

甘肃省职业教育教学成果奖 申报项目推荐书

(2021)

成果名称： 职业院校学生“六位一体”评价体系
构建与实践

成果完成人： 杨巧玉 关琳 马立文 邓生银
赵育德 张林忠 马永升 李琨
陈海岩 苏瑞琴

成果完成单位：



甘肃省职业教育教学成果奖推荐书 (2021)

成果名称 职业院校学生“六位一体”评价体系
构建与实践

成果完成人 杨巧玉 关琳 马立文 邓生银
赵育德 张林忠 马永升 李琨
陈海岩 苏瑞琴

成果完成单位 兰州现代职业学院
兰州理工中等专业学校

推荐等级建议 省级一等奖

推荐单位名称及盖章 兰州现代职业学院

推荐时间 2021 年 9 月 5 日

成果科类 综合-99

代 码

1	9	9	0	4
---	---	---	---	---

序 号

编 号 _____

甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
	2020年	杨巧玉主持的甘肃省教改课题-“职业院校‘六位一体’多元化学生综合能力评价改革研究”通过结项鉴定	省级		甘肃省教育厅
	2017年	杨巧玉获甘肃省中职学校“明星校长”	省级		甘肃省教育厅
	2015年	杨巧玉获甘肃省职业院校技能大赛先进工作者	省级		甘肃省教育厅
	2019年	杨巧玉获甘肃省职业院校技能大赛先进工作者	省级		甘肃省教育厅
	2015年—2020年	杨巧玉获兰州市第四届“金城名师”，担任兰州市中职信息技术名师工作室领衔名师	市级	个人每月800元 工作室每年5万工作经费共五年	兰州市人才办
	2020年	杨巧玉被评为兰州市“金城名师”，担任兰州市杨巧玉金城名师工作室领衔名师	市级	工作室每年5万工作经费	兰州市人才办
	2021年	杨巧玉获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省级		甘肃省教育厅
	2020年	杨巧玉论文：参照新标准制订新方案-落实新理念-职业院校制订与实施专业人才培养方案的实践研究获甘肃省高等教育优秀论文三等奖	省级		甘肃省教育科学研究院
	2021年	学院获“一平三端”智慧教学基地	企业		超星集团
2021年	学院承办了全国职业院校技能大赛中职组“工程测量”赛项竞赛	国家级		教育部 甘肃省人民政府	

	2020年	全国青年志愿者服务项目大赛中获得团中央授予的铜奖	国家级		共青团中央
	2020年	甘肃省第三届青年志愿者服务项目大赛金奖	省级		甘肃省教育厅
	2020年	学院申报11个类20个“1+X”证书试点项目	省级		甘肃省教育厅
	2020年	承办甘肃省首届‘知链杯’区块链应用创新大赛	省级		甘肃省教育厅
	2019年	兰州现代职业学院获全省职业院校学生技能大赛突出贡献奖	省级		甘肃省教育厅
	2019年	兰州现代职业学院足球队获得高职组冠军，学院荣获优秀组织奖	省级		甘肃省教育厅
	2019年	甘肃省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀单位”	省级		甘肃省教育厅
	2018年	兰州现代职业学院获“2018~2019年度培训贡献奖”	企业评价		上海大众
	2018年	兰州理工中等专业学校认定为国家中等职业学校改革发展示范校	国家级	1030万	教育部 人社部 财政部等
	2021年	兰州理工中等专业学校“六位一体”学生评价被评为甘肃省职业院校特色文化品牌	省级		甘肃省教育厅
	2021年	兰州理工中等专业学校被评为甘肃省优质中等职业学校建设计划建设单位	省级	300万	甘肃省教育厅
成果起止时间	起始：2014年10月 完成：2016年12月				
主题词	职业院校，学生，评价体系，构建，实践				
1.成果简介 本成果是以中职国家示范校建设项目、省市规划课题等研究与实践					

为重点，积极探索和构建了适合职业院校学生全面发展的多元评价体系，在实践中提升了育人成效。

2014年，启动职业院校学生“六位一体”评价体系构建与实践（如图1），2016年形成了典型案例，开始推广应用。2017年启动了高职学生评价改革研究，2018年立项为省职教教改项目，2020年通过省级鉴定。2021年被评为甘肃省职业院校特色文化品牌。

本成果主要通过构建双轮驱动的中职、高职“六位一体”学生评价体系；落实立德树人根本任务，制定与实施职业院校学生德育考核方案，提升学生素质；基于多平台、多级竞赛、多证融能，多元评价，（如图2），设计了公共基础课、专业课等评价标准，倡导用灵活多样的方式考核学生学业成绩；创新设计了学生参与社会实践、志愿服务、体育比赛等拓展活动评价，体现“五育并举”的人才培养理念。

通过评价体系构建和实践：一是全面落实学生评价改革，形成育人特色。通过顶层设计、成果总结，强化培训，将评价理念体现在中高职84个专业的人才培养方案，学生100%参与了评价改革实践，形成了鲜明的育人特色。二是课题项目同步推进，形成评价方案、论文、研究报告、典型案例、各种获奖等100多项研究成果及佐证资料，体现了评价改革实践的成效。三是发挥中高职一体化办学优势，研究成果从一所学校推广到10所职业院校，扩大了研究和应用范围，在学校年报、新闻媒体报道等平台得到广泛的宣传和推广，成为兰州现代职业学院鲜明的育人特色。



2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

（一）拟解决的问题

根据新时代教育评价改革要求，针对本校工作实际及学生的学情，主要解决以下三个问题：

1、突出职业教育类型特色，设计多维评价标准，解决职业院校学生评价方法简单、方式不灵活的问题；

2、针对职业院校缺乏完整学生评价体系的问题，构建促进学生全面发展的“六位一体”评价体系；

3、探索基于多平台支持，多级竞赛、多证融通、多元考核的评价

改革与实践，突出德技并修，提高人才培养质量。

（二）解决教学问题的方法

1. 组建研究团队，全面开展研究。

2. 适应中高职一体化发展，双轮驱动构建评价体系。依托研究项目和课题，构建与实施中职学生“六位一体”评价体系、高职学生“六位一体”评价体系，通过双轮驱动，适应中高职一体化人才培养的需要。

3. 落实立德树人根本任务，制定与实施学生品德评价方案。以促进学生全面发展、提升综合素质为目标，将核心价值观、职业精神等融入学生品德评价，制定与实施中、高职学生品德评价方案。

4. 基于多平台支持，多样化考核学生学业成绩。基于课程教学平台、教务管理等平台支持，设计公共基础课、专业课评价标准，倡导采用理论考试、技能竞赛、作业作品展等方式考核学生学业成绩，建立学生电子成绩档案。

5. 创新设计拓展活动，体现“五育并举”的人才培养理念。创新设计学生参与社会实践、志愿服务等拓展活动评价及学分认定标准，充分体现“五育并举”的人才培养理念。

6. 通过“两维度三促进”实践，开展线上线下混合式教学评价改革试点。以大学语文评价改革为试点，设计了“两维度三促进”模式，开展线上线下混合式教学评价改革，为学院公共基础课教学改革提供借鉴和经验。

7. 在人才培养方案中体现评价理念，促进评价改革成果的应用。通过顶层设计、凝练特色、强化培训，将“六位一体”评价改革的理念融入中高职各专业人才培养方案，落实在各专业人才培养的全过程，促进评价改革成果的实施与推广。

3.成果的创新点

一是评价设计“多元多维”，实现了学生学习过程的“全覆盖”考核。在职业院校学生“六位一体”评价体系构建时，对学生入学到毕业实习的全过程，针对品德养成、专业课程学习、参加各类拓展活动、职业资格定级、校内外工学交替实践、顶岗实习实训等六个维度进行评价方案设计，实施多元化评价设计，构建了完整的评价体系，实现了学生课内课外、学校企业全过程的学习考核。

二是评价内容“五育并举”，促进了学生综合能力的“全方位”发展。在评价内容选择时，通过充分调研学生生活、学习、娱乐等，创新设计了能够体现德智体美劳各方面特长发展的拓展活动评价，以实施“五育并举”学生综合能力评价，促进学生全面发展。

三是评价实践“中高职一体”，促进学生评价的“多学段”应用。本教学成果从一所学校 3600 名余学生参与评价改革，推广到 10 所学

校 2.43 万名学生，从中职评价研究延伸到高职，通过学生评价体系构建与实践，先后有 3.42 万名学生参与了评价改革实践，学生在技能竞赛、创新创业、文艺演出、体育比赛等获省级以上团体奖励 83 项，育人质量明提升，毕业生就业率逐年提高。成果研究在适应兰州职业教育整合发展，中高职一体化办学的过程中，扩大了研究实践范围，构建适用于中高职学生的评价体系，形成了职业院校的育人特色。

4.成果的推广应用效果

1、全面落实学生评价改革，形成育人特色。通过构建与实践职业院校学生评价体系，将新评价理念融入学院 32 个高职专业、54 个中职专业的人才培养方案，使 100% 的学生参与了品德、学业成绩、拓展活动、实习实训等评价改革实践，为学生搭建了“人人皆可成才、人人尽展其才”的平台，提升了评价的效度和信度，形成了鲜明的育人特色。

2、课题项目同步推进，研究成果丰硕。通过国家示范校、省优质校、省骨干专业等项目建设，及研究团队成员完成的 11 项省市规划课题研究、典型案例，制定的 9 个评价方案，发表的 27 篇论文，组织的各类活动、获得的各种奖励等 100 多项研究成果及佐证资料，充分体现了学生“六位一体”评价改革实践的成效。

3、发挥中高职一体化办学优势，推广评价品牌。通过项目的实施与推广，“六位一体”学生评价体系从一所国家示范校的研究推广十所职业院校，体现了中高职一体化办学的优势，扩大了研究和应用范围，成为兰州现代职业学院鲜明的育人特色，被评为甘肃省职业院校特色文化品牌。自 2016 年兰州现代职业学院成立以来，通过新校建设、整合融合，增强了办学吸引力，中高职学生规模从 1.2 万人增加到 2021 年的 2.5 万人；随着学校办学影响力的不断扩大，先后接待了全国 46 个兄弟学校的考察交流，承办了 9 场次省、市技能竞赛，2021 年承办了 31 个省市代表队参加的全国技能大赛。学生评价改革的成果在学校专题片、质量年报、工作交流汇报、新闻媒体报道、兄弟学校考察等平台得到广泛的宣传和推广。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	杨巧玉	性别	女
出生年月	1970年 1月	最后学历	教育硕士
参加工作时间	1992年 07月	教龄	29
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党委委员 副院长
工作单位	兰州现代职业学院	联系电话	13993105482
现从事工作及专长	职业院校教育教学管理，信息技术应用与学科教学融合	电子信箱	641599112@qq.com
通讯地址	兰州新区九龙江街500号兰州现代职业学院办公楼	邮政编码	730300
何时何地受何奖励	<p>2002年获甘肃省骨干教师，2005年获甘肃省教学能手，2015、2019甘肃省职业院校技能大赛先进工作者，2017年获甘肃省中职学校明星校长，2018年获全国名师发展学校培训优秀学员，2015年获兰州市“151”人才、兰州市第四届金城名师，2019年兰州市、甘肃省职业院校技能大赛先进工作者，2020年兰州市金城名师，2021年获兰州现代职业学院“优秀党员”。2021年获兰州市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，甘肃省二等奖。在担任兰州理工中等专业学校副校长并主持学校工作期间，2017年学校获国家国防教育示范校，2018年学校“国家中等职业学校改革发展示范校”通过验收。学校连续多年获兰州市职业教育教学质量优秀奖。2014年-2016年担任国家级示范校重点建设专业汽车运用与维修专业负责人，完成示范校建设任务。主持完成了一项甘肃省职业院校教改课题并通过鉴定。</p>		

主 要 贡 献	<p>1. 主持“六位一体”多元化学生综合能力评价体系构建，申报省、市课题，负责项目的总体设计、论证、分工和管理；</p> <p>2. 主持制定与实施兰州理工中等专业学校“六位一体”多元化学生综合能力评价实施方案，并组织实施；</p> <p>3. 主持制定与实施兰州现代职业学院“六位一体”多元化学生综合能力评价实施方案，并组织实施；</p> <p>4. 指导兰州现代职业学院 32 个高职专业在 2019 年全面进行各专业人才培养方案制订与实施过程中，将“六位一体”评价融入人才培养方案，体现学院育人特色，促进了评价改革的推广应用；</p> <p>5. 指导兰州理工中等专业学校在实施评价改革方面不断创新多元评价模式，完善评价方案，形成学校文化品牌特色，并向兰州城市建设学校、兰州市卫校、兰州市商业学校、兰州市旅游学校、兰州市园艺学校、兰州市女子中等专业学校等推广实施，写入了各中职学校 54 个专业人才培养方案；</p> <p>6. 申报了甘肃省职业院校教改课题一职业院校“六位一体”多元化学生综合能力评价改革实践研究，2018 年立项，2020 年通过结项鉴定。</p> <p>7. 结合本校中高职一体化办学的实际情况，通过教改项目的研究和应用推广实施，总结适用于中高职学生的“六位一体”多元化学生综合能力评价改革实践，并推广应用。</p> <p>8. 主持的“六位一体”学生评价体系被评为甘肃省职业院校特色文化品牌项目。</p> <p>9. 对学院教务管理平台进行创新开发，以适应“六位一体”评价数据的采集。负责总结项目研究成果、撰写项目申报书。</p> <p>10. 作为主持人，通过深入研究，总结成果，发挥金城名师、学校教学负责人的引领作用，通过多种途径宣传和推广教学成果。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">2021 年 09 月 18 日</p>
------------------	--

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	关琳	性别	女
出生年月	1969年11月	最后学历	教育硕士
参加工作时间	1992年8月	教龄	29年
专业技术职称	高校副教授	现任党政职务	党支部书记/ 心理健康教育 中心副主任
工作单位	兰州现代职业学院	联系电话	13919216187
现从事工作及专长	心理健康教育、语文教育 教学改革	电子信箱	1823210618@qq.com
通讯地址	兰州新区九龙江街500号	邮政编码	730300
何时何地受何奖励	<p>2011年获奖甘肃省教育厅“全省中等职业学校德育工作先进个人”。</p> <p>2014年“中职学校积极心理健康教育模式初探”获甘肃省心理卫生协会学术研讨一等奖。</p> <p>2015年“中职学校积极心理健康教育模式初探”获甘肃省教育厅全省职业学校心理健康教育学术论文二等奖。</p> <p>2018年“对职业院校校企文化深度融合的几点思考”获甘肃省教科院优秀论文评选二等奖。</p> <p>2019年“试论职业院校语文学习评价的原则和策略”获甘肃省教科院优秀论文评选二等奖。</p> <p>2019年获奖兰州现代职业学院“先进教育工作者”。</p> <p>2020年“基于‘学科渗透，团辅干预’的高职语文课程思政创新探索”获甘肃省教科院优秀论文评选二等奖。</p> <p>2020年“以课程思政为导向建构高职语文与中华优秀传统文化混合式综合课程”获甘肃省教科院优秀论文评选一等奖。</p>		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	马立文	性别	男
出生年月	1986年2月20日	最后学历	本科
参加工作时间	2011年9月	教龄	10
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	兰州现代职业学院	联系电话	13893179768
现从事工作及专长	汽车专业课教学	电子信箱	943773724@qq.com
通讯地址	兰州现代学院理工学院	邮政编码	730300
何时何地受何奖励	2020年市级技能大赛优秀指导教师 2019年市级技能大赛优秀指导教师		
主要贡献	<p>1. 根据职业学校德育目标、人才培养目标、校企文化紧密对接的新要求推进学生评价体系改革。完成符合六位一体评价模式的《学生综合素质评价实施方案》、《学生成长档案袋》，并全面实施，建立学校、学生、家长、社区、企业共同参与的分期、分类、分级的学生评价体系，构建科学规范的学生评价体系。</p> <p>2. 根据六位一体评价模式构建符合职业学校人才培养目标和社会企业用人标准的学生学业评价体系。在汽车维修专业进行学中，构建了日常评价、阶段评价和期末评价相结合的学生课程评价改革，试点开展线上线下理论测试、技能竞赛、技能定级、操作展示等多种方式评价学生的学习成果，收到了良好的效果。</p> <p>3. 参与制定了学生工学交替评价方案，并进行了改革实践和评价典型案例总结。</p> <p>4. 参与课题研究过程资料的收集与整理。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	邓生银	性别	男
出生年月	1969年2月	最后学历	本科
参加工作时间	1990年12月	教龄	31
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党总支书记、校长
工作单位	兰州理工中等专业学校	联系电话	13893180330
现从事工作及专长	行政管理	电子信箱	2629663716@qq.com
通讯地址	兰州新区九龙江街500号	邮政编码	730300
何时何地受何奖励	1993年09月评为“兰州市优秀教师”； 2002年09月评为“甘肃省中小学省级骨干教师”； 2020年09月评为“兰州市教育系统优秀共产党员”。		
主要贡献	参与了“六位一体”学生评价体系中学生品德评价方案的制定，并组织了实践和深入研究，对总结的品德评价典型案例进行了应用推广和宣传。实施《中职生德育工作模式的实践研究》课题研究，并获得兰州市第九届基础教育科研成果二等奖；主持完成《中等职业教育德育途径及校园文化研究课题》；《传承鼓舞非遗艺术，铸造学校文化品牌》获德育报社论文评比二等奖。形成《中职生“四期教育”德育工作模式创新与实践》和《传承鼓舞非遗艺术，铸造学校文化品牌》典型工作案例。主持并起草《兰州理工中等专业学校〈关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见〉实施方案》等。学校连续多年获兰州市职业教育教学质量优秀奖，“六位一体”学生评价被评为甘肃省职业院校特色文化品牌。		
	本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	赵育德	性别	男
出生年月	1982年11月	最后学历	本科
参加工作时间	2005年9月	教龄	16年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教学工作办公室主任
工作单位	兰州现代职业学院 理工学院	联系电话	13893450549
现从事工作及专长	教学管理、学生管理	电子信箱	48121746@qq.com
通讯地址	兰州新区职教园区 九龙江街500号	邮政编码	730300
何时何地受何奖励	2018年9月被评为兰州现代职业学院优秀教师。 2019年5月被评为兰州市县区级骨干教师。 2019年9月被评为兰州现代职业学院优秀教师。 2020年9月被评为兰州现代职业学院优秀教育工作者。 2016年兰州市教育科研“十三五”规划课题《中职电子专业模块化课程体系下数学内容的研究》鉴定证书。 2017年9月获兰州市第十六届信息技术与学科融合课例比赛职业组一等奖。 2018年1月获兰州市中等职业学校“文明风采”竞赛优秀指导教师。		
主要贡献	本人在参与《职业院校学生“六位一体”评价体系构建与实践》研究过程中，主要完成了以下工作：1、根据职业学校德育目标、人才培养目标、校企文化紧密对接的新要求推进学生评价体系改革。完成符合六位一体评价模式的《学生综合素质评价实施方案》、《学生成长档案袋》，并全面实施，建立学校、学生、家长、社区、企业共同参与的分期、分类、分级的学生评价体系，构建科学规范的学生评价体系。通过综合素质评价方案、学生成长档案袋的实施，促进了学生的全面发展。在评价过程中，有效地改善了师生之间的关系，使教师成为学生的朋友，构建起新型平等的师生关系。2、根据六位一体评价模式构建符合职业学校人才培养目标和社会企业用人标准的学生学业评价体系。构建了日常评价、阶段评价和期末评价相结合的学生学业评价体系，从理论考试、口试面试、技能竞赛、作业作品展示、才艺展示、操作展示等多个维度进行学生学业评价，评价维度包括知识和技能、学习过程与方法，情感态度和价值观等内容。 <p style="text-align: right;">本人签名：_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	张林忠	性别	男
出生年月	1964.03	最后学历	大学
参加工作时间	1988.07	教龄	33
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	兰州理工中等专业学校	联系电话	13893181081
现从事工作及专长	教学及校企合作工作	电子信箱	734545348@qq.com
通讯地址	兰州新区九龙江街 500#	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	2005 年获 “优秀教师”（教育局） 2009 年获 “职业技能鉴定先进个人”（人社局） 2011 年获 “招生就业先进个人”（教育局） 2012 年获局系统 “优秀共产党员”		
主要贡献	本人在课题《职业院校“六位一体”多元化学生综合能力评价改革研究》项目中，参与制定了学生顶岗实习评价方案、设计了学生顶岗实习手册，并进行了三届以上学生的顶岗实习评价考核实践和研究，主持的市级规划课题《中职院校校企合作途径与模式研究》通过鉴定。多年来持续进行“六位一体”评价体系中的学生顶岗实习方面的绩效评价研究，并通过调研和实践，以中等职业学校学生能力建设为基础，构建了比较完善的学生实习管理过程及评价指标体系，并逐步形成模式，来引导学生的岗位能力提升和学生实践能力的准确评定。		
	本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	李琨	性别	男
出生年月	1987.06	最后学历	本科
参加工作时间	2009.08	教龄	12
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州现代职业学院	联系电话	13519666320
现从事工作及专长	机械加工教育教学研究	电子信箱	1120252337@qq.com
通讯地址	兰州现代职业学院	邮政编码	730314
何时何地受何奖励	<p>2015年获全省中等职业学校信息化教学大赛优质课比赛一等奖、职业学校心理健康教育学术论文评比二等奖；</p> <p>2016获“兰州市优秀自制教具评选”三等奖；2018年获“兰州市第十五届课件比赛”三等奖；2019年荣获“兰州市创新教育教学案例比赛”三等奖、兰州现代职业学院优秀班主任（辅导员）；</p> <p>2017年荣获甘肃省职业与成人教育科研成果论文二等奖、兰州市县区级骨干教师、兰州市中等职业技能大赛“先进工作者”；</p> <p>2018年荣获兰州市教育局系统“党员先锋岗”称号、兰州现代职业学院优秀教师；</p> <p>2020荣获“甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛”二等奖、“全省职业院校技能大赛班主任能力比赛”二等奖、“兰州市我的教育故事比赛”二等奖、兰州现代职业学院优秀班主任（辅导员）；指导学生参加机械行业职业教育技能大赛“汇博杯”工业机器人赛项获得三等奖；</p> <p>2015-2020年，多次获得“兰州市技能竞赛优秀指导教师”；</p> <p>2021年指导学生参加甘肃省首届高校区块连创新创业大赛就业创业赛道二等奖，申报甘肃省课程思政微课两项，指导学生参加兰州现代职业学院大学生讲思政课获得二等奖。</p>		

主 要 贡 献	<p> 学生品德评价：本人长期担任班主任、辅导员配合学校完成学生品德评价，同时荣获 2020 年度甘肃省职业院校最美班主任二等奖 </p> <p> 学业成绩评价：本人长期担任焊工、焊接技能训练、特种焊接、焊条电弧焊技术、机械制图等课程，并进行教学改革、考核方式改革，采用结果性评价与过程性评价相结合的方式，加强学业评价的合理性与科学性 </p> <p> 拓展活动评价（劳动教育）：根据学院学校要求，担任技能竞赛辅导教师，引导班级学生进行劳动活动，对班级学生进行劳动教育 </p> <p> 技能定级评价：本人长期担任焊工技能鉴定培训教师以及考评员配合学校完成焊工技能鉴定工作，并曾经长时间担任机加部部长，配合学校组织车工、铣工、钳工等工种的鉴定工作 </p> <p> 工学交替评价：曾经组织学生完成于兰州爱里公司的工学交替工作、与甘肃中集华俊公司的工学交替工作以及兰州工业学院工程训练中心的工学交替工作 </p> <p> 顶岗实习评价：担任机加部部长期间配合学校课题组完成焊接、数控、服装等专业的顶岗实习工作，并且担任 2013 级焊接班、2015 级焊接班、2017 级焊接班、2019 级数控班的班主任工作组织学生进行顶岗实习 </p> <p style="text-align: right; margin-right: 200px;"> 本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-right: 150px;"> 年 月 日 </p>
------------------	---

主要完成人情况

第(九)完成人姓名	陈海岩	性别	女
出生年月	1978年1月	最后学历	本科 (教育硕士)
参加工作时间	2001年7月	教龄	20年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	招生就业办主任
工作单位	兰州现代职业学院 理工学院	联系电话	13893180230
现从事工作及专长	职业技能鉴定 普通话水平测试	电子信箱	625581841@qq.com
通讯地址	兰州新区职教园区 九龙江街500号	邮政编码	
何时何地受何奖励	<p>2012年8月被授予2011年度全省计算机信息高新技术考试先进工作者荣誉称号</p> <p>2014年5月被授予全省职业技能鉴定工作优秀个人</p> <p>2018年7月被评为局系统“党员先锋岗”</p> <p>2018年9月被授予兰州现代职业学院“先进教育工作者”称号</p> <p>2019年7月被授予兰州现代职业学院“优秀党务工作者”称号和校级优秀班主任荣誉称号</p> <p>2020年获得校级优秀教育工作者、优秀班主任荣誉称号。</p>		
主要贡献	<p>本人在参与《职业院校学生“六位一体”评价体系构建与实践》研究过程中，重点进行了学生技能定级考核及研究。主要承担以下工作：</p> <p>1、按照双证书要求，开展职业资格证书培训和职业技能鉴定工作及 相关培训，实“双证书”的人材培养目标。</p> <p>2、制定、完善《关于落实“双证书”制度的规定》和《“双证书” 制度实施细则》，在制度上保障了“双证书”制度的实施。</p> <p>3、实施“书证融通”、开展学历证书和职业资格证书衔接的有效尝 试。学校为兰州市第二鉴定，可开展23个工种的鉴定工作；</p> <p>4、学校为全国计算机信息高新技术考试站，可承担办公软件应用 (XP)中级等六个考试模块的高新技术定级考试，通过技能鉴定为各专 业学生技能等级培训、技能鉴定服务，学校毕业生双证书率不断提高。学</p>		

校近几年毕业生的双证率均在 90%以上。

4、提高学生的普通话水平和职业语言素养，累计为各专业学生测试 21191 人次。

本人通过在课题研究过程中，

1、完成教育硕士论文《中等职业学校双证书制度实施中存在的问题与对策研究——以兰州某中等专业学校为例》；

2、在省级刊物发表《中等职业学校推行双证书制度的思考》；

3、参与兰州市教育科研“十二五”市级规划课题《中等专业学校推行“双证制”、“多证制”途径研究》研究，并通过课题鉴定。

本人签名：

年 月 日

主要完成人情况

第(十)完人姓名	苏瑞琴	性别	女
出生年月	1972.01	最后学历	大学本科
参加工作时间	1993.07	教龄	28年
专业技术职称	高校副教授	现任党政职务	组织人事处处长
工作单位	兰州现代职业学院	联系电话	13893177505
现从事工作及专长	组织人事工作	电子信箱	345148447@qq.com
通讯地址	兰州新区职教园区九龙江街500号	邮政编码	730300
何时何地受何奖励	<p>曾获市级各项教学单项奖励10余项。2011、2014年2次被省人社厅评为职业技能鉴定“先进个人”“先进工作者”；2012年被评为“兰州市青年教学能手”；2019年、2020年、2021连续三年被兰州现代职业学院评为“先进工作者”“优秀党务工作者”“优秀共产党员”。2020年12月被中共甘肃省委教育工委评为新时代甘肃省高等院校党建“优秀党务工作者”。省级以上刊物发表管理类及专业类论文10篇。承担省、市级课题2项。</p>		
主要贡献	<p>本人在参与《职业院校学生“六位一体”评价体系构建与实践》研究过程中，参与制定了兰州理工中等专业学校学生技能定级评价考核方案。在担任兰州理工中等专业学校实习指导处副主任、办公室主任、继续教育中心主任。长期负责职业院校招生、就业、实习、社会培训、非学历教育、职业资格鉴定、校企合作、办公室及高校组织人事等各项工作。在全院范围内进行了推行“双证书”制度调查，形成《浅谈我校实施“双证书”、“多证书”制度的探索与实践》和《中等专业学校推行“双证书”制度中存在的问题及对策》两篇论文，完成了市级课题的《中等专业学校推行“双证制”、“多证制”途径研究》。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 _____月 _____日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	兰州现代职业学院	主管部门	兰州市政府
联系人	杨巧玉	联系电话	13993105482
传真		电子信箱	641599112@qq.com
通讯地址	兰州新区九龙江街500号	邮政编码	730300
主要贡献	<p>《职业院校学生“六位一体”评价体系构建与实践》教学成果，从2014年起依托兰州理工中等专业学校国家示范校建设项目、兰州现代职业学院申报的甘肃省职业教育教改项目、以及杨巧玉主持的“十三五”省市规划课题等的研究与实践，为适应2016年兰州市职业教育整合融合、实施中高职一体化办学的现实需要，创新开展了适用于中高职学生的评价体系并进行了实践研究。</p> <p>本项目由兰州现代职业学院申报，是基于2014年由兰州理工中专在国家示范校建设过程中提出进行学生评价改革，2015年立项为市级规划课题，2016年兰州市十所中职整合成立兰州现代职业学院，实施中高职一体化办学。2017年为适应学院专业建设发展和提升人才培养质量的需要，提出中高职一体化发展，构建职业院校学生“六位一体”评价体系，通过评价改革实施与创新，促进学院中高职一体化的发展。2018年以职业院校“六位一体”多元化学生综合能力评价模式改革研究为题申报了省职教教改课题。2019年将评价改革研究的成果体现在学院32个高职专业、54个中职专业人才培养方案中，探索以学生评价改革为抓手促进国家职业教育新政策新理念在人才培养过程的落地实施。2020年省教改课题通过鉴定，2021年“六位一体”学生评价被评为甘肃省职业院校特色文化品牌。“六位一体”学生评价经过七年多的研究和实践，既保持了中职国家示范校的品牌优势，又适应了中高职一体办学的事业发展需要，促进了职业院校学生“六位一体”评价改革服务本校实际，提高人才培养质量的目标，形成了学院多元评价的育人特色。</p> <p>近年来学院创新性的将“六位一体”评价改革理念融入中高职各专业人才培养方案，着力推进了教学成果在全院2.3万余名学生的推广实施。在创新评价理念的引导下，学院通过开展主题德育活动、形式多样的社团活动配齐专职辅导员队伍，加强学生管理，构建“三全育人”机制。扎实推行“1+X”证书试点工作，成功申报11类证书的“1+X”证书试点工作，开展师生“1+X”证书培训和定级500余人次。积极组织学生参加省市技能大赛，承办兰州市、甘肃省、全国职业院校技能大赛，扩大了办学影响力。组织学生参加国家、</p>		

省市创新创业大赛，共获得国家级奖项 6 个，省级奖项 17 个，省级优秀组织奖 1 个。3204 名学生考取了各类职业资格证书。学生加专升本考试，录取率达 69%。通过多措并举促进就业，2020 届毕业生就业率达到 84%，学生就业率超过了全省平均就业率。通过五年的发展，学院在招生规模、录取成绩、在校生规模、办学基础能力、办学吸引力等多方面居全省职业院校前列。通过国家示范校、省优质校、省骨干专业等项目建设，及研究团队成员完成的 11 项省市规划课题研究、典型案例，制定的 9 个评价方案，发表的 27 篇论文，组织的各类活动、获得的各种奖励等 100 多项研究成果及佐证资料，充分体现了学生“六位一体”评价改革实践的成效。职业院校学生“六位一体”评价体系从一所国家示范校的研究推广到了九所中职学校和一所高职学校，体现了中高职一体化办学的优势，扩大了研究和应用范围，成为兰州现代职业学院鲜明的育人特色，被评为甘肃省职业院校特色文化品牌。学生评价改革的成果在学校专题片、质量年报、工作交流汇报、新闻媒体报道、兄弟学校考察等平台得到广泛的宣传和推广。真正实现了通过教学成果的培育、研究、总结、推广，提高人才培养质量，服务学生可持续发展的目标。

根据打造“技能甘肃”意见，学院及时制定了《兰州现代职业学院“技能甘肃”实施方案》，认领职业教育“提质培优”项目 20 项，重点聚焦专业建设、人才培养、校企合作、“三教改革”、“三全育人”多个方面开展工作，促进国家省市职业教育政策的落地实施，不断提高学院办学水平。到 2021 年秋季中高职在校生将达 2.5 万人，年均招生超过 1 万，学院教育教学管理质量逐年提升，学院中高职一体化办学特色正在形成。学院将继续探索通过完善数字化校园平台建设、创新开展基于大数据、区块链技术，广泛采集学生学生、生活、实践等各方面数据，深入促进中高职学生多元评价改革，在全面实施打造“技能甘肃”任务、完成提质培优项目、提高人才培养质量、承担社会服务任务等方面，扩大了学院的办学影响力，展示了学院的办学实力。

单位盖章



四、推荐、评审意见

推 荐 意 见		
评 审 意 见	甘肃省职业教育教学成果奖评审委员会主任 签字： 年 月 日	
审 批 意 见	甘肃省人力资源和社会保障厅盖章 年 月 日	甘肃省教育厅盖章 年 月 日