

《中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学教学衔接的实践研究》
教改项目研讨会

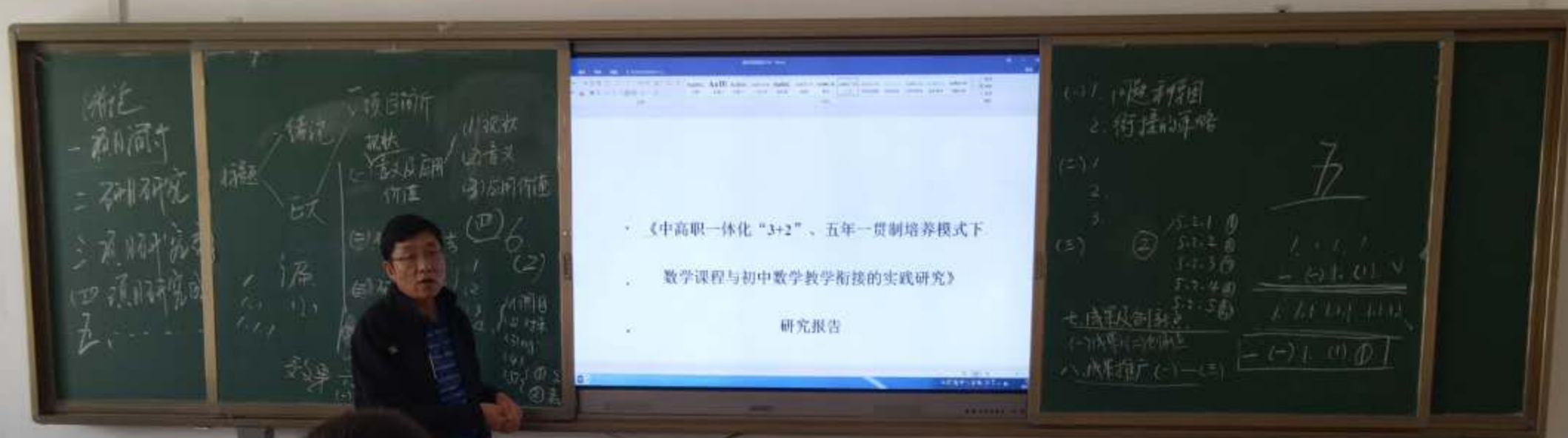
2019年11月15日











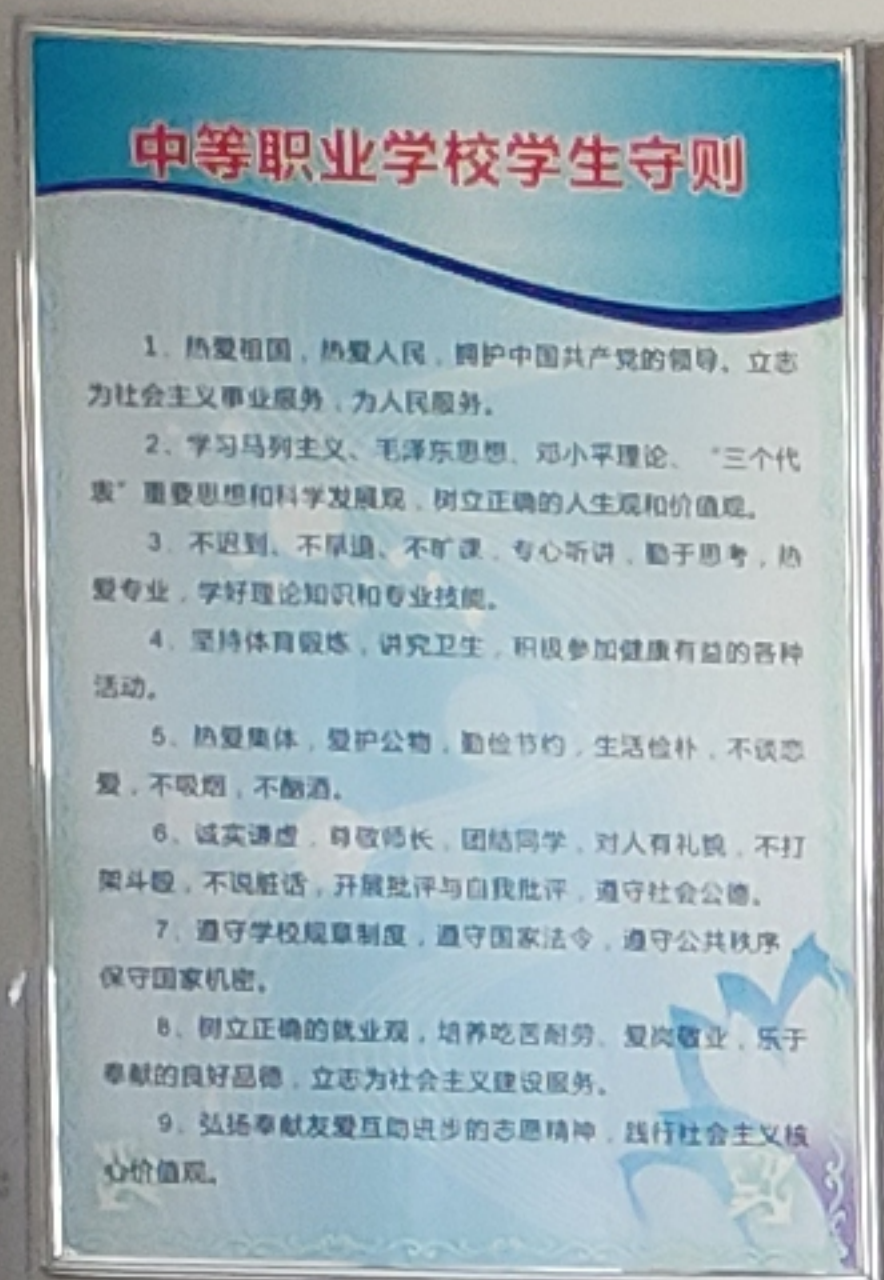
· 手 · 机 · 袋 ·					
01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48



你在哪一步?

绳锯木断
水滴石穿





绪论

一、项目研究

二、项目研究

三、项目研究

四、项目研究

五、项目研究

项目简介

现状

意义及价值

研究的方法

研究步骤

研究的内容

实施的效果检验

《中高职一体化“3+2”、五年一贯制培养模式

数学课程与初中数学教学衔接的实践研究》

研究报告

(一) 1. 问题原因

2. 衔接的策略

(二) 1.

2.

3.

(三) ②

1. 5.2.1 ①

5.2.2 ②

5.2.3 ③

5.2.4 ④

5.2.5 ⑤

七、成果及创新点

(一) 成果 (二) 创新点

八、成果推广 (一) (二) (三)

01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48

绪论

- 一. 选题
- 二. 研究
- 三. 研究效果检验
- 四. 研究成果及创新点
- 五. ... 推广

选题

- 绪论
- 现状
- 意义及应用价值
- 研究的方法
- 研究步骤
- 研究的内容
- 实施的效果检验

研究步骤

- (1) 现状
- (2) 意义
- (3) 应用价值
- (4) 研究的方法
- (5) 研究步骤
- (6) 研究的内容
- (7) 实施的效果检验

研究的内容

- (1) 现状
- (2) 意义
- (3) 应用价值
- (4) 研究的方法
- (5) 研究步骤
- (6) 研究的内容
- (7) 实施的效果检验

实施的效果检验

- (1) 现状
- (2) 意义
- (3) 应用价值
- (4) 研究的方法
- (5) 研究步骤
- (6) 研究的内容
- (7) 实施的效果检验

成果推广

- (1) 现状
- (2) 意义
- (3) 应用价值
- (4) 研究的方法
- (5) 研究步骤
- (6) 研究的内容
- (7) 实施的效果检验

01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48

