

统一社会信用代码

12620100438041683D

事业单位法人年度报告书

(2025) 年度

单位名称 兰州女子中等专业学校

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	兰州女子中等专业学校（兰州艺术学校）	
	宗旨和 业务范围	培养女子高中学历技术应用人才，提高社会职业素质。	
	住 所	兰州新区九龙江街 500 号	
	法定代表人	梁默	
	开办资金	598 万元	
	经费来源	财政补助（全额拨款）	
	举办单位	兰州现代职业学院	
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
	年初数（万元）	年末数（万元）	
	598	479	
网上名称	兰州女子中等专业学校，公益；兰州艺术学校，公益	从业人数	80
对《条例》和 实施细则有关 变更登记规定的 执行情况	2025年3月21日办理法人变更登记，开办资金由788万元变更为598万元；举办单位由兰州市教育局变更为兰州现代职业学院。		

开展业务活动情况

一、严格执行章程。学校全面贯彻党和国家的教育方针政策、法律法规和相关文件规定，深入落实中共中央、国务院《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，积极践行教育部758项新版《《职业教育专业教学标准》及《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》等文件精神。坚持以立德树人为根本任务，深化产教融合、科教融汇，全面推进依法治校、智慧化办学，着力构建适应科技变革和产业升级的现代职业教育体系。一年来，学校领导班子严格落实“三重一大”制度，坚持民主集中制原则，全面推行党务、校务、财务公开制度，对事关学校发展、改革、教职工切身利益的重大问题，重大决策广泛听取群众意见：组织党政联席会，召开学校教职工代表大会，充分发扬民主，自觉接受党和群众的批评监督。严格按照各项规定落实国家助学金和免学费政策，将学生资助工作做到公平、公正、公开，将党和国家的阳光政策真正落到实处；各项规章制度有执行、有落实。一年来没有出现安全事故和重大责任事故。

二、按照核定的宗旨和业务范围，围绕年初制定的教育教学总目标，开展了以下业务活动：（一）全面筑牢校园安全防线。推动安全责任到人到位，压紧压实安全管理主体责任，形成“党政同责、一岗双责、齐抓

共管、失职追责”的安全管理格局。(二)坚持德技并修,深入推进教学改革,提高人才培养质量。一年来紧紧围绕学校改革思路,精准对接地方经济社会发展和行业企业用人需求,持续优化专业设置与结构布局。完成2025版中高职18个专业人才培养方案修订,新增8门特色选修课,《学前教育学》入选“十四五”职业教育国家规划教材。全面加强校企合作,产教融合发展深入推进。先后与20余家企业开展深度合作,开设订单班,共建实训基地,加入全国托幼行业产业共同体并当选理事长单位。坚持引育并举,加强教师培养培训,师资队伍建设成效显著。强化以赛促学、以赛促教,师生竞赛成果丰硕。本年度获职业院校技能大赛市级奖项49项,省级24项,其中一等奖5项、二等奖10项、三等奖9项。2025年职业院校教师教学能力大赛获省级金奖1项、银奖3项、铜奖1项,市级奖项7项。(三)提升科技创新能力。学校鼓励和支持教师开展科研创新,全年立项课题33项,结题27项,其中院级课题立项和结项较往年有大幅提升。教师发表省级以上论文76篇,专著14部,专利2项,软著45项,1本教材入选国家规划教材,1人申报第四批金城首席科普专家。

三、取得的主要社会效益和经济效益。充分发挥艺术

专业优势，师生积极投身各类文艺演出与社会服务：受邀参与甘肃省第六届中学生运动会开幕式演出，以高水平的艺术表现力展现学校育人成果；全年累计参加学院、兰州新区、兰州市及甘肃省文艺演出活动200余场，舞蹈作品多次受邀参加省市级重要演出，赢得广泛社会赞誉；深入开展“三下乡”等志愿服务活动，累计参与超300人次。同时，依托专业资源大力开展社会培训，全年培训覆盖4599人次，其中职业技能培训2734人次，有效服务区域经济发展。

四、目前存在的主要问题和下一步努力方向。

（一）目前存在的主要问题：1. 品牌专业示范效应有待进一步释放。专业建设过程中需进一步整合行业专家、国家级教学名师、技能大师等优质资源，课程体系与产业技术变革的适配性需动态优化；2. 产教融合协同育人机制有待深化。校企共建技术创新平台、共育产业急需人才的路径需持续拓展，高质量就业生态体系建设仍需加强；3. 人才培养质量提升体系需持续完善。需加速推进数字化教学改革，大力推进岗课赛证育人模式，精准对接行业、企业岗位职业标准，进一步提升技术技能人才培养质量。

（二）下一步努力方向：1. 坚持国家教育方针，坚持立德树人，切实落实好国家、省、市的职业教育政

策精神，明确学校发展定位。2. 主动作为，精心谋划，多渠道拓宽办学思路，在产教融合、校企合作中大胆尝试，进一步提升学校办学质量。3. 完善各项激励机制，充分调动教师参与教学、管理、科研的积极性，组建高水平团队，力争在教学科研中有新的突破。

五、其他需要报告的事项 无

