

甘肃省职业教育教学成果奖

申报项目成果简介

(2021)

成果名称： 职业院校学生“六位一体”评价体系
构建与实践

成果完成人： 杨巧玉 关琳 马立文 邓生银
赵育德 张林忠 马永升 李琨
陈海岩 苏瑞琴

成果完成单位



甘肃省职业教育教学成果奖 成果简介 (2021)

成果名称 职业院校学生“六位一体”评价体系

构建与实践

成果完成人 杨巧玉 关琳 马立文 邓生银
赵育德 张林忠 马永升 李琨
陈海岩 苏瑞琴

成果完成单位 兰州现代职业学院

兰州理工中等专业学校

推荐等级建议 省级一等奖

推荐单位名称及盖章 兰州现代职业学院

推荐时间 2021 年 9 月 5 日

成果科类 综合-99

代 码

1	9	9	0	4
---	---	---	---	---

序 号

编 号

甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 制

职业院校“六位一体”学生评价体系构建与实践

教学成果简介

本教学成果以中职国家示范校建设项目、省职教教改项目及省市规划课题等研究与实践为重点，积极探索和构建了适合职业院校学生全面发展的多元评价体系，在实践中提升了育人成效。

本成果在 2014 年提出了“职业院校学生‘六位一体’评价体系构建与实践”的研究思路（如图 1），在国家示范校建设过程中完成研究，2016 年开始推广应用。2017 年为适应中高职一体化办学的需要，延伸到高职学生评价改革研究。2021 年被评为甘肃省职业院校

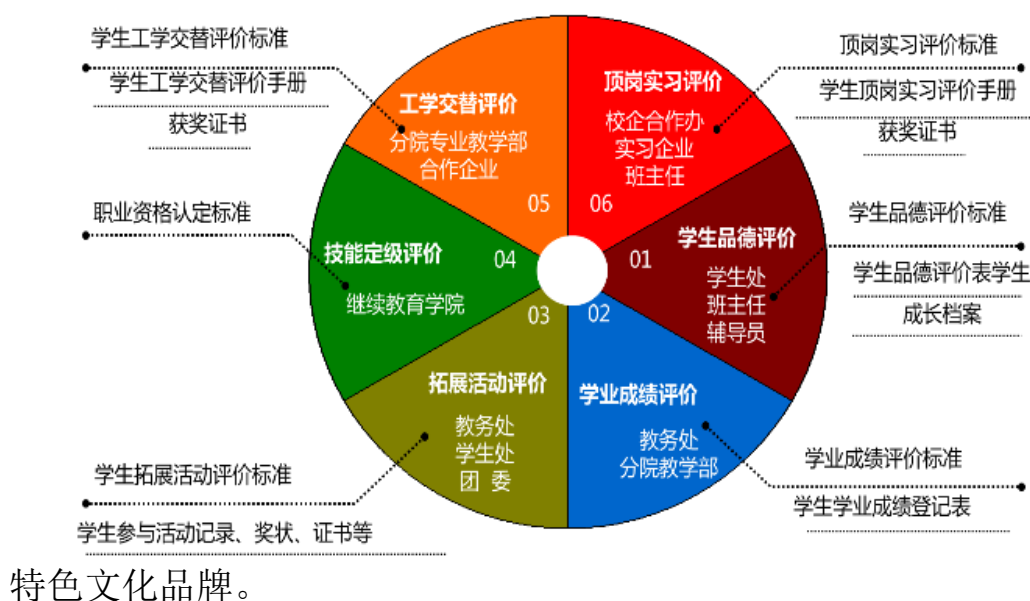


图 1：职业院校学生“六位一体”评价体系图示

本成果通过构建双轮驱动的中职、高职“六位一体”学生评价体系；制定与实施职业院校学生德育考核方案，以落实立德树人根本任务；基于多平台、多级竞赛、多证融通，多元评价（如图 2），设计了公共基础课、专业课等评价标准，倡导用灵活多样的方式考核学生

学业成绩；创新设计了学生参与社会实践、志愿服务、体育比赛等拓展活动评价，体现“五育并举”的人才培养理念。



图 2：“四多”评价改革内涵图

通过多年实践研究，形成了通过评价改革促进学生全面发展的育人特色和评价理念，并体现在学院中高职 84 个专业的人才培养方案，学生 100%参与了评价改革实践，促进了学生成长。通过课题项目同步推进，形成评价方案、论文、研究报告、典型案例、各种获奖等 100 多项研究成果及佐证资料，体现了评价改革实践的成效。研究成果能从一所学校推广到 9 所中职 1 所高职，提升了研究的有效性和影响力，在学校质量年报、新闻媒体报道等广泛进行了宣传和推广，成为兰州现代职业学院鲜明的育人特色。