

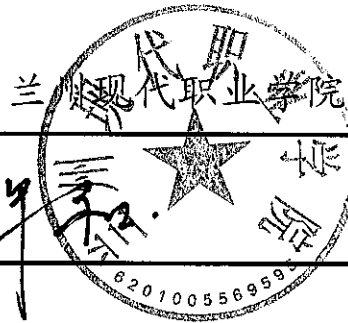
统一社会信用代码

12620100MB1625264T

事业单位法人年度报告书

(2020) 年度

单位名称



法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	兰州现代职业学院		
	宗旨和 业务范围	培养中专、大专学历职业人才。中专学历教育 综合类学科高等职业专科学历教育 应用型人才培养		
	住 所	兰州新区西岔职教园区九龙江街 500 号		
	法定代表人	龚保和		
	开办资金	11836 万元		
	经费来源	财政补助 （全额拨款）		
	举办单位	兰州市人民政府		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	98		11836	
网上名称	www.lzmvc.edu.cn		从业人数	1165
对《条 例》和 实施细 则有关 变更登 记规定 的执行 情 况	我单位严格按照《条例》和实施细则有关变更登记规定执行， 2020 年度申请了变更登记，变更了开办资金，时间为 2020 年 4 月。			

开展业务活动情况

一、执行本单位章程的情况 学院认真执行办学章程,全面贯彻落实党的教育方针,坚持依法治校,不断推进学院现代制度建设,全面提高管理水平,推动了职业教育事业稳定、健康、持续发展。强化依法治校意识,不断健全学院规章制度,完善办学章程。健全的规章制度是学校依法治校的具体体现。根据不断发展的教育形势,审时度势,逐步完善学校管理制度,凝炼办学章程。明确各个岗位职责,目标任务清晰。

二、取得的主要社会效益和经济效益 (一)紧贴区域经济需求,人才培养工作稳步提升。一是优化专业结构,助力区域经济发展。根据办学方向和人才培养定位,将各二级学院重复设置的学前教育、汽车维修等专业和招生人数不足25人的专业进行整合,使专业布局更加合理,课程设置与人才培养目标、就业需求更加匹配。同时,积极申报新增了市场急需、特色鲜明的“大数据技术”“早期教育”“老年护理”等8个新兴高职专业。经过优化整合,学院初步形成了以38个高职专业为主轴,54个中职专业为依托的人才培养专业结构。二是调整课程体系,突出职业能力培养。全面开展“三延伸两融合”教学模式改革,加大专业实践教学力度,各专业实训教学均超过总课时的50%。三是推进产教融合,创新实践教学模式。积极推行“1+X”“现代学徒制”试点工作,成功申报11类证书的“1+X”证书试点工作,开展师生“1+X”证书培训和定级500余人次。(二)优化人才结构布局,师资队伍建设和持续加强。一是思政队伍建设持续加强。通过人才引进、内部转岗等方式确保思政课教师和专职辅导员按标准配备。目前,学院高职思政课专职教师44人,专职辅导员67名,两项指标均达到教育部的配备要求。二是“双师型”队伍逐步扩大。聘请兰石集团国家级技能大师阚卫平、邹斌、魏本强等一批行业企业领军人才、能工巧匠为“客座教授”,定期来校授课或联合开展技术攻关,带动学院教师专业能力提升。制定《专业教师赴企业实践锻炼管理制度》,通过校企共建“双师型教师工作站”,落实“一师一企”双师型教师培养计划,不断扩大“双师型”教师比例。三是师资队伍结构不断优化。坚持中高职一体化办学模式,在不突破人员编制的情况下,采取“中高职教师内部互聘交叉使用”“公共基础课大教室合班教学”“外聘专业教师”等方式调整师资结构,弥补师资力量不足的问题。四是人事管理水平有效提升。制定《兰州现代职业学院专业技术职务任职资格评审办法》及相关工作文件,组织开展职称评审工作。今年,完成51名副高级职称、22名中级职称人员的职称评聘工作。(三)坚持深化内涵发展,办学整体水平不断增强。一是扩大招生规模,办学吸引力不断增强。今年,充分发挥学院资源优势,适时调整招生专业计划,加大招生宣传,不断扩大学院招生规模。二是实施“技能甘肃”,努力打造优质院校。根据《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》,第一时间成立“技能甘肃”专项工作领导小组,制定任务清单,明确责任目标,完成《兰州现代职业学院“技能甘肃”实施方案》,通过完善管理体制机制、构建多元办学格局、建立专业动态调整机制、完善人才培养体系、创新综合评价机制、深入推进校企合作等举措,力争三年内创建就业与升学并重、纵向贯通和横向融通并行,实施中高职一体化办学的省优质职业院校。三是寻求多方合作,办学层次不断提升。深入实施教育对外开放规划,布局“一带一路”教育合作,与柬埔寨西哈努克港工商学院、香港大学职业教育植青项目组、韩国草堂大学等开展交流活动,确立了学生对等交换、课题合作研究、合作举办国际学术会三大交流合作项目。与深圳职业技术学院、杭州职业技术学院、宁波职业技术学院、广州番禺职业技术学院等国内知名高职院校建立了师资互派、能力提升等合作交流项目。在继续做好甘肃省商贸职教集团的同时,今年,联合省内外70余家职业院校、行业协会、企业,整合5个原市级职教集团,牵头组建兰州现代职业教育集团。四是强化制度保障,科技创新能力不断加强。(四)促进学生全面发展,管理服务能力显著提升。一是落实思政课程改革,“三全育人”格局初步形成。制

定《兰州现代职业学院2020年思想政治工作方案》《兰州现代职业学院加强思想政治工作方案》等指导性文件，建立《兰州现代职业学院落实〈教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见〉的工作台账》，扎实落实“课程思政”教学改革专项计划，推进课程思政工作，形成“三全育人”格局。二是加强文化育人氛围，校园文化建设不断完善。组织全院学生开展“身体力行抗疫，青春告白祖国”“学习红色文化，点燃红色初心”主题活动和“共抗疫情、爱国力行”主题海报征集活动，共收集主题海报255张，青春告白祖国微视频64件，朗诵音频76件，读后感或观后感共52份。制定《不负韶华，共克时艰系列主题教育活动方案》，收集美好校园生活微视频39件、自我教育主题班会PPT35件、微视频20件。先后开展了“网上祭英烈”“第四届励志杯篮球赛”“心连新，梦飞YOUNG!”迎新生文艺会演、“青春逐梦 记忆留夏”2017级毕业典礼等一系列形式多样、主题鲜明、内容丰富的校园文化活动。三是强化赛教结合育人，学生专业技能显著提升。12月中旬，积极承办“2020年兰州市中职学校技能大赛”，圆满完成了赛事的组织保障工作，充分展示职业学校师生的精神风貌和技能水平。

(五)完善治理体系建设，融合发展稳步推进。一是完善制度建设，提升综合治理能力。成立“十四五”规划编制工作小组，统筹安排编制工作。已完成学院“十四五”发展规划初稿的起草工作，待省教育厅、兰州市政府“十四五”规划公布后，邀请专家进行认真论证和修订，最终形成符合学院发展实际，又体现前瞻性、科学性、时代性的五年整体发展规划，指导学院的发展。二是全员统一管理，促进学院融合发展。制定《兰州现代职业学院竞聘上岗管理实施方案》和《兰州现代职业学院绩效考核分配方案》，在全员竞聘上岗的基础上，实施绩效工资考核发放。(六)努力改善办学条件，服务保障能力不断增强。一是资源配置管理进一步优化。学院以巡察整改为契机不断深化内控机制建设，财务运行更加规范。二是后勤服务保障工作有序推进。对52栋公寓楼实施水电节能改造，对8处天然气调压箱进行硬化，确保天然气使用安全。启动“互联网+明厨亮灶”工程，实施名厨亮灶入网改造，完成“陇上食安全”平台对接，加强食品采购、存储、加工、销售全程监管，确保学院师生生命安全。在新区卫健委关心支持下，西岔卫生院综合门诊部入驻学院实训医院，全院师生看病就医难的问题得到有效解决。今年，12000余名大中专新生的体检工作由实训医院承担完成。三是构筑安全屏障，安防工作显著提升。制定并实施了《安全生产管理规定(试行)》《24小时值班制度(试行)》等16项安全管理规章制度和《社会安全类突发事件应急处置预案》《事故灾难类突发事件应急处置预案》等6大类突发事件应急处置预案。完成1万多个摄像头，24个鹰眼全景拼接、66个人脸识别摄像头、6个车辆监控摄像头的安装布点工作。定期开展预防电信网络诈骗、防“校园贷”、防校园欺凌、预防毒品、反邪教等方面的安全教育工作，组织师生进行防火、防震演练，增强学生的安全意识，提高防范和处理各种不安全因素的能力。四是创新监控手段，疫情防控能力不断增强。组织专人研发了“校园疫情日报管控系统”和“疫情防控大数据管理平台”，为做实做细疫情防控工作提供了有力信息技术支持。独创了“点对点接你返校”工作模式，利用火车专列、客运包车等方式，直接直送学生，最大限度降低了学生返校途中疫情传染风险。复学复课后，严格执行晨、午、晚检制度和“学生缺勤登记溯源追查制度”，并按照《兰州现代职业学院新冠肺炎消杀工作方案》，定期对公共区域进行消杀。强化冷链食品监管，坚决杜绝来源不明的家禽、家畜、冷冻食品的采购。积极响应号召，2600多名团员青年参与一线抗疫工作，120多名团员青年受到地方党组织、团委等部门的表彰和肯定。

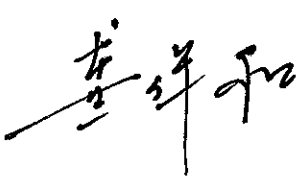
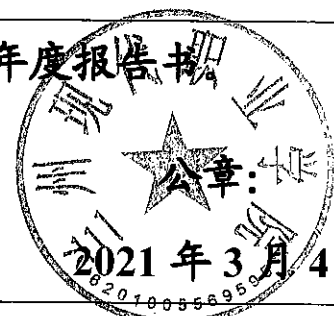
三、严于律己，率先垂范，思想防线更加牢固一年来，我始终牢牢扭住党风廉政建设不放松，将“两个责任”的落实与学院行政工作相结合，全力推动责任落实，全面推行依法治校，从严抓好廉洁自律，切实筑牢廉政建设网。

(一) 从严落实主体责任。始终将落实全面从严治党主体责任作为第一职责,带头履职尽责、主动担责。在市委第四巡察组反馈学院存在的问题中,作为行政主要领导,主动认领了中高职一体化管理经验和水平不足、十家中专学校深度融合缓慢等五个方面的问题,通过召开专题会议、谈心谈话、征求意见等形式,深刻反思问题,深入剖析根源,从严制定整改措施,并在学院党委班子落实巡察反馈意见整改专题民主生活会上进行对照检查发言,推动问题从严整改到位。(二) 从严落实意识形态工作责任制。将思想政治工作嵌入日常工作中,大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神、社会主义核心价值观等进教材、进课堂、进头脑,形成全员、全过程、全方位育人的工作机制。严格按照学院 2020 年度意识形态工作要点,层层分解意识形态工作重点任务,全面压实意识形态工作的主体责任,牢固树立“守好一段渠、种好责任田”的使命担当。严格落实意识形态工作月研判报告制度和“一会一报”备案审查制度,加强校园网络管理和舆情监控,坚决杜绝不良信息,牢牢把握意识形态领导权。(三) 从严推进依法治校。坚持以法治为基础,以现代大学制度为核心的教育管理模式。带头贯彻执行《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》和《中华人民共和国教师法》等教育法律法规,面对高等职业教育发展新形势新任务新要求,努力将依法治校落实到学院工作的方方面面。(四) 从严践行群众路线。牢固树立群众观念,始终坚持走群众路线,积极深入二级学院倾听群众的批评和意见,了解学院发展动态,了解国家、省市重大决策部署及学院重点任务在基层落实情况,把群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应、拥护不拥护作为一切工作的出发点和落脚点。全年开展专题调研 3 次,为基层解决实际困难 6 项,开展谈心谈话 100 余人次。

四、存在的问题与不足回顾一年的工作,在许多方面还存在问题和不足,主要表现在:一是学习不够深入系统,对现代职业教育发展的前沿理论、成功经验学习研究不够,影响把握全局工作的针对性和实效性。二是在治理体系建设、学科专业改革、师资队伍建设、产教融合发展等重点难点工作方面须进一步加强。三是提升学院内涵式发展,加快“双高”建设步伐的新方法、新举措不多,与新时代、新形势、新任务的标准和要求有一定的差距。

五、下一步的工作打算

(一) 坚持理论武装头脑,努力提高政治站位。持之以恒学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,把学习作为坚定理想信念、锤炼党性修养、提高履职能力的重要途径,贯穿于每一项工作之中,持之以恒,常抓不懈。坚持把党的政治建设摆在首位,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。(二) 深化办学体制改革,加快治理体系建设。以中高职一体化发展为重点,以理顺体制完善机制为关键,以学院治理体系和治理能力现代化为目标,积极推进内部治理变革,构建科学决策,权力制衡,学术治校,民主参与,有效监督的现代大学治理结构,形成系统完备,科学规范,运行有效的现代大学制度体系,不断推动学院高质量发展。(三) 调整优化专业结构,凸显学院办学特色。紧密结合国家“一带一路”“中国制造 2025”等重大发展战略,严格落实《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》,扎实推进学院“技能甘肃”各项工作。主动对接全省十大生态产业,在做好传统专业、优势专业、骨干专业、特色专业的同时,盯紧市场发展,瞄准社会需求,紧跟产业升级,加大专业开发力度,力争每个中专建设一个省级优质专业,学院培育 2 至 3 个高水平高职专业群,开发 3 至 5 个新专业,提高专业建设质量,提升人才培养水平,彰显学院办学特色。(四) 强化教师队伍建设,培养卓越教师团队。有计划地引进高学历、高技能的青年教师或大国工匠充实教师队伍,不断优化教师队伍结构。实施“名师”工程、“双师”工程、“青蓝”工程、“陇原巨匠”培育工程,建设 5 至 8 个技术技能创新工作室,10 到 12 个教师企业实践流动站,培育一批有绝活、善育人的“双师型”教师,全面提高师资质量。

相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	学院自主研发的“校园疫情签到平台”项目获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道（甘肃赛区）金奖、国赛铜奖；“云上防控健康E行”项目获得甘肃省第二届“黄炎培”职业教育创新创业大赛高职组金奖、国赛优秀奖；“校园大健康应用大数据服务平台”获得首届四省赛就业创业大赛甘肃决赛一等奖、国赛二等奖；“自行车加热项目”获得第十四届中国成都国际软件设计应用大赛二等奖，总决赛银奖。组建教学团队40多个，172名教师参加了省、市赛课比赛，10个教学团队获甘肃省教师教学能力大赛一、二、三等奖，30名教师获兰州市教学新秀，1名教师获“甘肃省劳模”，2名教师获“甘肃省职教名师”，3名教师获兰州市“金城名师”，8名教师获“兰州市金蓝领”，教师获省级以上各级各类奖项72人次。
接受捐赠 资助及其 使用情况	无
事业单位 委托意见	兹委托登记机关公示我单位年度报告书 法定代表人：   公章：  2021年3月4日
举办单位 意见（含 保密审查 意见）	该年度报告书情况属实，并经保密审查，可以向社会公示  公章：  2021年3月4日

填表人：俞妍 联系电话：18609442356 报送日期：2021年3月5日