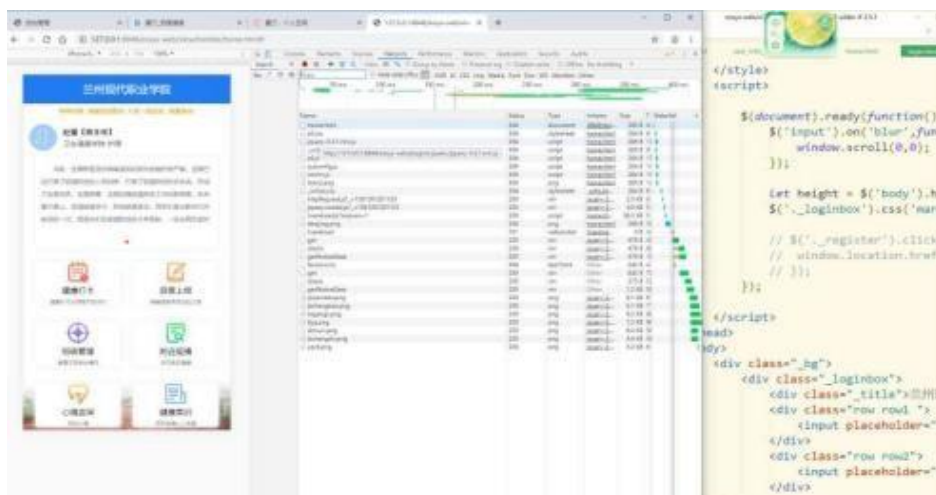
学院坚决贯彻党中央“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的总要求和疫情防控工作“当前最关键的问题就是把落实工作抓实抓细”的重要指示精神，创新工作方法，研发了“校园疫情日报管控系统”和“疫情防控大数据管理平台”，目前已获得发明专利 2 项、软著 2 项、申请发明专利和软著 5 项，该项目充分应用大数据技术为学院疫情联防联控工作提供信息化技术支撑与服务。该系统已于 2 月 13 日正式上线启用运行。学院师生可通过学院微信公众号“每日填报”栏目进行疫情防控期间自身情况填报，通过后台数据统计和汇总关注师生每日健康，第一时间精准掌握师生假期动向和当前身体状况等信息，有效缓解了寒假期间广大师生状态信息统计难、工作量大等问题。



校园疫情日报管控系统实现精准管控。校园疫情日报管控系统利用算法模型和规则提供相关数据分析和智能应用，在保证用户隐私安全的基础上，对师生情况进行清单级监测及十四天隔离预警信息监测，强化疫情防控大数据分析，通过数据挖掘与分类，对外出、接触、居家等多种类型人员进行日报数据分析和大数据统计，重点开展对外出地点、确诊接触、疑似病例等重点监测大数据分析，大数据分析支撑与服务，为学院疫情防控提供技术支撑、决策支撑和预警处置服务。



疫情防控大数据管理平台实现综合管理。为使全院师生及时获取权威疫情信息，借助 AI 技术在程序中嵌入心理咨询问答、附近疫情查询、疫情实时分析等栏目，内容与卫健委等官方平台同步更新，提供新冠肺炎疫情实时动态、疫情病状介绍、确诊方法、治疗与预防、个人防护等多个方面对疫情进行科普。官方发声，不信谣不传谣。



学院校园疫情日报管控系统与疫情防控大数据管理平台的正式上线运行，以高效的信息化手段，为学院进一步做实做细疫情防控工作、保障师生身心健康和生命安全提供了有力支持，为学

院研判当期疫情统计态势、近期师生动态活动趋势以及实时健康状况提供了精准的决策支撑，有利于学院精细化防控管理和监控工作的持续开展。该项目服务全省 1076 所学校，日服务用户 60 万人被中国青年报、兰州日报、兰州晚报等主要媒体报道，在甘肃卫视、甘肃新闻、兰州电视台等多家新闻频道多次播出，约 100 家报纸、网站、新闻栏目和约 80 家卫视频道、视频网站对项目展开报道。

3.9 教学管理

3.9.1 加强教学管理制度建设

根据学院工作安排，认真全面落实国家、省、市各项政策法规，积极深入落实“职教 20 条”，做好“十三五”规划的总结和“十四五”规划的制定，并在广泛征求二级学院意见的基础上，从师德师风、教学改革、教学建设、教学管理、实践教学、质量监控六方面入手，完成教育教学管理相关制度 48 个，就教育教学管理做到了职责明确，流程规范，各项工作有章可循，有制可依，提高了学院教学管理效能。

3.9.2 强化教学正常运行管理

学院统一指挥、协调部署，制订了《兰州现代职业学院关于疫情防控延期开学期间线上教学工作方案》，依托超星“一平三端”、“智慧云”等网络教学平台，组织各二级学院遴选了 1101 门理论性强的中高职课程实施线上教学，承担教学任务的授课教师 416 名，开课班级 385 个；学生选课人数达 17761 人，选课率达 98.60%。为确保线上教学质量，学院建立线上教学运行情况台账，结合大数据管理平台后台数据，建立二级学院“日汇总”、“周报告”制度，及时做好任课教师线上课程的教学环节设计、翻转式教学方式、学情跟踪、质量评价和大数据统计与分析等工作，对存在的问题及时改进；鼓励指导教师采取灵活的线上教学方式，借助 QQ 群、微信、腾讯会议、钉钉直播、腾讯直播等平台开展形式多样的线上教学活动，增强线上教学效果，保障了在线教学的有序开展。实现“学院-二级学院-老师-学生”四级数据分析与微服务，对教学过程中产生的大数据进行了统计、分析与挖掘，自动形成数据分析报表，打造了立体化线上教学管理。为鼓励学院老师线上教学，促进学生线上学习，学院决定给学生平均 20 元/生·月的流量补助，学习共两个月。同时，针对此次线上教学，学院评出 19 位“线上教学优秀教师”、1114 位“线上学习标兵”、745 位“线上教

学优秀小助教。

3.9.3 促进管理信息化科学化

运用教务管理平台，完成了包括学院行政结构信息、944 个教学资源信息、高职 38 个专业信息、745 个课程信息、542 个班级、涉及 12000 余名学生信息等公共资源信息录入，完成了学院多种学制模式下的个性化人才培养方案管理，并将课程总库中的所有课程按照课程体系的建立规则添加到相应的课程组中，从而方便了课程设置，为自动编排课表提供数据支撑，为教学管理工作提供便捷。

3.9.4 加强教学管理队伍建设

学院 2020 年教师队伍建设的总体要求与目标是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，把教师队伍建设作为基础性工作来抓，支撑职业教育改革发展。

突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合。依托省职教园区、职教集团和 4 个市属职教集团，通过“请进来专家引领，走出去交流提升、长起来校本研训”等途径，开展多层次、全方位教育教学能力培训；大力提升学院“双师型”教师队伍建设水平，提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构，为培养大批高素质技术技能人才提供有力的师资保障。截止目前，学院共培育“双师型”教师共 243 人，占全院专业课教师的 46.54%。2020 年教务处派出 26 位专业教师参加了“甘肃省教育厅关于组织实施 2020 年职业院校教师素质提升”和 36 位教师参加了 11 个证书类别的“1+X”证书师资培训，进一步提升专业教师的“双师”水平。

突出“线上线下”学习培训授课，助力教师信息化教学能力提升。借助疫情期间线上授课、学习、培训机遇，借助数字化校园平台、教务管理系统、超星一平三端教学应用平台等，促进教学质量的进一步提升。积极推进教师信息化教学应用能力培训，加强学院信息化管理团队建设，围绕学院教育教学改革发展目标制订教师信息化发展规划和教师研修计划，立足应用、靶向学习，整校推进、全员参与，建立适应学院发展需求的教师信息技术应用能力提升新模式，激发教师提升信息技术应用能力的内生

动力，有效提高教育教学质量。2020年3月组织全院教师参加“疫情防控延期开学期间教师在线培训”工作，培训涉及师德师风、课程思政、信息化教学三个模块，采用“在线课程+专家直播”的模式开展培训。2020年5月组织全院教师参加“‘课程教学，以赛促教’在线直播培训”，重点从教室教学能力大赛为抓手，培养了教师信息化教学能力。教师培训工作支撑了学院在疫情防控期间的教学工作安排，加强了学院教师师德师风建设，提升了教师基于信息化的教学能力。在今年组织的学院教师各项比赛中，有效利用“线上线下混合教学”模式和“理实虚”一体化专业教学模式，取得了良好成绩。

突出教学研究，推进骨干教师及教学团队建设。开展青年教“一帮一”师带徒活动，加强青年教师培训培养；发挥省市职业教育名师工作室、青年专家、技术能手的示范引领作用，促进师资队伍素质的整体提升；开展院级骨干教师、双师型教师评选认定活动。形成以教学名师、骨干教师、优秀教师为导向的素质良好、结构合理、特色鲜明、相对稳定的师资队伍。

3.10 学生满意度

3.10.1 课程教学满意度

学院2020届毕业生对母校的教学满意度为89%，比学院2019届（83%）高6个百分点。

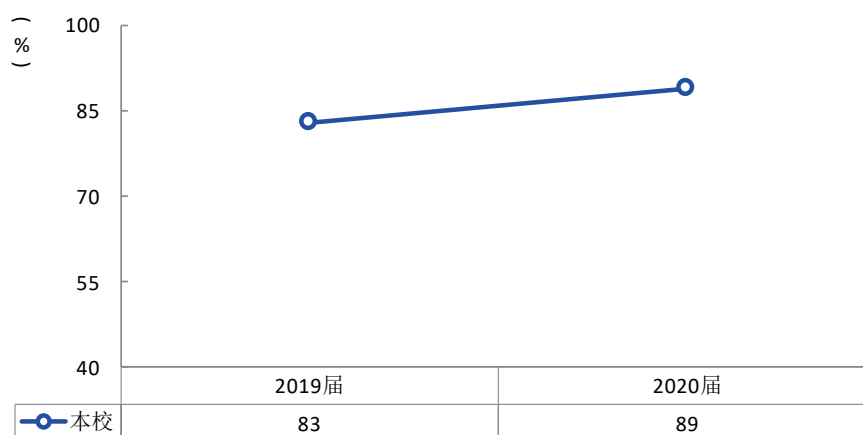


图 24 教学满意度变化趋势

3.10.2 实践教学满意度

学院实习实践评价。从学院实习实践来看，学院 2020 届有 93%的毕业生认为教师实践经验丰富，指导效果好。“双师双能型”教师队伍建设取得较好的成果。另外，毕业生对“实践教学过程中，有充分的动手操作机会”方面的评价也较高，为 90%。

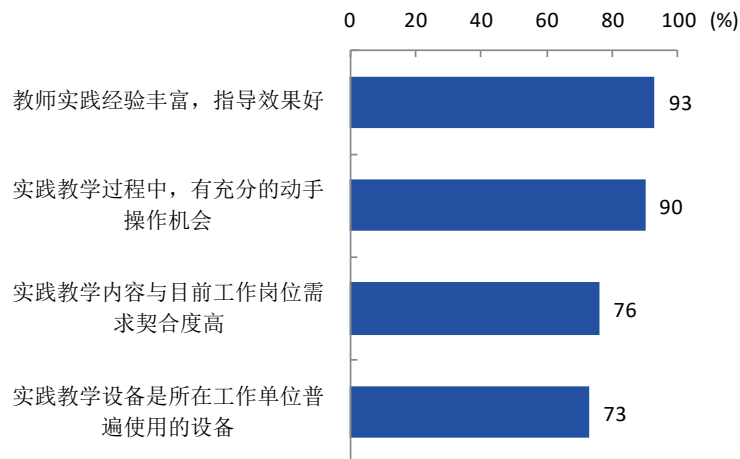


图 25 毕业生对校内实习实践评价

校外实习实践评价。校外实习是高校教学中的必要环节，是接触实际工作环境、提升实践能力的重要渠道。从校外实习实践来看，学院 2020 届毕业生对“实习实践制度规范，有明确实习目标、任务、考核标准”、“校外指导老师经验丰富、业务素质好、责任心强”的比例较高，分别为 90%、88%。

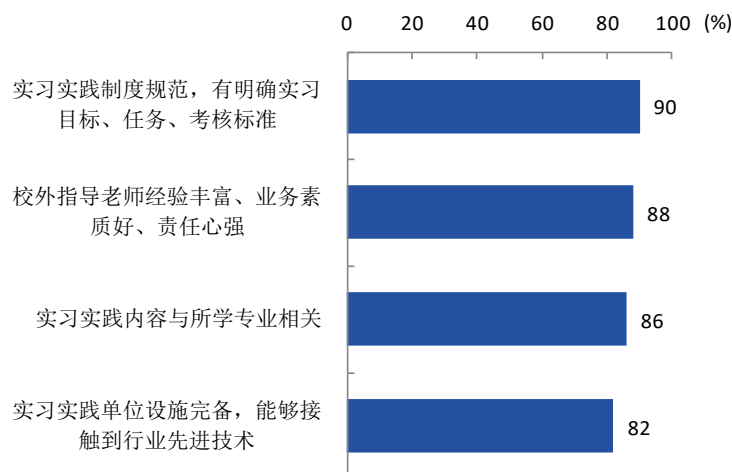


图 26 毕业生对校外实习实践评价

4 政策保障

4.1 政策引导

部省合作整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”启动大会 2020 年 8 月 4 日上午在兰州召开。《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》（以下简称《意见》）正式发布，对甘肃职业教育融入“一带一路”、打造“五个制高点”、建设西部现代职业教育样板明确了要求、规划了路径，提出了一系列改革力度大、政策含金量高的创新举措。部省合作整省推进甘肃职业教育发展、打造“技能甘肃”，将聚焦为新时代甘肃融入“一带一路”建设提供技术技能人才支撑和为新时代中国特色职业教育制度体系构建提供甘肃经验两条主线，构建纵向贯通、横向融通的中国特色现代职业教育体系，构建学历与培训并重的职业教育培训体系，构建灵活开放的全民终身学习体系，将甘肃建成“一带一路”沿线国家产业亟需技能人才供给高地、打造为契合西部产业薄弱地区职业教育发展的机制体制创新高地、建成职业教育助推经济改善民生服务高地、建成国家向西开放的职教高地。

为落实好《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》精神，统一思想、凝聚共识，进一步明确职教改革发展方向，明确各项任务指标措施在学院的落实落细。学院召开落实“技能甘肃”会议。一是要进一步学习贯彻落实党中央、国务院关于大力发展职业教育相关文件，特别是要认真学习“意见”精神。二是要认真分析总结学院中高职一体化发展、人才培养和校企合作客观实际，特别是中高职整合以来的经验和做法，对标对表“技能甘肃”有关实施要求，相互融合，协同发展。三是贯彻落实“技能甘肃”实施方案要与我院“十四五”事业发展规划工作相结合，与学院发展工作相结合，与学院专业群相结合，与学院发展目标定位相结合，与学院人才培养模式改革相结合，与对外交流合作相结合。各二级学院（部门）要通力合作，明确普通中等职业教育和高等职业教育之间的区别，重视学院教育模式分层分类，体制机制评价改革，把做强产教融合和做实协同育人作为学院下一步重点发展方向。

4.2 党的建设

2020 年，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届四中、五中全会精神，认真落实习近平总书记对甘肃重要讲话指示精神，坚决贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，紧扣学院第一次党代会确定的目标任务，坚持新发展理念，以教育教学改革为动力，加快建设中高职一体化优质高校，推动学院高质量发展，统筹做好新冠肺炎疫情防控 and 稳增长、促改革、防风险、保稳定各项工作，确保“十三五”规划圆满收官，为努力谱写加快建设幸福美好新甘肃、不断开创富民兴陇新局面时代篇章贡献力量。

全国两会精神进校宣讲，由省委宣传部、省委教育工委、省委讲师团联合举办的全国“两会”精神进高校宣讲报告会在西北师范大学（主会场）举行。全国政协委员、中国科学院院士、兰州大学校长、省委宣讲团成员严纯华作了题为《学习贯彻“两会精神”，不忘初心逐梦前行》的报告。兰州现代职业学院分会场以“陇政钉”线上视屏形式进行了全程直播，共有来自学院相关处室、八个二级学院 80 余名师生代表集体聆听了报告。

组织全体学生学习五中全会精神，为深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，学院组织全体学生观看了党的十九届五中全会精神中央宣讲团报告视频。同学们就陈宝生部长关于教育系统如何贯彻和落实十九届五中全会的精神开展了认真学习，了解了如何把我国建设成文化强国和教育强国的重要举措，对自己学习和职业规划有了全新的理解，对国家的发展有了更清晰的认识，决心要珍惜职业发展的大好时机，努力学习专业知识和技能，争取为社会主义事业的建设贡献自己的力量。

5.1.1 提高政治站位，加强党的全面领导

始终坚持把贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于教育的重要论述，作为做到“两个维护”的行动实践，坚决贯彻执行高校党委领导下的校长负责制，修订完善学院党委会议和院长办公会议议事规则等，坚持党委集体民主决策和统一领导，支持院长独立履行法人职责，落实“三重一大”议事决策制度，每学期初

主持召开党委会议专题研究党建和全面从严治党工作，强化党建政治引领，落实中共教育部党组的四部委《关于加强高校党的政治建设的若干措施》，制度学院任务清单65条。召开兰州现代职业学院党员代表大会选举增补组织人事处处长、宣传统战部部长进党委委员。把学院党建工作与教育教学业务工作同安排、同部署、同考核，以党建促发展。



图 27 党员代表大会

5.1.2 落实“两个责任”，践行“两个维护”

加强思想理论武装，深入推进学习习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大和十九届四中、五中全会精神及习近平总书记对甘肃的重要讲话指示精神和关于教育的重要论述等，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学院党委理论中心组学习17次、二级学院96次，“三会一课”、主题党日落实率100%，领导干部上讲台讲形势与政策等22次、讲党课24次；制定责任清单和班子成员联系二级学院和党支部制度，落实党建和全面从严治党责任，并将落实情况纳入年终绩效考核。



图 28 理论中心组学习

5.1.3 夯实组织基础，加强党支部组织功能

认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《中国共产党支部工作条例》，巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成效，落实制度化，进一步完善学院党组织建设，增设 15 个基层党组织，新建标准化党建活动阵地。认真开展“四抓两整治”，组织 300 名党员到辖区街道报到开展共建，坚持责任到支部，让支部“活”起来、党员“动”起来。



图 29 学院与辖区共建

5.1.4 坚守思想阵地，强化意识形态管控

加强领导干部学习，增强意识形态工作常态化防控意识，落实意识形态重点工作，坚持月、季、半年意识形态分析研判制度，召开意识形态相关会议 14 次，落实重大节点 24 小时值班和风险防范。加强网络意识形态舆情管控，对学院门户网站、各类办公 QQ 群、微信群进行整顿和清理；建立信息安全员队伍，投入资金购置设备建立学院网络安全防控系统，疫情期间及时发现和处理学生舆情。加强学术和社团活动审核把关，审核通过 16 次学术讲座，15 名学生社团配备党员指导教师。加强师德师风教育，签订师德责任承诺书，制定《教师教学事故处理办法》规范教师言行，年内师生未发生意识形态领域重大舆情。

5.1.5 树立模范典型，发挥先锋引领作用

以疫情防控看本色，新冠肺炎疫情期间学院党员干部积极响应党中央号召，组织 74 名党员深入 30 多个社区、街道参与新冠肺炎疫情防控工作，段毅同志荣评“兰州市抗击新冠肺炎疫情优秀志愿者”。开展高校党建示范质量创优行动，荣获“标杆院系”“样板党支部”各 1 个、“优秀党务工作者”1 名，向省委和市委组织部各推荐“先进党支部”1 个。学院党委表彰“先进基层党组织”10 个、“优秀共产党员”56 名，“优秀党务工作者”10 名。以“双育工程”为重点，举办 5 期院内培训班，培训党务干部 384 人次，2020 年吸收预备党员 38 名，确定入党积极分子 62 名，按期转正党员 5 名。



图 30 “两优一先”表彰大会

5.1.6 加强监督执纪，营造良好政治氛围

2020 年，学院接受了兰州市委第四巡察组的全面巡察以及学院党委组织和纪委监督进行的全面整改。按照整改工作要求，学院党委及时组织召开“市委巡察组反馈意见整改落实”专题民主生活会，制定学院党委《整改落实方案》对巡察整改工作做出全面部署，建立问题台账，认真剖析发生问题的思想根源，不折不扣的把巡察组反馈的问题逐一进行督促整改，确保党的路线方针政策贯彻落实到位，为全面从严治党提供有力支撑。

4.3 领导亲切关怀

4.3.1 张世珍副省长调研复学及疫情防控工作

2020 年 5 月 11 日下午，甘肃省人民政府张世珍副省长一行莅临学院进行开学复学及疫情防控工作调研。在学生报到第一天便来到学院，体现了省委省政府对学生复学及疫情防控工作的高度重视，同时也是对学院广大师生的关心和支持。

张世珍副省长走到校门，严格按照学生返校报到防控流程，一丝不苟经过洗手消毒、测温等防控环节进入校园，一边查看学生返校复学报到和疫情防控部署落实情况，一边听取学院介绍并不时发问，对学院学生复学及疫情防控工作、基础建设、办学条件，学生规模、专业建设、师资队伍、招生就业等进行详细全面了解。随后实地参观

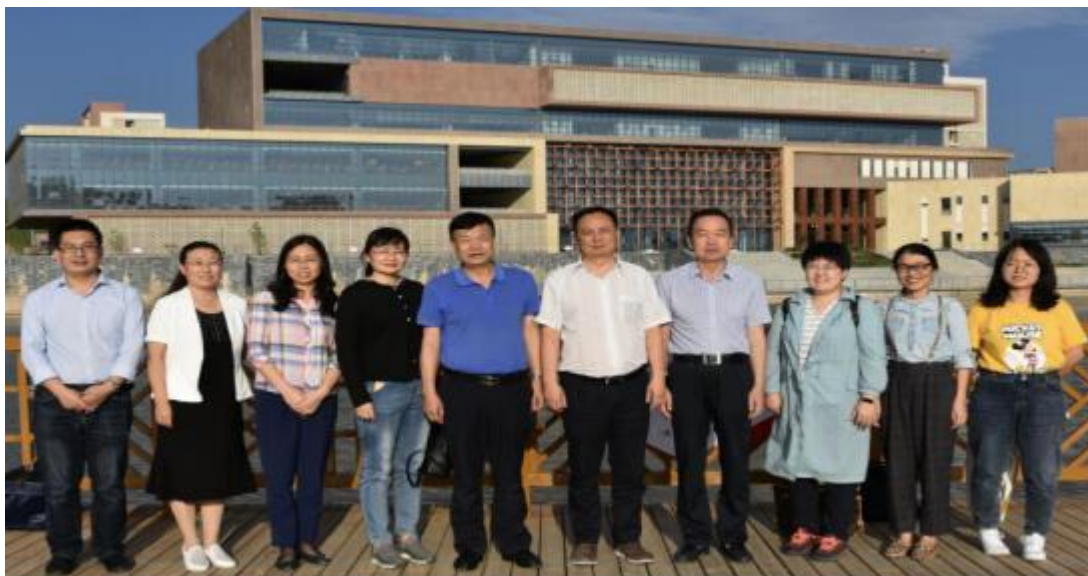
了模拟地铁轨道交通及轨道信号系统等实训室，饶有兴趣走进仿真轨道车体驾驶舱体验模拟驾驶，了解该专业的教学、实训及学生招生就业情况。接着又考察了学院自主研发的“校园日报管控系统”和“疫情防控大数据平台”，听取了研发团队负责人对大数据平台研发、使用及统计情况的介绍，就疫情防控大数据平台及实训设备使用情况与学院教师展开了亲切互动与交流，对学院整体工作给以充分肯定。

张世珍副省长最后强调，学院要充分利用大数据平台将学生复学防控工作做实做细，密切关注学生学习及身体状况，就学生开学后发热情况，收集好数据，与以往和今后期作对比，发现问题，找出原因规律，为进一步做好疫情防控和教育教学工作提供技术支持，推动全面学院加快发展。



4.3.2 教育部民族发展中心调研组来院调研职教工作

教育部民族发展中心调研组总组长、上海市教科院职成教所副所长陈嵩等一行 7 人莅临学院调研职业教育工作。调研组在学院办公楼 9 楼会议室召开座谈会，围绕招生就业、师资队伍、专业建设、实训管理、绩效发放、后勤保障等进行座谈交流。会上，学院党委书记曾乐强汇报了学院工作进展情况，院长龚保和介绍了学院内部运行管理机制和高职 38 个专业及下一步申报的特色专业。陈嵩指出，学院整体发展脉络清晰，整合后有绝对性优势，希望下一步更多地拓展校企合作，更全面地培养学科带头人，为职教专业一体化打下坚实基础，努力把兰州现代职业学院做大、做强，打造成为省内中高职一体化办学试点院校。



4.4 经费保障

4.4.1 经费收入

2020 年，学院经费总收入 14837.52 万元。其中，学费收入 3891.16 万元，占总收入的 26.23%；财政经常性补助 959.40 万元，占总收入的 3.66%；中央和地方财政专项 9931.43 万元，占总收入的 66.93%。

表 16 学院 2020 年经费收入情况

项目名称			2020
学校经费收入情况	学校经费收入总额（万元）		14837.52
	学校经费总收入/折合在校生总数（元/生）		16696
	学费收入	金额（万元）	3891.2

	财政经常性补助收入	比例 (%)	26.23%
		金额(万元)	959.4
	中央、地方财政专项投入	比例 (%)	6.47%
		金额(万元)	9931.4
	社会捐赠金额	比例 (%)	66.93%
		金额(万元)	0
	其他收入总额	比例 (%)	0.00%
		金额(万元)	55.53
		比例 (%)	0.37%

4.4.2 经费支出

学院 2020 年经费支出总额为 8653.13 万元，其中主要用于设备采购，为 5344.53 万元，占支出总额的 61.76%，师资建设支出 42.28 万元，占 0.49%。

表 17 学院 2020 年经费支出情况

项目			金额（万元）
学校 经 费 支 出 情 况	学校经费支出总额（万元）		8653.13
	征地	金额（万元）	0
		比例	0.00%
	基础设施建设	金额（万元）	0
		比例	0.00%
	设备采购	金额（万元）	5344.53
		比例	61.76%
	教学改革及研究	金额（万元）	95
		比例	1.10%
	师资建设	金额（万元）	42.28
		比例	0.49%
	图书购置费	金额（万元）	390.13
		比例	4.51%
	日常教学经费	金额（万元）	1216.7

	日常教学经费使用情况			比例	14.06%
		其中	实（验）训	金额（万元）	518.7
			耗材	比例	5.99%
			实习专项	金额（万元）	56
				比例	0.65%
			聘请兼职	金额（万元）	285.74
			教师经费	比例	3.30%
			体育维持费	金额（万元）	25.3
				比例	0.29%
		其他	金额（万元）	330.96	
	比例		3.82%		
	其他支出			金额（万元）	1564.49
				比例	18.08%

4.5 质量保障

4.5.1 专业动态调整

学院各专业根据市场的发展，调整专业结构，2020 年组织修订了各专业人才培养方案。各专业根据实际发展情况，在有关规定下，满足正常开课需要，将劳动教育、军事理论作为必修课程加入公共基础课程，实践课占总课时比例 50%以上。

4.5.2 规范教学管理

学院严格执行课程计划，按照国家和省、市规定的课程方案和课程计划等组织教学活动，保证按规定开齐课程和开足课时。每月进行教学常规检查，通过对教案本、听课记录本、考勤记录的检查，提高认识，加强管理，明确规范，加紧培训，切实从教学常规入手，提高教学质量和水平。建立教学质量保障体系，定期检查教学工作，进行课程、实践、实习、毕业综合训练、专业教学等评价体系，分析年度教学工作，进行自我评价及质量改进，学生、企业积极参与评价。

4.5.3 推进精品课建设

学院积极开展院级教学技能大赛，取得显著成效，通过精品课程建设一是加

大优秀教师梯队的建设。要着力培养能够担任精品课程教学的后续师资队伍，实现优质课程的科学发展。二是积极开展教学改革研究。改革课程设置和教学内容，使得取舍合理、活力彰显、体现出课程内容的先进性；改革教学方式方法，要在激发学生自主学习主动性上下功夫，充分发掘学生积极探索与研究的潜能；改革考试、考核方法，有利于学生创新意识的培养。三是尽快完善课程教学规范。创设良好的制度环境，使各项工作都在制度框架下自觉地开展，从而提高全院课程整体水平。

4.5.4 保障校园安全

学院以“安全第一，预防为主”为工作方针，紧扣“维护学院安全稳定，构建和谐平安校园”主题，狠抓校园治安防范、交通管理、火灾预防、学生安全教育以及大型活动的安全保卫工作，维护校园安全稳定，为学院教育教学提供安全保障。

强化治安防范。通过政府采购引进兰州市保安服务总公司，学院现有 84 名保安人员，主要负责学院四个大门、重点区域的值守和巡逻工作，学院实行封闭化管理，给保安人员配备了必要的安全防护装备器械。每月对学院保安进行安全和业务培训，提高了保安队伍的专业素养和工作能力。全年共处理各类警情 56 起，其中盗窃案件 4 起、诈骗案件 19 起、打架 20 起，突发事件 3 起、纠纷 6 起、处理 4 起现金及手机遗失事件。加强车辆管理，改善交通秩序。成立学院综治委员会，与西岔园区管委会各部门紧密联系，解决学院大门乱停车、摆摊设点等问题。校园警务室和平安校园服务中心建成并投入使用。

突出安全教育。开展大学生安全教育主题活动 10 项，为 2020 级新生订制和发放安全教育宣传彩页 10000 份。联合学生工作处、西岔派出所开展“毒品预防教育”，“预防电信诈骗”，“断卡行动”三项专题教育活动；为全院师生开展专题安全教育活动 10 次，提高广大学生及物业人员的安全防范意识和能力；开展消防灭火疏散演练活动 6 次，学院应急办邱汉农主任被兰州新区消防安全委员会评为“优秀消防教师”；制作了 2000 份“预防电信网络诈骗”宣传挂图；举办两次大型网上“预防电信网络诈骗”知识竞赛。

5 服务贡献

5.1 职业培训

5.1.1 实施技能鉴定

2020 年，学院完成各类职业资格证书培训并获得证书共计 3204 人次。其中：保育员 672 人，汽车维修工 318 人，电工 98 人，车工 20 人，铣工 24 人，焊工 21，办公软件应用（office2000）392 人，普通话等级证书 950 人，美容师 23 人，中式烹调师（中级）241 人，中式面点师 68 人，育婴员（中级）377 人。

表 18 职业资格证书培训一览表

证书类别	证书名称	获证人数（人）
职业资格证书	保育员	672
职业资格证书	汽车维修工	318
职业资格证书	电工	98
职业资格证书	车工	20
职业资格证书	铣工	24
职业资格证书	焊工	21
职业资格证书	美容师	23
职业资格证书	中式烹调师（中级）	241
职业资格证书	中式面点师	68
职业资格证书	育婴员（中级）	377
普通话等级证书	普通话	950
计算机信息高新技术证书	办公软件软件应用 (office2000)	392
共计		3204

5.1.2 开展社会培训

2020 年学院完成各类社会培训 7992 人次。完成人社局相关职业资格证书的培训，共计培训 2356 人次。其中：保育员 6 批次 976 人，汽车维修工 5 批次 735 人，电工 5 批次 365 人，车工 5 批次 100 人，铣工 5 批次 100 人，焊工 5 批次 80 人。圆满完成导游员、讲解员培训工作共计培训 439 人次，培训以导游员讲解技能与技巧为

重点，使参训人员熟练掌握相关专业知知识。学院还拓展新的培训项目，完成兰州市人事培训考试局技工培训 564 人次。进一步发挥村级创业致富带头人“领头雁”作用，稳步提升致富带头人能力，学院与榆中县、永登县、卓尼县农业农村局联合开办了创业致富带头人培训班共计培训 2 批次 990 人，科技扶贫项目培训班 1 批次 135 人。学院与新区幼儿园衔接，开展保育员培训 445 人次，使参训人员明确工作职责，了解工作内容和重点，保证幼儿的生命健康安全。

表 19 2020 年社会培训一览表

培训类别	培训内容	培训规模（人次）	备注
职业资格证书培训	保育员	976	163 / 6 天
职业资格证书培训	汽车维修工	735	147 / 5 天
职业资格证书培训	电工	365	73 / 5 天
职业资格证书培训	车工	100	20 / 5 天
职业资格证书培训	铣工	100	20 / 5 天
职业资格证书培训	焊工	80	16 / 5 天
导游员讲解员培训	导游员讲解技能与技巧	439	
	兰州市考试局技工培训	564	
	榆中县创业致富带头人	540	
	永登县创业致富带头人	450	
	卓尼县科技扶贫项目	135	
保育员培训	兰州新区幼儿园保育员培训	445	
普通话等级证书	普通话	3063	1021 / 3 天
共计		7992	

继续教育学院分别组织了甘肃省 2020 年高级卫生专业技术资格考试、医师资格考试（甘肃考区）医学综合考试、卫生专业技术资格护理学初级师专业纸笔考试、全国卫生专业技术资格考试第二批计算机化考试以及甘肃省健康管理师全国统一考试。参加考试人数高达 2 万余人，考试科次达 4 万余场。

表 20 继续教育学院开展社会培训情况

名称	工作人员	监考人员	考场数	考试场次	考生人数	考试科次
甘肃省 2020 年高级卫生专业技术资格考试	66	80	40	8	10274	10275
2020 年医师资格考试（甘肃考区）医学综合考试	43	50	25	11	1556	5975
2020 年卫生专业技术资格护理学初级师专业纸笔考试	33	92	46	4	1526	5163
2020 年全国卫生专业技术资格考试第二批计算机化考试	20	28	10	4	872	2832
2020 年甘肃省健康管理师全国统一考试	82	110	55	8	9352	18704
合计	244	360	176	35	23580	42949

5.1.3 承办全国大赛

为了落实 2020 年职业教育活动周的精神，大力宣传“人人出彩，技能强国”的活动主题，重点宣传展示职业教育助力新冠肺炎疫情防控、支持复工复产、促进就业创业等方面成效，进一步营造全社会关心支持职业教育良好氛围。兰州现代职业学院主动抢抓机遇，围绕创新高效人才培养模式和学生专业技能成长方向，承办全国大学生数字技术（甘肃赛区）大赛，师生效果反响良好。

2020 年全国大学生数字技术大赛由新华三集团和全国高等院校计算机基础教育研究会联合承办，旨在推动学生、院校、企业三方互动，“以赛促学习、以赛促教学、以赛促就业”，积极探索高科技技术人才培养思路，丰富多元化人才培养体系，建立良性的就业生态圈。

学院为了此次赛项落地和举行，提前进行了周密安排和细致部署，为了让学院更多学生参与本项赛事，了解数字技术知识，接触主要 IT 厂商的前沿技术，实现了赛项在学院初次设立考点，根据大赛技术要求和参赛知识体系，学院协调大赛组织方和技术工程师来校开展了为期一周的赛项培训、环境搭建和知识讲解，为近 100 名学生在参加大赛的同时提供了专业技术的深层次学习。



5.2 脱贫攻坚

5.2.1 建成示范基地

为充分发挥各级各类农民教育培训资源优势，提高参训人员实践能力、提升培训工作水平和质量，甘肃省农业农村厅在全省范围遴选 53 个省级农民教育培训示范基地。学院被认定为甘肃省省级农民教育培训示范基地，这将为学院的农民培训工作插上腾飞的翅膀。农林科技学院坚持“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”，以“发挥资源优势，助力农业产业发展”的办学思路，积极探索多元化办学模式，坚持为学生服务、为“三农”服务、为社会服务的宗旨，依托农业专业资源和师资优势，积极开展以“三农”为主的各种培训工作。

学院将紧扣扶贫开发，紧盯为民富民，以科学有效的工作机制和强有力的培训措施为抓手，依托省级农民教育培训示范基地，在全市范围内广泛开展农民培训，使农

民朋友们有一技傍身，成为观念新、有技能、懂技术的现代新型农民，为全省脱贫攻坚贡献学院力量。

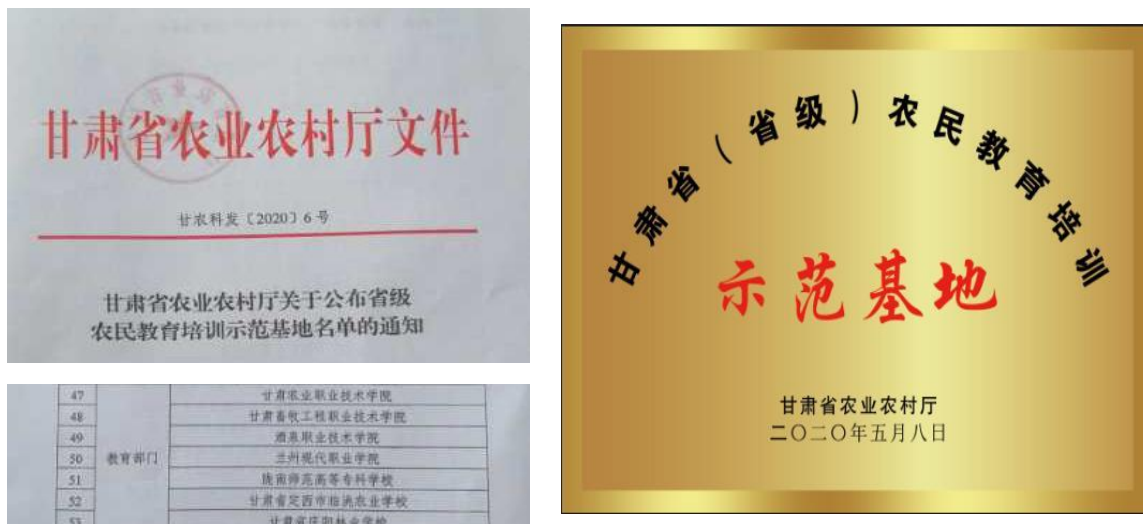


图 31 学院建成省级农民教育培训示范基地

5.2.2 助力物质脱贫

发挥办学优势对口帮扶礼县职专，2020 年，学院先后 7 次带队到该校帮助专业发展建设，引企入校捐赠测量仪器、电脑等教学设备 8 万多元。发挥专业优势对口招生，临夏、礼县、甘南、西藏（17 人）、新疆（4 人）等贫困地区学生 1105 人。先后在永登县、榆中县举办致富带头人、新区农民专业合作社等各种培训班，总计 44 期，培训 2381 人次。在卓尼县举办了 2 期獭兔养殖培训班，共计 92 人次。落实农校对接政策，积极协调学院各食堂，帮助礼县特色农产品专业合作社销售马铃薯 15200 斤，青花椒调料 150 斤价值 3 万余元。



图 32 学院学生助力乡亲财富脱贫

【案例 28】“3+1”对口帮扶，助力教育脱贫攻坚

为全面贯彻落实《教育部、国务院扶贫办关于印发〈职业教育东西协作行动计划（2016—2020 年）〉的通知》和《甘肃省职业教育助推脱贫攻坚实施方案》文件精神，助推礼县职业教育脱贫攻坚进程。2020 年 7 月上旬，学院牵头，协调成员帮扶单位甘肃省商业与旅游服务业职教集团在礼县中等专业学校召开了教育“3+1”脱贫帮扶工作推进会。一是强化专业共建打造品牌专业；二是落实中高职贯通培养，提高育人质量；三是扩大培训力度，提升师资素质；四是发挥各自优势，实现资源共享；五是外引内联，搭建平台，深化校企合作，落实产教融合。通过上述措施，汇聚各方力量，精准发力，激发助推礼县教育脱贫攻坚的活力与动力，进一步促进礼县职业教育和礼县中等专业学校的发展。



“3+1”对口脱贫帮扶推进会



“3+1” 对口帮扶捐赠仪式

【案例 29】农校对接助力脱贫攻坚

根据《甘肃省教育厅开展消费扶贫实施方案》，按照共建“农校对接精准扶贫”实验区的部署要求，学院认真研究农校对接助力脱贫攻坚工作。先后召开“农校对接精准扶贫”专题会议，研究修订了《兰州现代职业学院农校对接精准扶贫工作实施方案》，落实帮扶采购礼县特色农产品的任务。并于 12 月 2 日与“3+1”对口帮扶单位礼县中等专业学校联合，从贫困地区礼县特色农产品专业合作社采购马铃薯 15200 斤，青花椒 150 斤。第一时间将马铃薯、青花椒等特色农产品分发到学院各个食堂。时令蔬菜部分由新区西岔镇蔬菜专业合作社配送。此次“农校对接精准扶贫”贫困地区特色产品进校园活动，通过“以销代帮”等形式助力帮扶点农民增收，对优化礼县农业产业结构、促进县域经济发展，助力属地农业产业脱贫起到积极推动作用。同时，也为学院师生提供了质优、价廉、安全的食材，将农校精准对接政策落到了实处。



现代农艺技术专业课老师在课程改革、专业建设等方面交流探讨



酒店管理专业课老师在专业建设、实训室建设等方面交流学习



农校对接精准扶贫采购特色农产品



农校对接精准扶贫专题会



农校对接采购的土特产洋芋及时分发到各食堂



农校对接特色产品进校园

5.2.3 实施精神脱贫

兰州新区西岔园区教育科技文化体育局联合共青团兰州现代职业学院委员会、兰

州现代职业学院教育艺术学院党总支、校团委以及兰州新区音乐舞蹈家协会组成送文化下乡“文艺轻骑兵”演出慰问团，赴西岔园区西岔镇举办 2020 年“青春心向党，奋力奔小康”精神扶贫送文化进乡村活动。

【案例 30】教育艺术学院助力精神脱贫

9 月 22 日，共青团兰州现代职业学院教育艺术学院委员会以及兰州新区音乐舞蹈家协会兰州现代职业学院会员艺术家组建了由四十多名青年志愿者组成的文艺演出队伍，演出了由民族歌舞，器乐等形式多样的文艺节目，这些节目都是由兰州现代职业学院教育艺术学院、兰州女子中等专业学校、兰州艺术学校的师生们精心编排的具备较高艺术表演水准的专业作品。展现了新农村建设背景下，全国各族人民欢欣鼓舞，共同奋力奔小康的精神风貌和民族传统文化的精神力量。



与此同时，共青团兰州现代职业学院青年志愿者服务队的高校学子们，依托自身专业特色和学术能力，将一批支农惠农，精准扶贫，脱贫攻坚的宣传材料分发给乡亲们，并深入群众一线，进行脱贫攻坚社会课题问卷调查与实践课题研究探讨，这些社会实践课题将由同学们进行数据分析汇总，调研学术报告撰写，届时将作为意识形态以及思政教育学术课题结果，在兰州现代职业学院进行宣传学习。志愿者同学们还组成文化墙绘制小组，在当地为乡亲们绘制宣传新农村建设和脱贫攻坚主题的文化墙。

本次活动旨在进一步加强院校青年学生意识形态教育，倡导鼓励园区在校大中专学生以实际行动投身疫情防控阻击战、脱贫攻坚战，为全面建成小康社会贡献青春力量，本次活动也是对共青团甘肃省委、省教育厅《关于开展 2020 年“青春心向党，奋力奔小康”精神扶贫专项社会实践活动的通知》的积极响应。



6 挑战与展望

6.1 面临挑战

一是党建思政工作有待加强。高校党建和思政工作还跟不上学院发展需要，创新性、针对性和实效性有待加强。二是整体办学水平亟待提升。高水平学科专业、高层次人才和青年人才数量不足，拔尖创新人才培养机制和职业专家能手引进缺乏，服务社会经济发展能力适应性不强。三是管理体制机制有待创新。人事制度、教职工绩效分配、资源共享等改革有待进一步完善，四是学科专业布局有待优化。各分院特色发展不明显不均衡，中高职一体化职业教育人才培养模式层次需要提高，学科布局和专业方向有待优化，科研组织力量分散不强。五是校企合作有待深入。产教融合需深入推进，特别是校企合作签约项目有待落地生根。六是干事创业精神有待提升。党员干部和师生员工思想意识与目前高等学院发展要求有差距，危机感、紧迫感、使命感不足。

6.2 未来展望

牢固树立新发展理念，深入贯彻落实《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》精神，抢抓“一带一路”建设和新一轮西部大开发机遇，围绕国家“双高计划”（中国特色高水平高职学校和专业建设计划）建设标准，打造“双师型”教师队伍，深化教师、教材、教法改革，落实教育评价改革总体方案和省市具体举措，加快建设乡村振兴急需专业，强化职业教育技能培训和“三农”综合培训，大力推进产教融合、校企合作、协同育人，全面提升整体实力和综合水平，凸显学院中高职一体化优势，努力形成“高职办特、中职办精、培训办活”的办学格局。

附件：兰州现代职业学院质量年度报告指标（2020）

表 1：学生发展

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	1563
	其中：就业人数	人	1163
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	811
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	820
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	968
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	256
3	初次就业率	%	74.41
4	理工农医类专业相关度	%	60%
5	月收入	元	3469
6	自主创业比例	%	0.1%
7	雇主满意度	%	81%
8	毕业三年职位晋升比例	%	61%
9	母校满意度	%	67%

表 2: 办学条件

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年8月31日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	22109.93
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	25.30
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65
4	年生均财政拨款水平	元	14900 元
	其中：年生均财政专项经费	元	2937 元
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	251.07
7	生均企业实习经费补贴	元	10
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	45
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其他（ ）		

表 3：教育教学

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填写“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年			
1	教职员工额定编制数	人	763			
	在岗教职员工总数	人	672			
	其中：专任教师总数	人	390			
2	生师比	—	12. 78			
3	双师素质专任教师比例	%	53. 59			
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	34. 10			
5	企业兼职教师年课时总量	课时	37148			
	年支付企业兼职教师课酬	元	2857400			
	其中：财政专项补贴	元	0			
6	教学计划内课程总数	门	745			
	其中：线上开设课程数	门	160			
	线上课程课均学生数	人	47			
7	教学满意度					
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	1403	1223	
		满意度	%	98. 63	98. 52	
		调研课次	课次	1403	1223	

	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	满意度	%	98.04	98.6
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	1403	1223
		满意度	%	96.35	97.6

表 4：科研与社会服务

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	0	
	技术服务产生的经济效益		万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	0	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	11196	
	其中	技术技能培训服务	人日	10071	
		新型职业农民培训服务	人日	1125	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额		万元	11.25	

表 5：国际交流

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填写“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	（该栏填写 2020 年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

